

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»
№ 122-о от 27.05.2014г.

Рассмотрены на Педагогическом
совете школы от 23.05.2014г.
протокол № 7

Рассмотрены Управляющим советом
школы от 17.05. 2014г.
протокол № 3



**ПОЛОЖЕНИЕ
о классах компенсирующего обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о классах компенсирующего обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность классов компенсирующего обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря» и организацию образовательного процесса в них.

1.3. Цель организации компенсирующих классов - создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.4. В классы компенсирующего обучения принимаются дети, обнаружившие недостаточную степень готовности к школе, выражающуюся в низком уровне сформированности психологических (включая общую личностную незрелость) и психофизиологических предпосылок образовательной деятельности, в основе которых определяются, прежде всего, признаки социально-психологической запущенности, а также слабо выраженные симптомы органической недостаточности или соматической ослабленности (повышенная истощаемость, несформированность произвольных форм деятельности, негрубые нарушения внимания и целенаправленности и т.п.).

1.5. Система работы в классах компенсирующего обучения направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, семейного воспитания, восполнение пробелов предыдущего обучения, устранение нарушений работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья указанной категории обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Классы компенсирующего обучения открываются в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» с учётом интересов родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. Классы компенсирующего обучения создаются для обучающихся на ступени начального общего образования и могут функционировать при необходимости на ступени основного общего обра-

зования. Сроки для освоения программ по общеобразовательным предметам в компенсирующих классах соответствуют срокам, предусмотренным для освоения программ начального общего и основного общего образования.

2.3. В классы компенсирующего обучения направляются или переводятся с согласия родителей (лиц, их заменяющих) дети, не имеющие по результатам проводимой перед поступлением в общеобразовательное учреждение диспансеризации противопоказаний к обучению по основным общеобразовательным программам, но обнаруживающие низкий уровень готовности к обучению или испытывающие затруднения в их освоении

2.4. Отбор и зачисление детей в классы компенсирующего обучения осуществляется по решению психолога - медико - педагогического консилиума (далее - ПМПк) общеобразовательного учреждения.

2.5. Наполняемость класса компенсирующего обучения составляет 7-15 человек.

2.6. Распорядок дня для обучающихся в компенсирующих классах устанавливается с учётом их повышенной утомляемости. Для класса компенсирующего обучения в начальной школе организуется группа продлённого дня. В середине III учебной четверти устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

2.7. Обучающиеся, освоившие программы общеобразовательных предметов в компенсирующих классах, по решению психолога-медико-педагогического консилиума переводятся в соответствующий класс общеобразовательного учреждения, осуществляющий обучение по основным общеобразовательным программам.

2.8. При отсутствии положительной динамики развития в условиях компенсирующего обучения обучающиеся в установленном порядке направляются на психолога – медико - педагогическую комиссию для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программы по общеобразовательным предметам в классах компенсирующего обучения разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей обучающихся. Составной частью программы в классах компенсирующего обучения является программа компенсирующей развивающей работы, которая реализуется как в процессе учебных, так и внеучебных занятий с обучающимися.

3.2. Текущие, этапные и конечные результаты школьной адаптации, продвижение в развитии, личностном росте обучающихся, формирование навыков познавательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в паспорте здоровья обучающегося и классном журнале.

3.3. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объём максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения.

3.4. Работу с обучающимися в компенсирующих классах проводят учитель, воспитатель, учитель - логопед, педагог-психолог. В обязанности учителя-логопеда входит: всестороннее изучение речи обучающихся, проведение индивидуально-групповых и фронтальных занятий с теми из них, которые имеют не резко выраженные отклонения в речевом развитии.

3.5. Психолог оказывает помощь на этапе углубленного обследования детей, отобранных в компенсирующие классы, выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы формирования продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения, оказывает методическую помощь учителям.

Для проведения развивающих занятий, в том числе занятий с психологом, в учебном плане предусматривается 2 часа в неделю.

3.6. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ КЛАССОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. В компенсирующих классах работают учителя и воспитатели (при наличии групп продлённого дня), имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие, как правило, специальную подготовку для работы по соответствующим программам. Психологическое обеспечение осуществляет педагог – психолог, медицинское – медработник учреждения.

4.2. В необходимом случае для работы с обучающимися компенсирующих классов привлекаются специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении, на договорной основе.

4.3. Дополнительные расходы, связанные с открытием и содержанием компенсирующих классов, могут производиться в пределах фонда заработной платы – (фонда оплаты труда).

4.4. Руководитель общеобразовательного учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы компенсирующих классов, осуществляет контроль за их работой, несёт ответственность за комплектование.

4.5. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе организует работу психолого – медико - педагогического консилиума, оказывает систематическую организационно - методическую помощь учителям и воспитателям в определении направлений и планировании работы компенсирующих классов, анализирует результаты обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585633

Владелец Бойцова Ольга Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025