

Рассмотрено на Педагогическом совете  
школы 10.01.2019 года, протокол №3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом МБОУ «СОШ №1 г.  
Анадыря» №27-о от 22.01.2019 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и реализации мероприятий индивидуальной программы**  
**реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 июня 2017 года №486-н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- приказом Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 07 ноября 2017 года № 01-21/606 «Об утверждении Порядка разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), физкультурно-оздоровительных мероприятий, занятий спортом в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;
- приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь № 404-о/д от 21.11.2017 года «О реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА.

**2. Порядок получения и разработки Плана мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

- 2.1. Перечень мероприятий ИПРА ребенка-инвалида предоставляется в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» Управлением по социальной политике городского округа Анадырь.
- 2.2. Перечень мероприятий ИПРА ребенка-инвалида регистрируется в журнале регистрации (приложение 1) специалистом, ответственным за разработку Плана мероприятий по реализации ИПРА и предоставление информации по их выполнению (далее – заместитель директора по УВР).
- 2.3. Ответственный специалист МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» знакомит родителей (законных представителей) с Перечнем мероприятий по реализации ИПРА. Родители (законные представители) пишут заявление о разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (приложение 2) или отказ от психолого-педагогической помощи в условиях МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» (приложение 3).
- 2.4. Согласие (отказ) родителей (законных представителей) хранятся в личном деле ребенка-инвалида.
- 2.5. В случае согласия родителей (законных представителей) ответственный специалист МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» организует работу по разработке Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с указанием исполнителей и сроков исполнения мероприятий.
- 2.6. План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (приложение 4), рассматривается и согласовывается с педагогами и специалистами МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» на ПМПк, утверждается приказом директора образовательной организации.
- 2.7. Срок исполнения Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида не должен превышать срок исполнения ИПРА.
- 2.8. В случае, если срок действия ИПРА ребенка-инвалида определен до достижения им 18 лет, План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации разрабатывается отдельно на период получения начального общего, основного общего образования, а затем на этапе получения среднего общего образования.
- 2.9. При отчислении ребенка-инвалида из МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря», в случае перевода ребенка в другую образовательную организацию по заявлению родителей (законных представителей) вместе с Перечнем мероприятий ИПРА передается копия Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, заверенная директором.
- 2.10. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида учитываются: индивидуальная ситуация развития (структура дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка, образовательный маршрут).
- 2.11. Содержание плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида соотносится с основными направлениями Перечня мероприятий ИПРА.

### **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

- 3.1. Функции организации психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря».

- 3.2. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:
- Учитель-логопед:
- несет ответственность за уровень коррекционно-воспитательной работы с детьми, направляет и координирует деятельность членов коллектива;
  - на основе анализа результатов обследования и с учетом программных требований составляет перспективное и ежедневное планирование индивидуальных, групповых) занятий;
  - проводит анализ динамики развития, обучающегося в процессе коррекционно-развивающего обучения и текущий мониторинг состояния воспитанников;
- Педагог-психолог:
- проводит психологическую диагностику;
  - определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию психологической помощи (психолого-коррекционной, реабилитационной и консультативной).
  - составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентации педагогического коллектива, родителей и лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- Воспитатель группы продленного дня:
- планирует и организует жизнедеятельность обучающихся и осуществляет их воспитание на основе рекомендаций данных ПМПк;
  - проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации, социальной адаптации в коллективе;
  - на основе плана индивидуального развития планирует и проводит коррекционно-развивающую работу;
- Классный руководитель:
- собирает и обрабатывает информацию об учебной деятельности и воспитательном процессе.
- Социальный педагог:
- проводит работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации или абилитации, социальной адаптации в коллективе.
- 3.3. Ответственный за реализацию ИПРА ребенка-инвалида:
- ведет журнал регистрации ИПРА;
  - обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
  - координирует работу специалистов;
  - проводит анализ процесса сопровождения;
  - не позднее 40 рабочих дней до окончания срока действия ИПРА ребенка-инвалида готовит отчет о реализации Плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации и осуществляет обратную связь с отделом образования и молодежной политики Управления по социальной политике городского округа Анадырь.

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

- диагностика (индивидуальная или групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное или групповое);
- развивающая работа (индивидуальная или групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная или групповая);

психологическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся и родителей (законных представителей)

**5. Компетенция и ответственность специалистов образовательной организации**

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

**Приложение 1**  
к Положению о порядке разработки и  
реализации мероприятий  
индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации  
ребенка-инвалида (ИПРА)

**Журнал**  
**учета регистрации Перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида**

№	ФИО ребенка- инвалида	Дата поступления Перечня мероприятий ИПРА	Дата разработки Плана, сроки реализации	Дата и № протокола ПМПк о разработке Плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и № протокола ПМПк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета
1.						

**Приложение 2**  
к Положению о порядке разработки и  
реализации мероприятий  
индивидуальной программы  
реабилитации или абилитации  
ребенка-инвалида (ИПРА)

Директору МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»  
Парыгиной Е.К.

\_\_\_\_\_

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО законного представителя ребенка-инвалида)

\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка, год рождения)

прошу разработать для моего сына (дочери) обучающейся в \_\_\_\_\_ классе  
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» План мероприятий психолого-педагогической  
реабилитации (абилитации) в соответствии с рекомендациями Перечня  
мероприятий реализации ИПРА ребенка-инвалида.

Даю согласие на обработку и передачу в отдел образования и молодежной  
политики Управления по социальной политике городского округа Анадырь  
персональных данных моего ребенка.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

**Приложение 3**

к Положению о порядке разработки и реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

Директору МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»  
Парыгиной Е.К.

\_\_\_\_\_

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО законного представителя ребенка-инвалида)

\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка, год рождения)

отказываюсь от разработки для моего сына (дочери) обучающейся в \_\_\_\_\_  
классе МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» Плана мероприятий психолого-  
педагогической реабилитации (абилитации) в соответствии с рекомендациями  
Перечня мероприятий реализации ИПРА ребенка-инвалида.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, инициалы)

**Приложение 4**  
к Положению о порядке разработки и реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)

СОГЛАСОВАНО с  
родителем (законным  
представителем)

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ПМПк  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №1 г.  
Анадыря» № \_\_\_\_ - о  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План  
мероприятий психолого – педагогической реабилитации или  
абилитации ребенка – инвалида**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Заклучения ТППМК (прилагаются) \_\_\_\_\_

(да прилагаются/ нет не прилагаются)

Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, по психолого-педагогической реабилитации и абилитации

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
<b>Условия по организации обучения</b>			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
<b>Психолого-педагогическая помощь</b>			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			



Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательных организациях			
Профессиональное информирование			
Профессиональное консультирование			
Профессиональное воспитание			

Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида по общему и профессиональному образованию

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Рекомендации по условиям организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Программа профессиональной подготовки			
Основная программа среднего профессионального образования			

Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), по исполнению физкультурно-оздоровительных мероприятий

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Информирование и консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам			

адаптивной физической культуры и адаптивного спорта			
---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585633

Владелец Бойцова Ольга Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025