



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»**

**ПРИКАЗ**

**02 сентября 2013 года**

**№ 195/13 -о**

Об утверждении Положения о школьном ПМПк

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»;
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря» (<http://school1.anadyobr.ru>).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

О.И. Якунина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум является постоянно действующей консультативно-диагностической службой, обеспечивающей квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей.
- 1.2. Консилиум создается в общеобразовательном учреждении приказом директора школы, ежегодно, перед началом учебного года.
- 1.3. Консилиум в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Конвенцией ООН "О правах ребенка".
- 1.4. Для участия в работе консилиума могут привлекаться специалисты, не работающие в данном учреждении, по согласованию с руководителем данного специалиста.

**2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- 2.1. Диагностика готовности ребенка к обучению в школе, при поступлении в первый класс с целью определения оптимальной образовательной программы. Комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик, психологического, педагогического, клинического обследования. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся.
- 2.2. Глубокий и всесторонний анализ причин школьной дезадаптации детей "группы риска". Формирование у педагогов и родителей адекватной оценки педагогических явлений в целом и школьных проблем детей.
- 2.3. Своевременное выявление и комплексное обследование детей с трудностями и проблемами в обучении, со сниженными адаптационными возможностями с целью оказания им коррекционной помощи, определения формы и сроков коррекционно-развивающего обучения.
- 2.4. Решение проблемы перевода детей "группы риска" в классы коррекционно-развивающего обучения. Своевременная интеграция детей в классы, работающие по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков в освоении программного материала.
- 2.5. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию практической помощи детям "группы риска" для разных категорий (учителя, воспитатели, родители...).
- 2.6. Выявление потенциальных (резервных) возможностей ребенка. Выбор первоочередных коррекционных задач и оптимальных путей их решения.
- 2.7. Обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса, включая активизацию познавательной деятельности детей, повышения уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
- 2.8. Консультационная и практическая помощь родителям (законным представителям) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития и лечения учащихся.
- 2.9. Осуществление наблюдения за адаптацией детей с трудностями обучения и поведения.
- 2.10. Подготовка пакета документов на учащегося для представления в психолого-медико-педагогическую комиссию городского округа Анадырь для решения вопроса о дальнейшем маршруте обучения.

- 2.11. Помощь учителям и родителям в разрешении сложных и конфликтных ситуаций. Формирование у взрослых адекватной оценки педагогических явлений.
- 2.12. Выработка обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы с учащимися.
- 2.13. Определение условий для комплексного воздействия на личность ребенка.
- 2.14. Выработка рекомендаций по охране и укреплению соматического и нервно-психического здоровья учащихся. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов. Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
- 2.15. Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.
- 2.16. Динамическое наблюдение за ребенком. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающего обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой. Внесение коррективов в процесс обучения.

### **3. СОСТАВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.**

- 3.1. В целях обеспечения комплексности подхода к детям с трудностями обучения в психолого-медико-педагогический консилиум в обязательном порядке должны входить следующие специалисты: психолог, логопед, учитель начальных классов, социальный педагог.
- 3.2. Другие специалисты - консультанты могут привлекаться на условиях почасовой оплаты из фонда экономии заработной платы образовательного учреждения.
- 3.3. Руководство консилиумом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума).
- 3.4. Консилиум работает в сотрудничестве с Психолого-медико-педагогической комиссией городского округа Анадырь, органами опеки и попечительства, общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям с трудностями в обучении.
- 3.5. Представление детей на консилиум осуществляется по инициативе учителя класса, психолога, логопеда, при согласии родителей (или законных представителей).
- 3.6. Консилиум изучает следующие документы:
- педагогическую характеристику, отражающую динамику развития ребенка в процессе обучения в школе;
  - школьную медицинскую карту;
  - заключение специалистов (психолога, логопеда);
  - рабочие тетради, контрольные и самостоятельные работы.
- 3.7. На основании индивидуальных обследований на консилиуме принимается коллегиальное решение о форме организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка или переводе ребёнка в класс компенсирующего обучения, либо рекомендуется пройти дополнительное обследование в Психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Анадырь.
- 3.8. В случае положительной динамики и полной или частичной компенсации проблем в развитии ребенка, обучающегося в классе компенсирующего обучения, члены школьного ПМПК принимают решение о переводе обучающегося в общеобразовательный класс, в случае негативной динамики консилиум направляет его к специалистам Психолого-медико-педагогической комиссии городского округа Анадырь.
- 3.9. Школьный консилиум ведет следующую документацию: журнал первичного учёта детей, обратившихся в ПМПК, Журнал учёта детей, прошедших обследование на ПМПК, протоколы заседаний консилиума, личные дела обучающихся, прошедших обследование в ПМПК.
- 3.10. Рекомендуется проводить заседание консилиума не реже 1 раза в четверть.
- 3.11. Члены школьного ПМПК могут получить необходимую консультативную и практическую помощь у специалистов ПМПК городского округа Анадырь.

### **4. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШМПМК.**

- 4.1. Соблюдать правила проведения обследования и этические нормы по отношению к обследуемому.

- 4.2. Обследование обучающихся проводить в присутствии родителей (законных представителей), с их письменного согласия на эту процедуру, с соблюдением надлежащих условий.
- 4.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в соответствии со своей профессиональной компетенцией. Не брать на себя решение вопросов, находящихся в компетенции представителей других специальностей.
- 4.4. Препятствовать проведению диагностической, коррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.
- 4.5. При решении всех вопросов исходить из интересов учащихся, задач их полноценного психического развития.
- 4.6. Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции.
- 4.7. Работать в личном контакте с администрацией и педагогическим коллективом.
- 4.8. Вести запись и регистрацию всех видов работ.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО ПМПк.**

- 5.1. Член школьного ПМПк несет профессиональную ответственность за правильность диагноза, адекватность диагностических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций.
- 5.2. Отвечает за ход и результат работы с учащимися.
- 5.3. Несет ответственность за сохранение результатов обследования, оформление их в установленном порядке.
- 5.4. Член школьного ПМПк несет ответственность за нарушение этики и разглашение профессиональной тайны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585633

Владелец Бойцова Ольга Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025