Сценарий игры «Самые естественнонаучные».

В: Добрый день! Мы рады вас приветствовать в этом зале и сегодня нам предстоит выяснить, кто из вас самые естественнонаучные!

Сегодня в нашей игре участвуют команда учеников и команда учителей.

Итак, уважаемые участники, вам просто необходимо придумать название своей команды. Но название должно быть связано с науками естественного цикла. Посовещайтесь и представьтесь.

Команда учителей:

Команда учеников:

1 конкурс «Разминка» – спортивно-биологическая! По моему сигналу вам предстоит сделать следующее – построиться по росту. Кто построится первым и правильно справится с заданием тот и победил в разминке. Задание понятно? Тогда три, два, один, начали!

*(музыка, команды выполняют задание)*

В: Разминка закончена! Команды просто прекрасно справились с заданием. А теперь узнаем результаты этого конкурса. Их нам озвучит высокоуважаемое жюри, в составе которого сегодня………………………………………………………………….

*(представление жюри)*

Оцениваться все конкурсы нашей игры будут по 5-балльной шкале. Команда - победитель конкурса – 5 баллов, команда, занявшая второе место – 4 балла.

В: Пожалуйста, жюри, результаты первого конкурса.

*(жюри объявляет итоги конкурса)*

В: А мы переходим ко второму конкурсу нашей супер-интеллектуально-творческой игры!!! Сейчас мы будем играть в естественно- и не очень естественнонаучные слова! Каждой команде раздается набор букв (ассистенты раздают буквы), из которых необходимо будет составлять слова, определения которых я буду зачитывать. Победит та команда, которая быстрее и правильнее будет составлять слова. Задание понятно? Тогда начинаем!

*(ведущий зачитывает вопросы, команды составляют слова из букв, ведущий комментирует правильность ответов и скорость составления слов)*

**Буквы:** А, Т, М, О, С,Ф, Е, Р, А, К, У, Л, Л, И

**Вопросы:**

1. Частица вещества, в центре которой находится ядро – АТОМ
2. Рыба с «усами» - СОМ
3. Твердая оболочка Земли – ЛИТОСФЕРА
4. Частица вещества, состоящая из атомов – МОЛЕКУЛА
5. Комар из тропиков – МОСКИТ
6. Музыкальный инструмент, на котором играют женщины и у которого очень много струн – АРФА
7. Как назвать женщину, которая играет на арфе? – АРФИСТКА
8. Черное, Желтое, Белое, Балтийское, Средиземное … - МОРЕ
9. Бывает метр пятьдесят, тогда в спортивную гимнастику, а бывает два двадцать, тогда в баскетбол – РОСТ
10. Воздушная оболочка Земли – АТМОСФЕРА

В: Конкурс завершен, а я обращаюсь к жюри. Каковы результаты этого конкурса?

*(жюри объявляет итоги)*

В: Поздравляем победителей этого конкурса, проигравшие, не расстраивайтесь, впереди еще 3 конкурса! И мы переходим к следующему конкурсу – «Естественнонаучный экспромт»! Каждой команде предстоит объяснить своим соперникам с помощью жестов, мимики и движений, но без слов, какой-то термин естественнонаучной тематики. В этом конкурсе оценивается правильность угадывания термина и фантазия и качество его объяснения. Задание понятно? Тогда представители команд подойдите и выберите термины.

*(представители команд выбирают конверт с термином)*

В: 2 минуты каждой команде на подготовку объяснения термина. Три, два, один время!

*(музыка – 2 минуты)*

В: Команды готовы! Начинаем объяснять термины.

В: Конкурс «Естественнонаучный экспромт» завершен, и жюри готово нам озвучить его результат.

*(жюри объявляет итоги)*

В: Пришло время поговорить о прекрасном. Как вы думаете, о чем?.. О цветах. Точнее о строении цветка. Мы переходим к четвертому конкурсу «Цветы вокруг нас». Сейчас нашим командам предстоит собрать цветок из его частей, которые расклеены по периметру сцены. Образец перед вами. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием. Все ясно? Тогда три, два, один, начали!

*(музыка)*

В: Итак, команды справились с заданием, посмотрим, что у них получилось

В: А жюри готово подвести итоги конкурса «Цветы вокруг нас»

*(жюри объявляет итоги)*

В: Настало время последнего конкурса, после которого мы узнаем, кто же из собравшихся здесь самые естественнонаучные!.. В финальном конкурсе предстоит очень потрудиться, чтобы получить заветные 5 баллов. А тема финального конкурса «Что слышу, то и танцую». Каждая команда выбирает одного участника, который встает напротив своей команды и показывает ей движения под музыку, которую услышит, а команда дружно повторяет. Все команды танцуют одновременно, а побеждает та, которая более оригинально и слаженно будет изображать в танце то, что услышит. Задание понятно? Тогда три, два, один, начали!

*(по очереди включаются музыкальные фрагменты, под которые команды танцуют)*

В: Замечательно! По-моему, все команды достойны даже не 5, а 10 баллов. Но у нас есть строгое жюри, которое готово объявить итоги последнего конкурса и общий итог игры.

*(жюри объявляет итоги игры)*

В: Мы поздравляем команду-победительницу игры. Ваша команда «Самые естественнонаучные»!!!

*(фанфары)*

А я поздравляю всех с хорошим настроением и желаю вам удачи. Спасибо за внимание, до скорых встреч.