

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО учителей естественнонаучного цикла протокол № 6 от «21» мая 2020 г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_/Дацева Т.А./ |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора МБОУ  «СОШ № 1 г. Анадыря»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Тиунова  № 01-17/77 от «29 » мая 2020 г. |

**План развития одарённых детей**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель:

Габидуллина И.Р.

Анадырь, 2020 г.

План развития одарённых детей на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.

2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.

3. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.

4. Предоставление возможности осознать каждому обучающемуся свою значимость, свою принадлежность к большой науке.

5. Развитие познавательного интереса, любознательности, коммуникативных компетенций.

6. Воспитание творческой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Формы работы с одаренными обучающимися:**

* групповые занятия  с высокомотивированными обучающимися;
* занятия внеурочной деятельности;
* конкурсы и конференции;
* интеллектуальный марафон;
* участие в олимпиадах;
* индивидуальные консультации.

**На занятиях ребята обучаются:**

* видеть проблему;
* самостоятельно ставить задачи;
* работать с литературными источниками;
* планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
* овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование работы*** | ***сроки*** |
| 1 | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.  Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка. Психологическое  тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности  учащихся. | Сентябрь- Май |
| 3 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года |
| 4 | Организация школьного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад. | Октябрь |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад. | Ноябрь |
| 6 | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке. | В течение года |
| 7 | Посещение уроков учителей-предметников с целью  выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года |
| 8 | Организация участия школьников в различных интеллектуальных конкурсах, заочных – интернет олимпиадах. | Ноябрь |
| 9 | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. | Постоянно |
| 10 | Участие в муниципальном туре предметных олимпиадах. | Ноябрь |
| 11 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. | В течение года |
| 12 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | В течение года |
| 13 | Участие в региональном туре предметных олимпиадах. | Январь |
| 14 | Взаимопосещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля. | В течение года |
| 15 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудностей в учебе,  индивидуальных способностей. | В течение года |
| 16 | Проведение предметной недели. | Апрель |
| 17 | Анализ работы с одаренными учащимися. Перспективы работы на 2021 -2022 учебный год. | Май |