

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»

Муниципальный конкурс

«Лучшее образовательное учреждение года - 2019»

Номинация

«Лидер в сфере партнерства и сотрудничества»

**Социальное партнерство как инструмент обеспечения социализации
и профориентации обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО**



Руководитель ОО: директор школы Парыгина Елена Константиновна

Автор: учитель химии Габидуллина Ильмира Римовна

Контактный телефон: 8- (427-22) – 2-62-07

Электронный адрес: sh1_anadyr@mail.ru

Анадырь 2019

Актуальность

Школа работать, творить и развиваться в одиночку не может, так как ребенка формирует, воспитывает не только школа, а весь комплекс отношений его со взрослыми людьми и сверстниками.

Школа, являясь общественным институтом, выступает в роли социального партнера практически постоянно, поскольку специфика деятельности образовательной организации уже предполагает взаимодействие с различными общественными организациями.

Гражданская пассивность, потребительское отношение к школе является камнем преткновения и препятствует социализации и интеграции, а также профориентации. Но данную проблему можно преодолеть, развивая социальное партнерство сначала с группой родителей, развивая добровольную общественную работу, благотворительность.

* Государственная политика в сфере образования



Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года



Указ Президента РФ от 01.06.2012 года «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»



Указ Президента РФ от 08.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НАПРАВЛЕНИЯ)

расширение
социального
партнерства с
родителями
обучающихся,
заинтересованными
взрослыми

развитие
попечительской
деятельности

развитие
самоуправления
через Школьное
самоуправление



Цель проекта: создание механизма социального партнёрства школы с различными государственными и негосударственными структурами, влекущее за собой успешную адаптацию ученика в социуме, реализацию его творческих и учебных способностей, а также выработку у ребёнка целостной картины мира.

Задачи проекта:

- создание системы социального партнёрства в школе;
- привлечение новых партнёров;
- улучшение качества жизни и обучения обучающихся;
- развитие потенциала каждого ребёнка;
- вовлечение родителей в систему воспитательной работы класса и школы в целом;
- повышение престижа школы

Социальная значимость проекта

- взаимодействие школы и общества;
- выявление ресурсов, способствующих более успешной адаптации обучающихся в социальной среде;
- вовлечённость учащихся в управление школой;
- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- вовлечённость большего числа обучающихся во внеурочную деятельность;
- большая вовлечённость родителей в дела класса и школы;
- открытость образовательного пространства для сотрудничества со стороны социальных и общественных институтов;
- систематизировать методические рекомендации по привлечению родителей к участию в образовательном процессе.

**Организация сотрудничества
классного руководителя и
родительского
коллектива класса**

**Участие родителей в
управлении
образовательным
процессом**

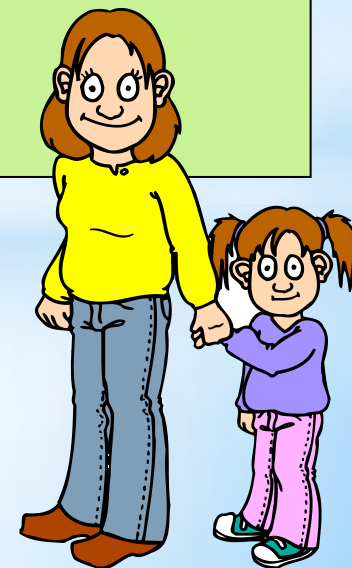
- участие родителей в работе Совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета класса и школы;

**Вовлечение родителей в
воспитательный
процесс**

- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

**Психолого-педагогическое
просвещение родителей**

- родительские собрания;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- тренинги.



Ожидаемые результаты

Перспективность данного Проекта предполагает включение в процесс его реализации ученического, родительского, педагогического коллективов, расширение возможностей Проекта.

Развитие устойчивого интереса и мотивации родителей к участию в образовательном процессе через активную совместную деятельность по реализации Проекта.

Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания.

Создание методической копилки классного руководителя по итогам реализации Проекта.

Создание портфолио учащихся класса, семей, классного руководителя.

Сформированность основ культуры здорового образа жизни у родителей и детей.

Результативность системы по воспитанию успешного и здорового ребенка с правильной гражданской позицией через реализацию Проекта.

Приобретение положительного опыта работы классного руководителя по социальному партнерству с родителями.

Спортивные мероприятия



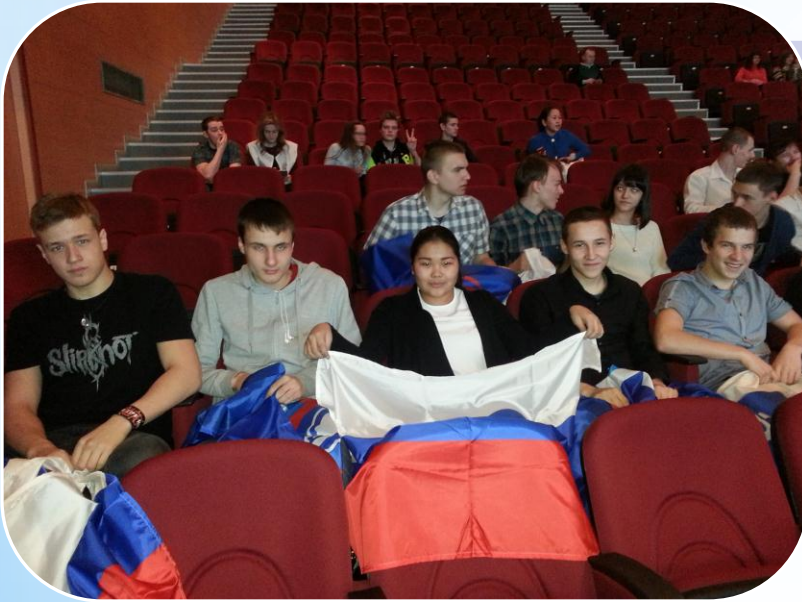
Вместе мы – семья!!!



Совместный досуг



Совместный досуг



Посещение ледового катка



Патриотическое воспитание



День Победы



Традиции

