

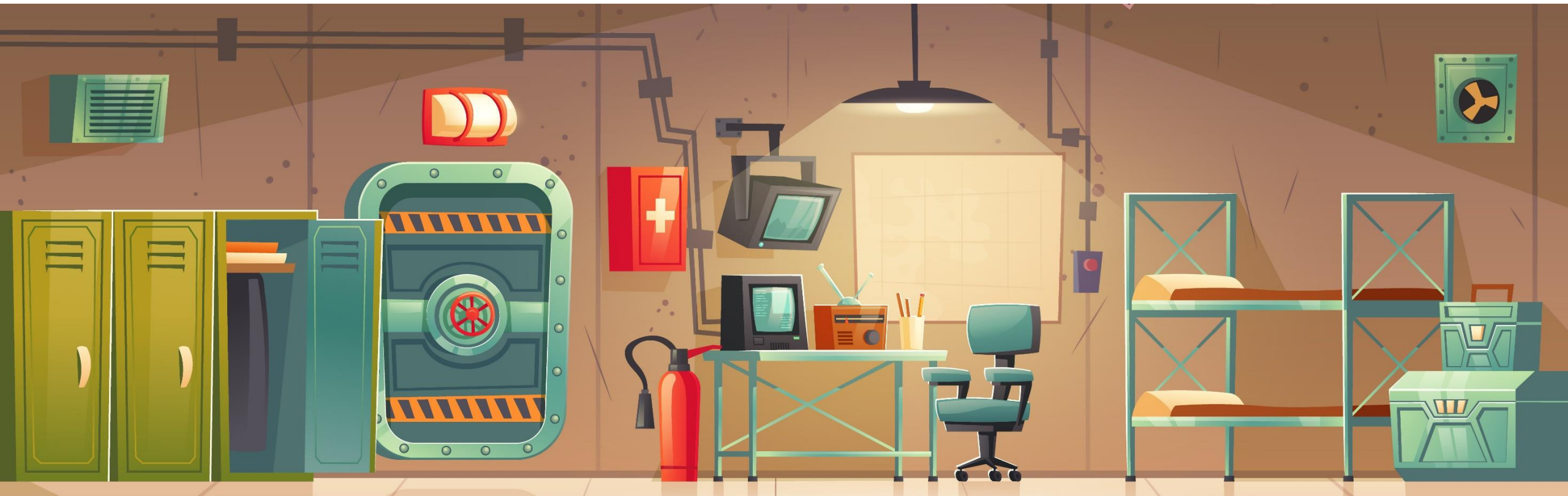


«Жизнь без опасности»

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ НЕИЗВЕСТНЫХ
ВЕЩЕЙ И ПРЕДМЕТОВ



Недалёкое будущее. В стране R стал массово распространяться терроризм и экстремизм. Группа террористов, находящаяся в другой стране, начала вербовать в свои ряды представителей местного населения с радикальными взглядами. Поэтому руководством антитеррористических служб было принято решение создать в городах секретные школы «Альфа», которые состоят из самых мужественных школьников. В случае террористической угрозы ученики школы «Альфа» должны помочь специальным службам обеспечить мир и безопасность.



Сегодня утром директор школы «Альфа» сообщил о поступлении секретной информации, что в нашем городе готовится серия масштабных терактов. Поскольку людей для обеспечения безопасности не хватает, было принято решение привлечь вас, учеников школы «Альфа», для борьбы с террористической угрозой.

В первую очередь необходимо распространить информацию среди других школьников о признаках террористической опасности. При этом важно не вызвать панику среди населения. Она только поможет террористам в осуществлении их планов. Вы должны действовать разумно и ответственно.



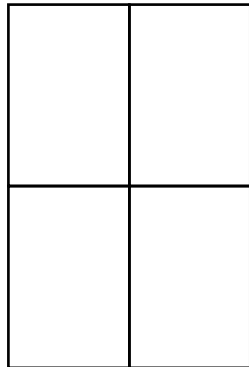
Руководство школы «Альфа» поручило вашим группам создать плакаты-постеры с информацией о признаках террористической угрозы. Созданные вами плакаты будут размещены во всех школах города. Важно, чтобы плакаты были понятными и привлекали к себе внимание. Всё это поможет повысить бдительность и ответственность у школьников города.

Задание

Сделайте постер-плакат, используя изображения из бланков с вспомогательными изображениями для задания «Предупреждение террористической угрозы» №1,2,3 и №4.

Информацию для своих постеров возьмите из бланков «Признаки террористической угрозы».

- 1** Склейте 4 листа бумаги формата А4 вместе.



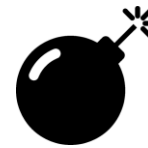
- 2** Выберите тему для своего постера.



*признаки
террориста*



*подрыв
дома*



*подозрительный
предмет*

- 3** Из бланков с изображениями вырежьте необходимые для вашего плаката изображения.



- 4** Вклейте изображения на постер. Добавьте к изображениям текст. Добавьте свои изображения к постеру.



Требования к выполнению задания:

- *постер должен описывать только 1 группу признаков (террорист-смертник/подрыв дома или здания/подозрительные предметы)*
- *на постере должны располагаться минимум 5 признаков террористической угрозы*
- *необходимо использовать минимум 8 изображений*
- *постер необходимо дополнить собственными изображениями*





Поступили сведения, что террористы в ближайшее время начнут действовать. Известно, что они хорошо подготовлены и могут совершить сразу несколько терактов. Многие школьники города не знают, как себя вести в случае массовых и масштабных терактов. Необходимо их проинформировать. Руководство школы советует вам создать вайн продолжительностью 60 секунд. Он будет распространён через социальные сети. Ваш вайн поможет школьникам узнать об уровнях террористической угрозы и лучше спланировать свои действия в случае теракта.

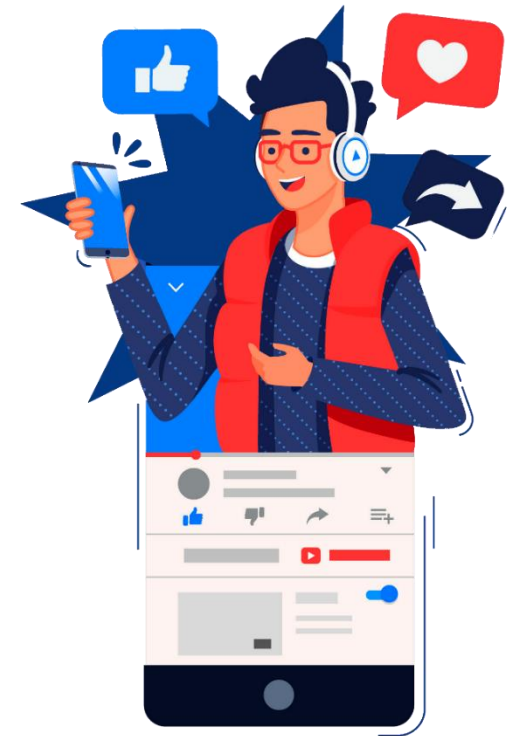
Задание

Создайте вайн* продолжительностью не более 60 секунд. Продемонстрируйте его другим группам. Оцените вайны, созданные и показанные остальными учениками школы «Альфа».

**Вайн – короткий видеоролик продолжительностью не более 60 секунд. Вайны распространяются через социальные сети и бывают образовательные, развлекательные, рекламные.*

Требования к выполнению задания:

- *в вайне рассказывается только об одном уровне террористической угрозы*
- *вайн не должен продолжаться более 60 секунд*
- *в вайне должно участвовать не более 3 человек*
- *один из участников вайна не должен произносить никаких звуков*
- *при показе вайна должны использоваться 2 любых окружающих предмета*
- *при демонстрации вайна нужно использовать любым способом 2 листа бумаги*





Разведслужба передала вам срочную информацию: террористы начали действовать. В одном из мессенджеров была обнаружена зашифрованная переписка. В ней упоминается университетский городок, бизнес-квартал, один из жилых кварталов и крупнейший супермаркет. Понять, как конкретно будут действовать террористы очень сложно. В полученной переписке вместо некоторых слов они используют изображения. Директор школы "Альфа" поручил вашим группам выявить предполагаемые объекты для террористических атак и возможные типы терактов.

Условие задания

Разведслужба перехватила 4 сообщения от предполагаемых террористов.



Условие задания

Скорее всего иконки в сообщениях изображают виды терактов, которые планируют сделать террористы. Используя изображения зданий города, помогите спецслужбам определить, что может стать объектом террористической атаки. Кроме этого известно, что в ближайшие дни будут проходить различные мероприятия с большим количеством участников. Эту информацию тоже необходимо иметь в виду.

Помните о том, что террористы часто выбирают массовые мероприятия для терактов. Им важно причинить наибольший вред и создать панику среди людей.











Директор школы «Альфа» сообщил вам тревожную информацию. В полученной переписке террористы упомянули некоторые ваши имена и фамилии. Каким образом они узнали о вас ещё предстоит выяснить. Скорее всего террористы предпримут попытку захватить вас в заложники. Они захотят узнать информацию о школе, чтобы остановить всю нашу деятельность по предотвращению терактов. Специалисты из контртеррористической группы подготовили для вас инструкцию по освобождению, на тот случай, если вас схватят. Потренируйтесь освобождать связанные руки. Это спасёт вашу жизнь.

Задание

Прочитайте инструкции «Как освободиться от армированного скотча» и инструкцию «Как избавляться от кабельных стяжек». Потренируйтесь навык освобождения друг на друге. После этого используйте бланк взаимного оценивания для задания «Освобождение рук», чтобы оценить навыки других учеников школы «Альфа».

- | | | |
|---|--|--|
| <p>1 Возьмите скотч</p>  | <p>2 4 раза обмотайте сложенные вместе руки</p>  | <p>3 Освободите руки с помощью действий, описанных в инструкции</p>  |
| <p>1 Возьмите кабельную стяжку</p>  | <p>2 Закрепите стяжкой руки</p>  | <p>3 Освободите руки с помощью действий, описанных в инструкции</p>  |



Как выяснилось, информацию о вас и школе «Альфа» террористы узнали от одного из учеников. Он оказался ими завербован. Как только всё это выяснилось, террористы прекратили выходить на связь с ним. Но, судя по всему, они попытаются завербовать других учеников школы.

Специалисты из контртеррористической службы проанализировали переписку с завербованным учеником и определили тактику вербовки. Сейчас вам необходимо помочь поймать террористов. Скорее всего, они скоро выйдут с вами и с другими учениками школы «Альфа» на связь.

Задание

Прочитайте переписку в бланках №1, №2 и №3. Отмечайте любым знаком (X,V) те варианты переписки, где по вашему мнению есть признаки вербовки.

Я понял тебя. Очень тебе сочувствую. Ты часто бываешь одна?

Я постоянно одна. Даже, когда вокруг другие люди.

Со мной также бывает. Никто меня не слышит.

Ты ходишь к психологу?

Нет. Я не верю, что они могут мне помочь.

Я вот хожу, но результата нет.

Ты видел эти вайны про террористическую угрозу?

Да. Я принимал участие в создании одного из них.

Серьёзно? Это круто. Ты такой классный!

:)))

Хочешь, я приглашу тебя на бомбическую вечеринку?

Давай.

С тебя настолка и газировка. С меня компания.

Ок. Взорвём этот город.



Благодаря вашей сообразительности специалистам контртеррористического отдела удалось обнаружить террористов. Они выбрали хитрую тактику: террористы жили в нашем городе целый год, готовя серию терактов. Ваши действия, ваши знания и навыки не позволили их планам осуществиться. Вы спасли множество жизней. Жители города и администрация школы «Альфа» благодарят вас.

ВЫ СПАСЛИ ГОРОД!