



«Поймать пиромана»

ЭВАКУАЦИЯ ИЗ ШКОЛЫ ПРИ ПОЖАРЕ



Вы учитесь в школе в городе будущего N. Уже несколько месяцев в городе происходят загадочные возгорания в разных местах. Уже стало известно, что в городе орудует маньяк - пироман, он начинал с небольших строительных построек, но перешел на общественные места. Кадры со своими поджогами он выкладывает в социальные сети. Удалось выяснить, что он планирует поджог в одной из городских школ. Все службы города подняты по тревоге, все жители оповещены.



Придя в школу, вы узнали, что к старшим классам прислали специалиста - пожарного, который более детально покажет, как поступать в случае пожара, потому что пожар — это неконтролируемое горение, у которого много поражающих факторов. Специально поставленный эксперимент показывает, что от начала пожара до полного выгорания и невозможности нахождения в помещении проходит всего 5 минут.



Чтобы противостоять пироману и обезопасить школьников необходимо научить их правилам поведения при возникновении пожара в общественных местах, например, в школах, торговых центрах. Пожарный предложил составить правильный алгоритм поведения, а для проверки и наглядности использовать специальный шифр-аббревиатуру, который будет располагаться на постере-плакате. При первом взгляде постер-плакат с этим единственным словом будет рождать в памяти правила поведения при пожаре. Составленный вами постер расклеят во всех школах города.

Задание

Пожарные службы постоянно проводят уроки по правилам поведения во время пожара, но школьники плохо запоминают порядок действий. Поэтому было решено разместить информационные плакаты во всех школах города. На этих плакатах необходимо написать всего одно слово - аббревиатуру. Каждая буква этого слова является начальной буквой первого слова в короткой фразе. Сама короткая фраза – это отдельное правило поведения во время пожара.

Используя «Бланк «Постер» создайте слово-аббревиатуру, которое будет использоваться во всех школьных плакатах.

Алгоритм выполнения задания:

1. Превратите каждое правило поведения во время пожара в короткую фразу, состоящую из 3-5 слов.
2. Запишите эти короткие фразы в «Бланке ответов на задание «Знание-сила!».
3. Составьте ключевое слово-аббревиатуру.
4. Впишите каждую букву этого слова в отдельное пустое поле в бланке «Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах».
5. Вырежьте буквы, составляющие аббревиатуру и вклейте их на плакат.





Внезапно тишину урока разрезал пронзительный звук сирены. Сработала противопожарная система. Воздух наполнился едким дымом, появился неприятный запах горелого пластика. Свет начал неприятно мигать. Пожарный, который вел урок, начал звонить на подстанцию и вызвал все свободные машины. Чтобы избежать паники и столпотворения, у него есть специальная программа на планшете, которая подключена к камерам наблюдения школы, и он сможет координировать ход эвакуации по мобильному телефону. Но для этого ему нужны помощники, которые бы помогли с определением класса, звонили и координировали учителей, когда и куда им выходить.

Задание

Чтобы спасти всех учеников с горящего этажа необходимо грамотно организовать эвакуацию. Для этого изучите план этажа и расположение кабинетов, а также дополнительные предметы, которые находятся в них.

В таблице «Очерёдность движения» поставьте номера кабинетов, в той последовательности, в которой ученики будут покидать кабинеты. Помните о том, что траектория движения к выходу должна быть безопасна для школьников и учителей.

В таблице «Дополнительные действия» также поставьте номера кабинетов. При этом предполагается, что вы даёте особые указания, как действовать конкретным учителям в сложившейся ситуации.

Дополнительная информация:

- ✓ кабинет №1 находится на ремонте
- ✓ в кабинете №7 всегда проходят уроки «Окружающего мира»
- ✓ в кабинете №6 всегда проходят уроки по «Астрономии»

| | |
|---|--|
| <p>- СОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА ПЛАНЕ - ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ - ДЕЙСТВУЙТЕ ПО ИНСТРУКЦИИ</p> | |
| <p>Действия при пожаре Сохранить спокойствие!</p> <p>☎ 01, 101, 112 Сообщить по телефону: в пожарную службу, назвать место возникновения пожара</p> | |
| 1 | <p>- Закрыть дверь помещения, покинуть здание. - В случае необходимости эвакуироваться путем эвакуационного выхода, закрыть дверь, оставшись в своем кабинете, покинув кабинет через него подходить знакам с своим местонахождением.</p> |
| 2 | <p>Эвакуировать людей - покинуть помещение по одному (параллельно движению) пути с собой по возможности по возможности.</p> |
| 3 | <p>По возможности принять меры по тушению пожара - использовать средства для первичной защиты при возможности обесточить помещение.</p> |
| <p>Действия при аварии Сохранить спокойствие!</p> <p>Сообщить по телефону: ☎ 01, 101, 112</p> | |
| 1 | <p>- адрес объекта; - что случилось; - имя лица, вызвавшего аварийную ситуацию; - сообщить место аварии.</p> |
| 2 | <p>Локализовать аварию - предотвратить развитие аварии; использовать средства защиты; обозначить место аварии.</p> |
| 3 | <p>Эвакуировать людей - оказать помощь пострадавшим; - ориентироваться по знакам; - по возможности двигаться к эвакуационному выходу; - взять с собой по возможности по возможности.</p> |

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

- Путь к основному эвакуационному выходу
- Путь к запасному эвакуационному выходу
- Вы находитесь здесь!
- Эвакуационный выход
- Направление движения к эвакуационному выходу
- Огнетушитель
- Телефон
- Кнопка включения установки (Система пожарной автоматики)
- Место размещения ключей от запасного выхода
- Электрощит
- Аппликация первой медицинской помощи

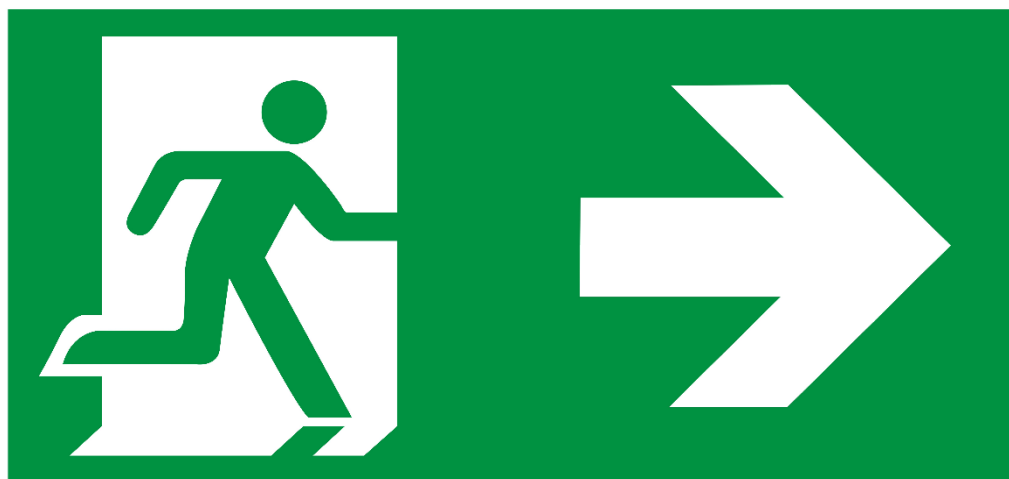


Пироман устроил настоящий теракт - он заложил емкости с горючим веществом на разных этажах школы и организовал несколько очагов сильного возгорания. Благодаря вам младшее и среднее звено школы удалось эвакуировать без пострадавших, но ваш класс находится в самом конце узкого коридора. Новейшие и прочные пластиковые окна заклинило, и единственный способ спастись — это пройти жаркий задымленный коридор до лестницы.

Алгоритм выполнения задания

1. Изучите правила поведения при возникновении пожара в многоэтажном здании.
2. Из подручных средств сделайте защиту для органов дыхания от дыма и для своего тела от огня.
3. Приступите к выполнению задания. По команде другой группы начинайте движение от одной стены комнаты к другой. Коллективно реагируйте на фразы, которые будет выкрикивать представитель другой команды.

!!! Помните, что от того, насколько слаженно и правильно вы будете выполнять задание зависит ваше спасение из горящего коридора.





Буквально через несколько секунд после вашей эвакуации пришло 2 сообщения на ваши мобильные. У одного из ваших одноклассников брат остался один в классе. У другого вашего одноклассника сестра тоже не смогла вовремя эвакуироваться и осталась в своём классе. Оба класса находятся на третьем этаже. Огонь бушует прямо рядом с дверьми кабинетов, ручки дверей раскалены. Что им делать? Как спастись?

Задание

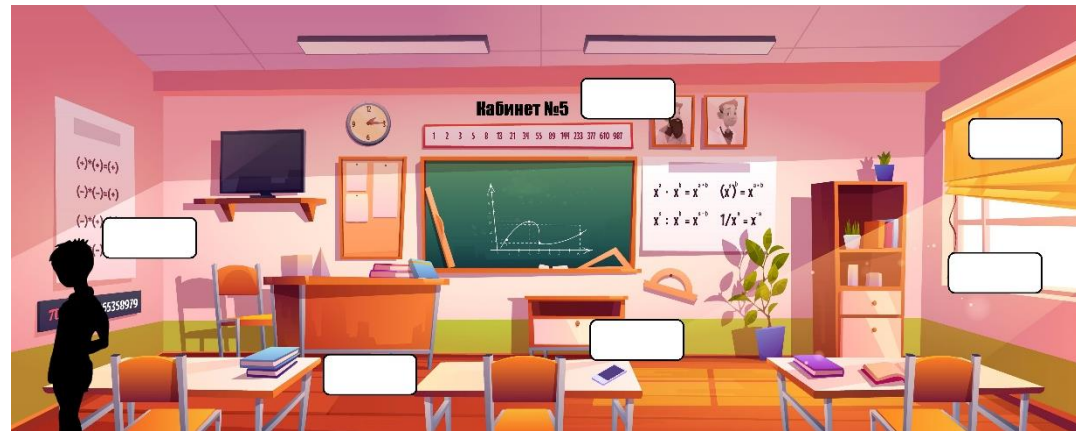
Вам необходимо отправить ряд SMS-сообщений, в которых вы подскажете школьникам как действовать в их опасной ситуации. Список SMS-сообщений находится в бланке «Общие правила поведения при пожаре».

Список содержит различные фразы, которые вы можете отправлять школьникам. Важно помнить, что от того в какой последовательности и какие фразы вы отправите будет зависеть жизнь учеников, попавших в огненную ловушку.

5А класс



7Б класс





Пожарные приехали очень быстро, они уже эвакуировали всех с последнего этажа, никто из ребят сильно не пострадал. Но вы заметили, что пироман слишком хорошо знал план школы и слишком продуманно раскладывал взрыв - пакеты. Есть мысль, что маньяком может оказаться кто-то из старшеклассников и, чтобы помочь службам, можно попробовать его самостоятельно вычислить.

Задание

В поле вашего внимания попали 4 старшеклассника, которые по мнению многих учеников вашей школы всегда вели себя довольно странно. Вы начали собирать по ним информацию из их социальных сетей и даже отследили их покупки. Кроме этого вы пообщались с вашим школьным психологом по поводу этих ребят. Теперь осталось понять, кто из подозреваемых подпадает под признаки пиромана. Пироманом может оказаться любой из них. Возможно, что действует организованная группа с лидером во главе. А, возможно, что вы просто ошиблись и среди подозреваемых пиромана нет.



Анастасия

- ✓ обладает низкой самооценкой
- ✓ практически отсутствуют друзья
- ✓ хорошо умеет планировать
- ✓ проявляет тягу к власти



Марина

- ✓ замкнута, мало общительна
- ✓ ранима
- ✓ считает семейные отношения своей главной ценностью



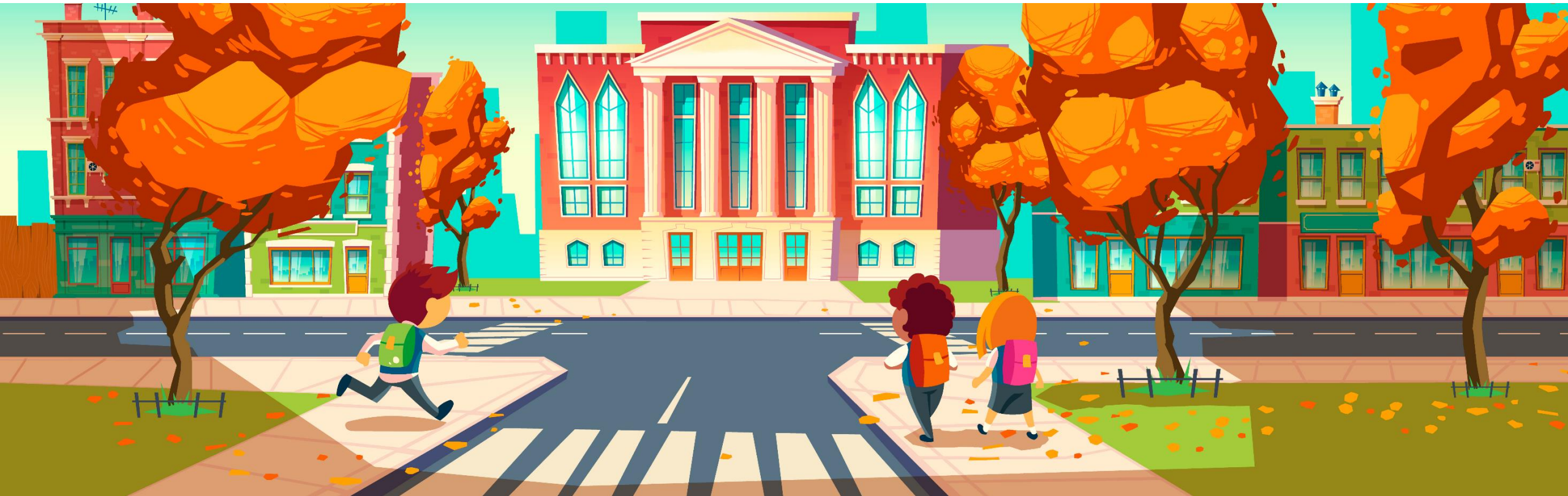
Сергей

- ✓ часто убегает из дома
- ✓ плохо вливается в коллектив
- ✓ при общении с другими испытывает сильное волнение



Михаил

- ✓ уверенный, очень решительный
- ✓ проявляет мстительные черты
- ✓ часто бывает в состоянии раздражённости и гнева



Благодаря вашей реакции и бдительности удалось спасти жизни многих школьников. Кроме этого, вам удалось вычислить группу пироманов, которые обучались в вашей школе и устраивали поджоги в других школах и торговых центрах. Причины, по которым, они так поступали ещё придётся установить. Пожарные службы благодарят вас за вашу решительность, ваши знания и умения, которые вы продемонстрировали.

ВЫ МОЛОДЦЫ!