**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря»**

**Рассмотрено на заседании «Утверждаю»**

**Методического совета Директор МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Британова О.А.**

**Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.**

**Зам.директора по НМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Шаповалова Л.В./**

**Рабочая программа**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

«**История России в лицах. Х-XVIII вв.**».

Учитель: Напалкова Татьяна Андреевна

**\_\_10** класс

Автор: Чеботарева Н.И.,

 составитель Напалкова Т.А.,

учитель истории и обществознания

Общее количество часов по плану: 30 часов

Анадырь, 2017

**Элективный курс «ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ Х-XVIII вв.»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089) и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарева) для 10 классов «История России в лицах.X – XVIIIвв.» и адаптирована в соответствии с программными требованиями общеобразовательной школы.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 30 часов изучения в 10 классе по 1 часу в неделю и предполагает изу­чение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с X по XVIII века.

**Цели:**

- В рамках школьных курсов истории основное внимание уделя­ется рассмотрению событий, явлений, процессов. За скупыми стро­ками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.

- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.

- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной исто­рии через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.

- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ве­дения дискуссий, поиска и обработки информации.

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, ком­муникативных способностей учащихся.

- Способствовать формированию и развитию умения сравни­вать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории России за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и ис­ториков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения:**

- самостоятельный поиск информации по предложенной тема­тике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мне­ний;

- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, пре­зентаций результатов исследований;

- анализ точек зрения современников и историков на жизне­деятельность исторических личностей, формулирование собствен­ной позиции;

- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

**Основные методы работы:**

анализ исторической литературы и исторических источников, эвристическая беседа,

лекции, дискуссия (дебаты), круглый стол, подготовка и обсуждение сообщений учащихся, «мозговой штурм» и др.

**Основные формы отчетности:** тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие ра­боты (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

**Содержание элективного курса**

Введение (1 ч.)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историче­ским личностям. Соотношение целей и средств их достижения.

**Тема 1. Древняя Русь (4часа).**

Семинар «Реформаторы Древней Руси» (1 час). Княгиня Ольга (890(?)-969): «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Влади­мир Святославович (7-1015). Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Кре­щение Руси.

2.Практическое занятие «Законодатели Древней Ру­си» (1 час). Ярослав Мудрый (978-1054). Хромец. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мо­номах (1053-1125). Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». «Поучение детям».

Семинар «Защитники Древней Руси» (1 час). Святослав Иго­ревич (941(?)-972). Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Влади­мир Святославович (?-972) Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый (978-1054) Оборона от печенегов.

Семинар «Носители идеалов православия» (1 час). Идеа­лы православия. Княгиня Ольга (890(?)-969). Принятие христиан­ства. «Святая». Владимир Святославович: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мучениче­ская смерть. Канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Канонизация Бориса и Глеба. Илларион(?). Первый митрополит из числа русских людей.

**Тема 2. Русь удельная (2 часа).**

1. Лекция «Обособление Северо-Восточной Руси» (1 час). Юрий Долгорукий (1090(?)-1157). Князь Ростово-Суздальский: распро­странение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский (11(?)- 174). Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Пе­ренесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо (1154-1212). «Благоразумен, строго соблюдал правосудие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

2. Семинар «Защитники Отечества» (1 час). Александр Невский (1220(?)-1263). Князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. Отношения с Ордой: компромисс, ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

**Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (4 часов).**

Лекция «Деятели Руси ХIV-ХV вв.» (2 часа). Дмитрий Донской (1350-1389). Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство Кремля. Борьба с Ордой: битва на р. Пьяне, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покор­ность Москвы. Иван III (1440-1505). Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

Семинар (1 ч.) «Роль церковных иерархов в объединении Руси». Власть и церковь на Руси Х1У-ХУ веков. Митрополит Петр (?-1336). Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей (1293(?)-1378). Крестник Ивана Калиты, крестный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Кано­низация. Сергий Радонежский.

Лекция «Основатели Соловецкого монастыря» (1 час). Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Канонизация. Судьба монастыря. Иосифляне и нестяжатели.

**Тема 4. Россия XVI века (5 часов).**

Семинар «Иван Грозный и реформы Избранной рады» (2 часа). Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А. Ф. Адашев (1530(?)-1561). Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель Рос­сии (ведение архивом, руководство составлением «Государева ро­дословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Опала. Сильвестр (?-ок. 1566). Происхождение. Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский (1528-1583).Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. Переписка с Иваном IV.

Лекция (1 час.) «Опричники и жертвы». Григорий Лукьянович Скуратов-Вельский (?- 1573). Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. Замуже­ство дочерей. Гибель. Филипп Колычев (1507-1569). Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина - трагедия России XVI века.

Семинар «Начало освоения Сибири» (2 часа). Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегорск. Участие в выкупе Василия Темного. Аника Федорович (1497-1570). Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на Новой Земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность ди­настии. Ермак Тимофеевич (7-1585). Казачество. Версии происхо­ждения Ермака. Поход в Сибирь, битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

**Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).**

1. Лекция «Правители периода Смуты в России» (2 часа). Б. Годунов (1552-1603). Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Федора Ивановича. Деятельность и правление Федора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриар­шества. Гибель царевича Дмитрия. Первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Смерть. Лжедмитрий I (1580-1606). Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский (1552-1612). Про­исхождение. Организация заговора против Лжедмитрия I. «Вы­ крикнут царем». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И. И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свер­жение. Пострижение, выдача полякам.

2.Семинар «Патриоты России. Борьба с иностранной интервенцией» (2 часа). Патриарх Гермоген (1530(?)-1612). Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интер­вентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канониза­ция. К. Минин (7-1616). Версии о происхождении. Земский старос­та. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д. М. Пожарский (1578-1642). Происхож­дение. Начало государственной службы. Воевода. Участник перво­го ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судь­ба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Ям­ского, Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин (7-1613). Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, ее роль в ук­реплении самодержавия. Образ Сусанина в художественной куль­туре России.

**Тема 6. Россия в XVII веке (4 часов).**

Лекция «Первые Романовы на Российском престоле» (1 час). Михаил Федорович (1596-1645). Происхождение. Избра­ние на царство. Внешняя политика: Столбовский мир и Деулинское перемирие, Смоленская война. Внутренняя политика: 10 урочных лет. Семья. Алексей Михайлович (1629-1676). Детство. Вступле­ние на престол. Личность царя: образ жизни, семья, интерес к за­падной культуре. Современники и историки об Алексее Михайло­виче.

Семинар «Предтеча преобразователя» (1 час). А. Л. Ордин-Нащокин (1607(?)-1680). Происхождение, образование. Работа в межевых комиссиях. Воевода Кокенгаузена и Пскова. Глава по­сольского приказа. Взгляды на армию, городское самоуправление, развитие торговли, попытка создания флота. Постриг. Значение деятельности.

Лекция «Реформы патриарха Никона. Церковный раскол» (1 час). Никон (1605-1681). Происхождение. Женитьба, пост священника в с. Ко­лычеве. Постриг. Кожеозерский игумен. Встреча с Алексеем Ми­хайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря. «Ревнители благочестия». Новгородский митрополит. Патриарх. Церковная реформа. Разногласия с Алексеем Михайловичем. Судьба Никона. Аввакум (1620(?)-1682). Происхождение. Справщик, «ревнители благочестия». Борьба с реформой Никона. Заточение, ссылка. Воз­вращение в Москву. Челобитные царю, ссылка. Идеолог старооб­рядчества. Послания Федору Алексеевичу. Казнь. Феодосия Прокопьевна Морозова (1632(?)-1675). Происхождение, семейная жизнь. Соратница Аввакума. Гонения властей, арест. Смерть сына. Твердость в вере. Гибель. «Боярыня Морозова» Сурикова.

Семинар «Добрые люди Древней Руси» (1 час). УльянияОсорьина (Лазаревская) (?- 1604). «Житие»: происхождение, судьба. Служение людям, милосердие, отношения с крепостными. Голод 1601-1603 гг. Федор Михайлович Ртищев (1625-1673). Происхож­дение. Начало службы. Участие в кружке «Ревнителей благочес­тия». Министр двора, руководитель Приказа тайных дел. «Добрый человек Древней Руси» (Ключевский). «Ртищевское братство» в Андреевском монастыре. Отношение к церковному расколу.

**Тема 7. Россия в XVIII веке (4 часа.)**

1. Лекция «Петр I: правитель и реформатор» (2 часа). Причины борьбы за пре­стол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Пер­вые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплек­тования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворян. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Вве­дение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного /правления. Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором.

2. Лекция «Эпоха дворцовых переворотов» (1 час). Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Вер­ховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения са­модержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Прав­ление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Пет­ровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Прав­ление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его по­следствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

3. Лекция «Екатерина II: женщина и императрица» (1 час). Просвещенный абсолю­тизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветите­ли. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, резуль­таты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структу­ра местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расшире­ние привилегий дворянства и их власти над крепостными крес­тьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отно­шению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота горо­дам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

**Итоговое занятие (2 часа).** Круглый стол по теме: «Личность в истории России».

**Календарно-тематическое планирование элективного курса**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ В ЛИЦАХ.Х-XVIII вв.»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема занятия | Кол-вочасов | Форма занятия и контроля |
| 1. | 07.10 |  | Введение. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 1. Древняя Русь.** | **4** |  |
| 2. | 14.10 |  | Реформаторы Древней Руси. | 1 | Семинарское занятие |
| 3. | 21.10 |  | Законодатели Древней Ру­си. | 1 | Работа с документами |
| 4. | 06.11 |  | Защитники Древней Руси. | 1 | Семинарское занятие |
| 5. | 11.11 |  | Носители идеалов православия. | 1 | Семинарское занятие |
|  |  |  | **Тема 2. Русь удельная.** | **2** |  |
| 6. | 18.11 |  | Обособление Северо-Восточной Руси. | 1 | Лекция |
| 7. | 25.11 |  | Защитники Отечества. Александр Невский. Евпатий Коловрат. | 1 | Семинарское занятие |
|  |  |  | **Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы.** | **4** |  |
| 8-9. | 02.1209.12 |  | Деятели Руси ХIV-ХV вв. | 2 | Лекция |
| 10. | 16.12 |  | Роль церковных иерархов в объединении Руси. | 1 | Семинарское занятие |
| 11. | 23.12 |  | Основатели Соловецкого монастыря. | 1 | Лекция |
|  |  |  | **Тема 4. Россия XVI века.** | **5** |  |
| 12-13. | 13.0120.01 |  | Иван Грозный и реформы Избранной рады. | 2 | Семинарское занятие |
| 14. | 27.01 |  | Опричники и жертвы. | 1 | Лекция |
| 15-16. | 03.0210.02 |  | Начало освоения Сибири. | 2 | Семинарское занятие |
|  |  |  | **Тема 5. Россия периода Смуты.** | **4** |  |
| 17-18. | 17.0224.02 |  | Правители периода Смуты в России. | 2 | Лекция |
| 19-20. | 03.0310.03 |  | Патриоты России. Борьба с иностранной интервенцией. | 2 | Семинарское занятие |
|  |  |  | **Тема 6. Россия в XVII веке.** | **4** |  |
| 21. | 17.03 |  | Первые Романовы на Российском престоле. | 1 | Лекция |
| 22. | 07.04 |  | Предтеча преобразователя. | 1 | Семинарское занятие |
| 23. | 14.04 |  | Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. | 1 | Лекция |
| 24. | 21.04 |  | Добрые люди Древней Руси. | 1 | Семинарское занятие |
|  |  |  | **Тема 7. Россия в XVIII веке.** | **4** |  |
| 25-26. | 28.04-1 час |  | Петр I: правитель и реформатор. | 2 | Лекция |
| 27. | 05.05 |  | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | Лекция |
| 28. | 12.05 |  | Екатерина II: женщина и императрица. | 1 | Лекция |
| 29-30. | 19.05-1 час |  | **Итоговое занятие.** Круглый стол по теме: «Личность в истории России». | 2 | Круглый стол |

Всего 30 часов.

**Литература.**

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возмож­ностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 2006.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1999.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учеб­ники дореволюционной России по истории. - М., 1993.

 5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.

 6. История государства Российского: жизнеописания. XVII век.-М., 1997.

 7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 2003.

 8. Ишимова А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СПб., 2001.

 9. Карамзин Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.

 10. Карамзин Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.- Калуга, 1993.

 11. Ключевский В. О. Исторические портреты. Деятели истори­ческой мысли. - М., 1990.

 12. Кирпичников А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. - 1996. - № 11-12.

 13. Костомаров Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.

 14. Кучкин В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6

 15. Морозова Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: го­сударственные деятели XVI века. - М., 2001.

 16. Обухова Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.

 17. Перхавко, В. Б. История России в лицах: Х-начало XVII в. - М., 2000.

 18. Федотов Г. П. Святые Древней Руси. - М., 2007.

 19. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.

 20. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.

**Электронные пособия по истории**

1. История Отечества 882-1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Изд-во СГИ. (CD)

2. История России и ее ближайших соседей. Энциклопедия для детей. Изд-во

ООО «Кордиас-Медиа» 2005 г. (CD)

3. Энциклопедия истории России 862-1917. Изд-во «Интерактивный мир» «Коминфо»

2004 г. (CD)

4. Аудиоучебники. Карамзин История государства Российского т.1-3.Из-во ООО «Бизнесфорт» 2006 г. (CD)

5. Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 класс. Изд-во Министерство образования РФ. (CD)

6. Репетитор по истории. Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия». (CD)

7. Уроки по истории России VIII-XVIII вв. Кирилла и Мефодия. (CD)