**План набора в 1 класс на 2022/2023 учебный год.**

**Уважаемые родители!**

В 2022 году, согласно плану приема детей в 1-е классы, МБОУ " СОШ №1 г.Анадыря»" планирует набрать

**3 (три) первых класса общей наполняемостью 75 человек.**

 В начальных классах  осуществляется обучение **по УМК «Школа России»**, обучение первоклассников будет осуществляться в соответствии с новыми ФГОС начального и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и № 287.

Обучающимся предоставляется возможность выбора дополнительных образовательных программ.  Дополнительные образовательные программы ведутся учителями начальных классов и педагогами «Точки Роста».

  [**Советы родителям будущих первоклассников**](http://pre4istoescool.edusite.ru/DswMedia/sovety_roditelyam_budushchih_pervoklassnikov.doc)

**Уважаемые родители!**

Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.

  МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

1.Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок?
2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне…»?
3. Понимать смысл того, о чём ему читают?
4. Чётко выговаривать своё имя?
5. Запомнить свой адрес и номер телефона?
6. Писать карандашами или мелком на бумаге?
7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?
8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям?
10. Слушать и следовать полученным указаниям?
11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?
12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?
13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?
14. Проявлять интерес к окружающим предметам?
15. Ладить с другими людьми?

**Ответы на часто задаваемые вопросы.**

 **С шести или с семи лет нужно отдавать ребенка в 1 класс?**• Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как необходимо учитывать ряд факторов, определяющих подготовленность ребенка к обучению. Именно от того, насколько ребенок развит физически, психически, умственно и личностно, а также каково состояние здоровья ребенка, и будет зависеть, с какого возраста ему необходимо начать обучение в школе. Имеет значение весь комплекс факторов, определяющих уровень развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению его здоровья.

• Напомним, что у детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.

 **Памятка по подготовке ребёнка к школьному обучению.**

* Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
* Увеличивайте словарный запас.
* Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
* Вместе с ребёнком составляйте рассказы по картинкам.
* Учите наизусть стихотворения.
* Знакомьте ребёнка со счётом, последовательностью чисел.
* Учите сравнивать, находить общее и различное в предмете.
* Поощряйте игры с детьми, сами играйте с ребёнком в разные игры.

**Можно ли давать ребенку в школу деньги?**• Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

**Дети часто ссорятся по любому поводу. Что делать?**• Вопрос конфликтов в отношениях между людьми самый непростой и касается не только детей. К сожалению, вмешиваясь в детские ссоры, взрослые зачастую действуют столь неграмотно, что только усугубляют ситуацию. Родители просто запрещают ребёнку дружить с товарищем. Это необходимо лишь в самом крайнем случае, когда понятие дружба уже не соответствует сложившимся отношениям.

• Если взрослым не известны мотивы конфликта, то следует по очереди выслушать обе стороны (иногда их бывает и больше), не давая оценки детским поступкам до тех пор, пока ситуация не прояснится. В любом случае в ссоре чаще всего виноваты сами ссорящиеся, не умеющие уступать друг другу и не желающие идти на компромисс. Умению общаться вам придётся учить ребёнка ещё очень долго, желательно на собственном примере. Если вы хотите воспитать честного человека, то приучите малыша признавать свои ошибки, начиная со слов " Я виноват…”.

**Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?**• Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
• Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
• Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
• Попытайтесь вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
• Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.

**Каким должен быть портфель.**

На формирование неправильной осанки оказывают  влияние

-  хронические заболевания,

- недостаточный по времени отдых и пассивные формы его проведения,

- неправильное положение тела во время занятий

- не соответствующая росту мебель

- не удобная обувь и одежда

- неправильное питание

- тяжёлые ранцы и особенно – портфели. Регулярная нагрузка на неокрепший позвоночник чревата неприятностями на всю дальнейшую жизнь.

Каким же портфель должен быть, чтобы заботиться о здоровье, долго служить и радовать глаз?

**Во-первых, для   учеников начальной школы это обязательно должен ранец.**

Только не позволяйте носить его на одном плече, как это сейчас модно. Правильно надетый ранец - на оба плеча - позволяет равномерно распределить нагрузку на позвоночник, благодаря чему он не искривляется, спина ровная, не устает. Если же носить ранец на одном плече или портфель, нагрузка будет ложиться на одну сторону позвоночника. Это грозит формированием неправильной осанки, сколиозом. У ученика станет болеть не только спина, но и голова, он станет жаловаться на усталость, головокружение…

* **Во-вторых,  портфель должен быть легким.**

Согласно санитарным правилам и нормам вес ранца или портфеля первоклассника не должен превышать три килограмма.

Школьники постарше, 3 и 4-го классов, могут снаряжать портфели весом в 4 кг, начиная с 10-го класса - весом до шести килограммов. Вообще вес школьного портфеля можно вычислить таким образом: он должен составлять не более 10% от веса ребенка.

По идее все положенные на один учебный день тетрадки, учебники и тому подобное должны уложиться в необходимый вес. Но часто ребенку в ранец или портфель кладут второй завтрак; некоторые малыши еще не отвыкли от своих игрушек и берут с собой в школу какую-нибудь из них, да еще сменную обувь приходится нести… В общем, иногда перевес достигает и не одного лишнего килограмма. Что можно посоветовать в этом случае?

Покупая некоторые атрибуты школьных принадлежностей маленького школьника, обращайте внимание на их вес, чтобы в общей своей сумме все это весило немного. Например, можно купить массивный пенал из тяжелого материала с различными ненужными наворотами, а можно простой и легкий, не гремящий.

* **В-третьих, обратите внимание на то, как выполнена часть ранца, прилегающая к спине.**

Ранец должен плотно прилегать к спине.

Задняя стенка должна быть укрепленной, с мягкой прокладкой, а плотная рельефная спинка - это обязательное условие для ранца!

Если ранец не удовлетворяет этим требованиям, синяки и шишки на спине от болтающегося портфеля вашему ребенку обеспечены.

**Ремни должны быть** не прямыми, а с легким изгибом, покрыты мягким материалом, чтобы не натирали плечи. Длина ремней должна регулироваться. Хорошо, если ремни будут широкие. Узкие ремешки будут врезаться в плечи и причинять боль.

**Портфель должен:**

- хорошо сохранять форму. В противном случае тетрадки и учебники в нем будут мяться, груз будет распределяться неравномерно, да и прослужит такой рюкзак недолго.

**Портфель должен:**

 - иметь надежные, но не очень тугие застежки. Такие, чтобы, с одной стороны, не расстегивались постоянно, а с другой - были по силам слабым детским ручкам.

**Портфель должен:**

иметь удобную крепкую ручку. Именно за нее ваш ребенок будет таскать ранец по школе.

**Выбирая портфель, обратите внимание на следующие моменты:**

**На конструкцию, материал и вместительность...** Относительно первой медики убеждены: лучше всего, если ваш ребенок будет носить не сумку через плечо или портфель в руке, а именно  ранец на двух плечах. Прежде чем окончательно выбрать ту или иную модель, взвесьте ее в руках, прикиньте, а не слишком ли тяжела будет ноша. Вес пустого ранца для первоклашки не должен превышать 700 граммов, а нагруженного тетрадками и книжками - двух килограммов. Ну а чтобы вес равномерно распределился и не давил плечи, выбирайте ранец с как можно более широкими лямками и специальной мягкой прокладкой на спинке. Тогда первоклашке не придется ощущать острые углы учебников, линейки и прочей поклажи.

            Кстати, для того чтобы все поместилось и удобно расположилось в ранце, выбирайте модель с большим количеством самых разнообразных по форме и размеру отделений: для письменных принадлежностей, для учебников и альбомов, для сменной обуви, для ключей и проездного билета. Тогда вам не придется снабжать малыша целой кучей дополнительных пакетиков и сумочек, а ему не нужно будет долго копаться в недрах ранца, прежде чем что-нибудь там найти. Что же касается ткани, то она, конечно же, должна быть плотной, желательно пропитанной специальным, не пропускающим воду, составом. Из соображений практичности лучше выбирать тот материал, который не потрескается в зимние морозы и не слишком сильно запачкается. Хотя как тут все учесть: ведь малыши любят все яркое, а еще больше им нравится шалить.

         И последнее. Чтобы рюкзачок или ранец не линял в будущем (чем часто грешит китайская продукция), возьмите мокрый платочек и проведите по поверхности ранца.

Если платочек остался чистым, значит, краска, скорее всего, будет долговечна. Если вы спросите, ранец какой фирмы лучше, то здесь трудно ответить однозначно. Если это европейский производитель, то продукцию аттестовали обязательно с учетом мнения медиков. Как это происходит в Китае или других странах, никто не знает.

Не забудьте проверить качество швов, убедитесь, что нитки не гнилые, а ремни пришиты с помощью прочного материала.

**Для обеспечения безопасности ребенка на дороге** на современных ранцах делают вставки из специальных ярких, отражающих свет материалов. Ребенок с таким портфелем на спине заметен издалека и днем, и в сумерках. Учитывая то, что по дороге в школу и из школы многим детям приходится переходить улицы с оживленным движением, это очень важно.

Кроме этого, еще один совет, который поможет ученику преодолеть сложности, связанные с ежедневным ношением тяжелого ранца.

Пусть он делает по утрам небольшую зарядку на разминание позвоночника и обливается прохладной (а если ребенок достаточно закален, то и холодной) водой и растирает спину смоченным в холодной воде и отжатым полотенцем.

Кроме того, будет очень полезно, если ребенок, несмотря на школьную нагрузку, займется каким-либо несложным видом спорта, положительно влияющим на позвоночник и общеукрепляющим здоровье. В идеале это плавание, но можно также отдать его в хореографическую студию, в акробатику.

**Рекомендации ученикам, учителям, родителям.**

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧЕНИКАМ

—    Не носите лишнего в ранцах.

—  Проверяйте ранец ежедневно и не забывай­те вытащить из него ненужные учебники.

 РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

—     Просим вас: не покупайте тяжелые ранцы! Врачи рекомендуют средний вес пустого ранца для ученика начальной школы — 300 г.

—   У ваших детей от тяжелых нагрузок портит­ся осанка.

—   Ваши дети быстрее устают, таская за своей спиной тяжеловесы.

—  Пожалуйста, позаботьтесь о ваших детях и об их здоровье!