

**Чукотский автономный округ  
Национальный проект «Образование»  
федеральный и региональный проект «Современная школа»**

**Центры образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» в общеобразовательных организациях  
Чукотского автономного округа  
Зонирование и оформление помещений**

**Анадырь, 2019**

# 1. Условия реализации

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Чукотского автономного округа создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в административных центрах муниципальных районов и городских округов, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Центры).

Являясь структурными подразделениями общеобразовательных организаций, Центры функционируют как:

- образовательные центры, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ.

- выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центры взаимодействуют с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, используют дистанционные формы реализации образовательных программ.

Центры располагаются не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации, с площадью не менее 40 м<sup>2</sup> каждое и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль Центра общественной жизни образовательной организации.

Предпочтительно Центры располагаются в соседних помещениях, в одной входной группе. В исключительных случаях (при невозможности расположения помещений Центров в соседних помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной организации.

## 2. Зонирование

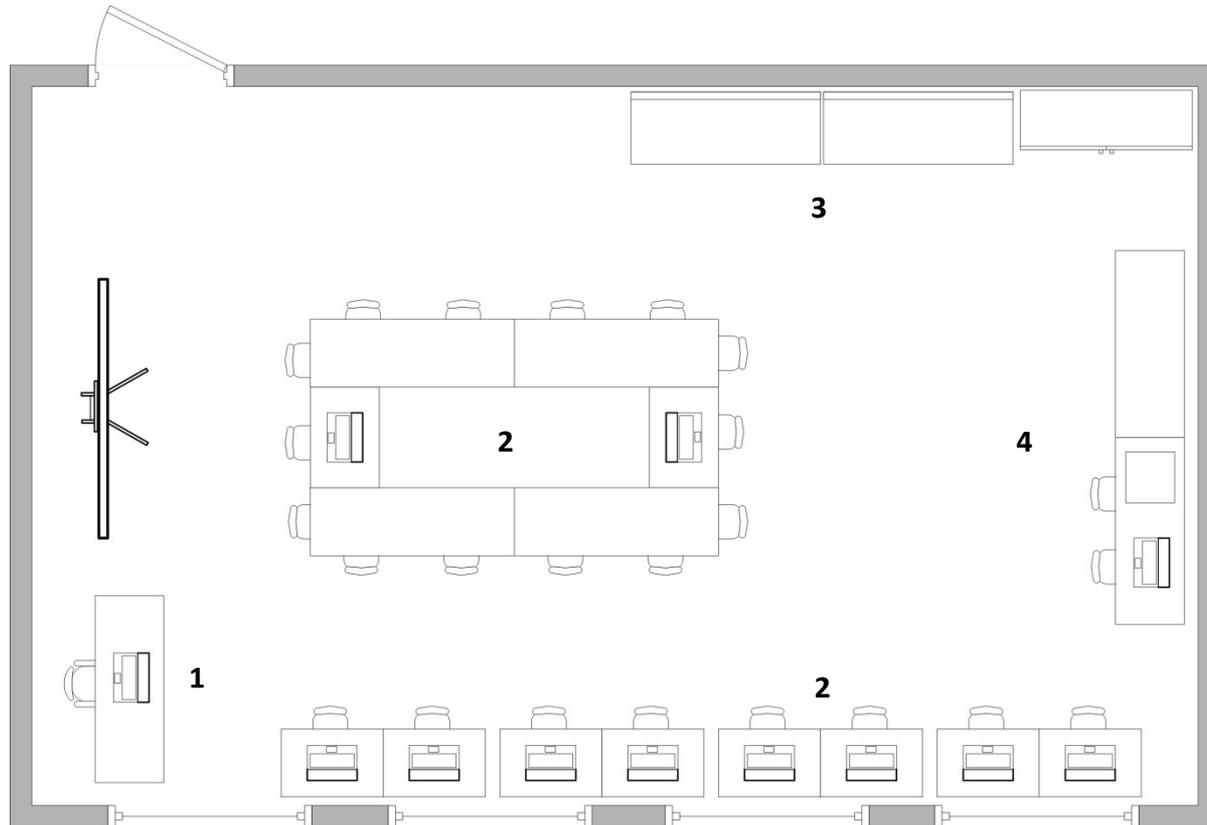
### 2.1. Зонирование кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности») в зависимости от наличия помещений в общеобразовательной организации.

При размещении в 1-ом помещении производится зонирование кабинета по каждому направлению основных предметов.

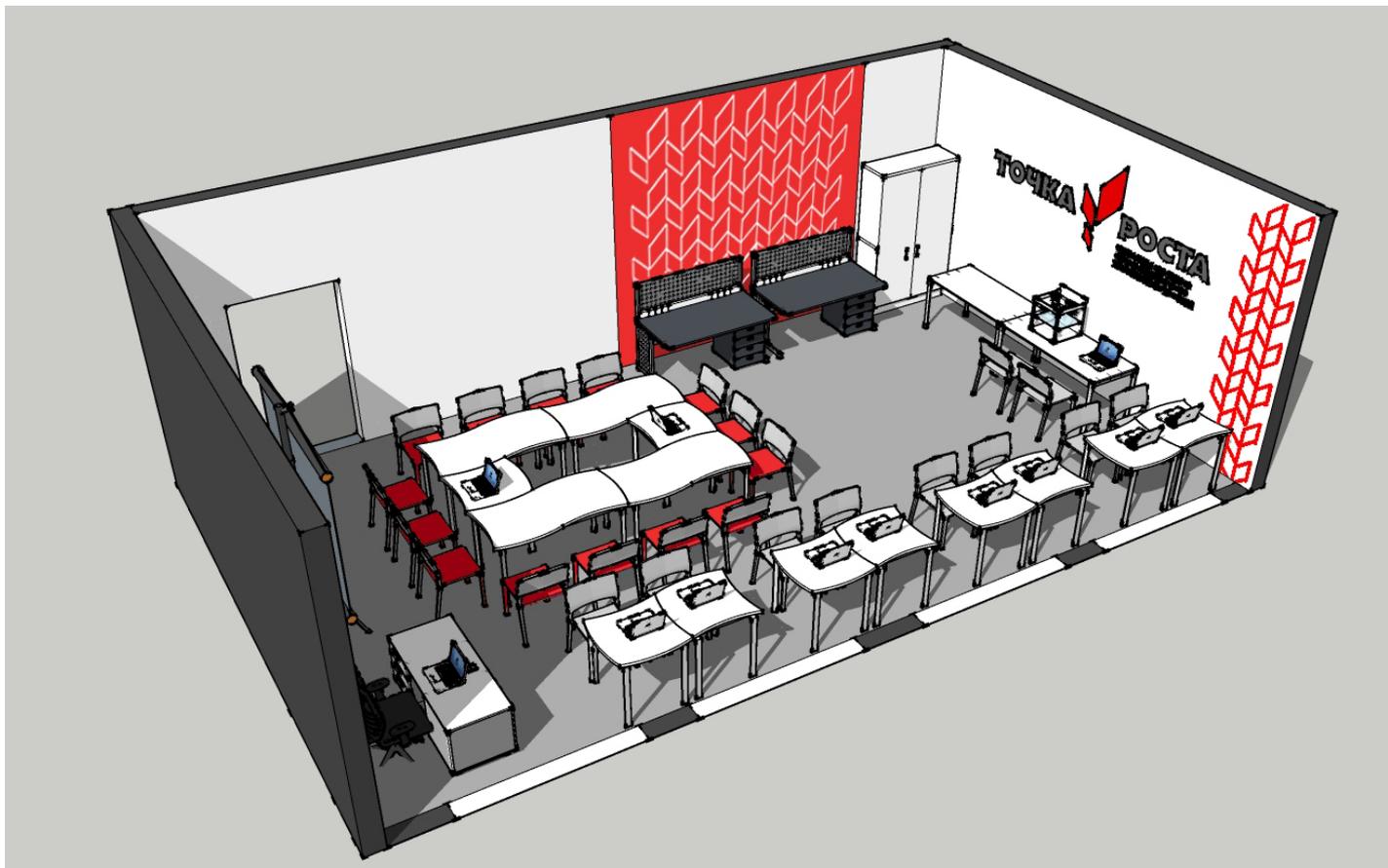
Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.03.2019 № Р-23 (Приложение № 2) и проходит согласование с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

**Образец зонирования кабинета  
формирования цифровых и гуманитарных  
компетенций**



- 1. Стол учителя**
- 2. Столы учеников**
- 3. Зона работы с ручным инструментом**
- 4. Зона работы с 3D оборудованием**

**Образец дизайн – макета кабинета  
формирования цифровых и гуманитарных  
компетенций**

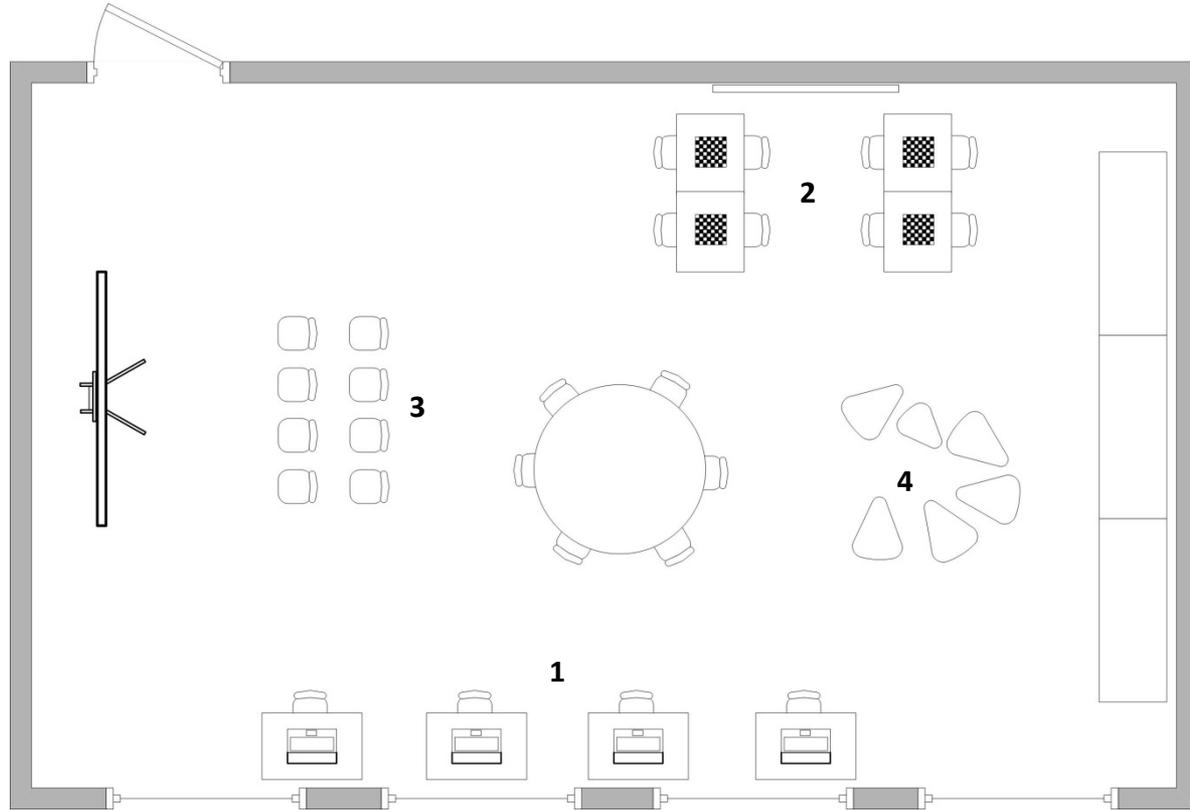


## 2.1. Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону/медиаотеку и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

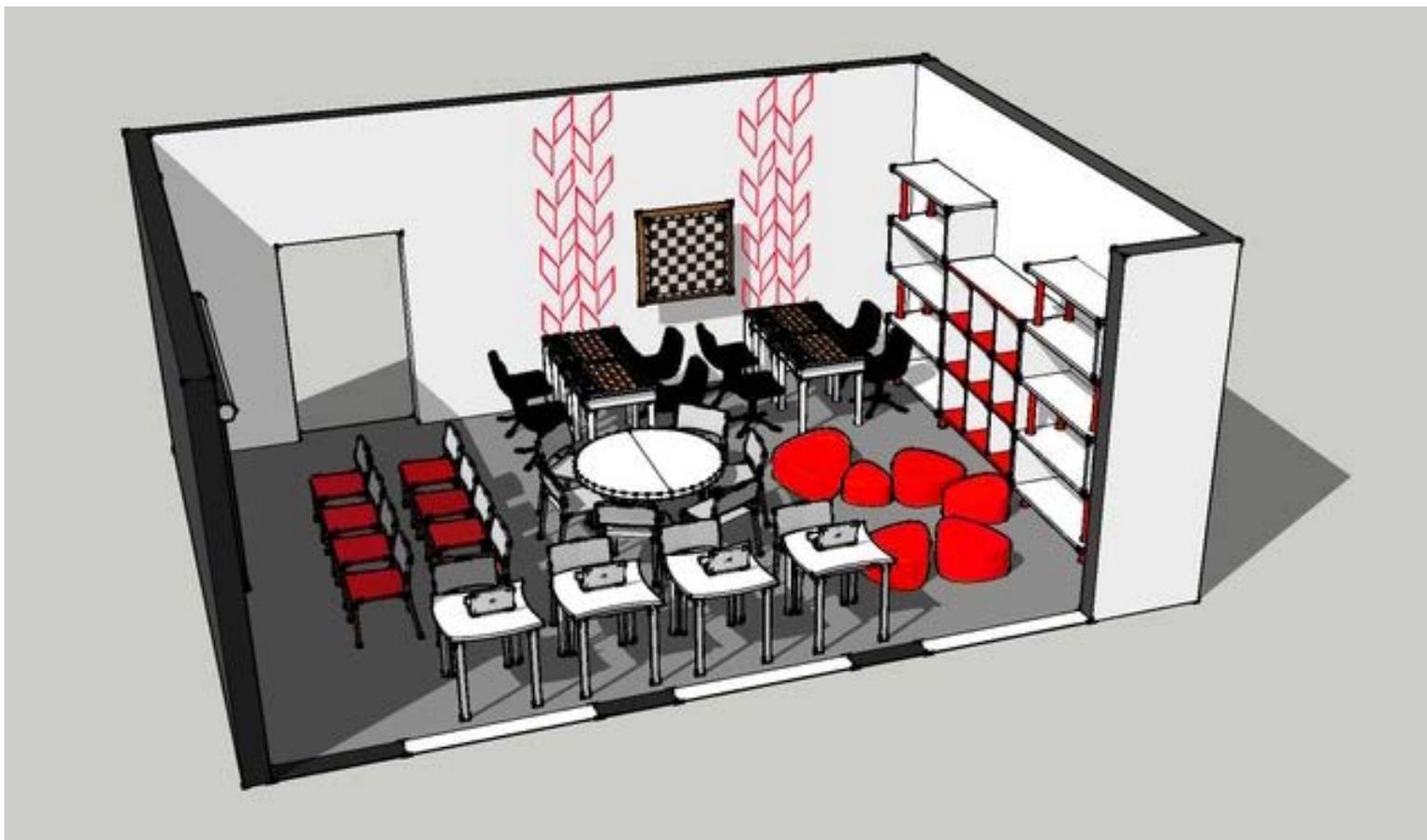
Помещение для проектной деятельности предусматривается в школьном классе с площадью не менее 40 м<sup>2</sup> или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

**Образец зонирования помещения  
для проектной деятельности**



- 1. Столы учеников**
- 2. Шахматная гостиная**
- 3. Медиазона**
- 4. Зона отдыха**

**Образец дизайн-макета помещения  
для проектной деятельности**





## Логотипы «Точка роста»

### Варианты логотипов Центра

Основной логотип



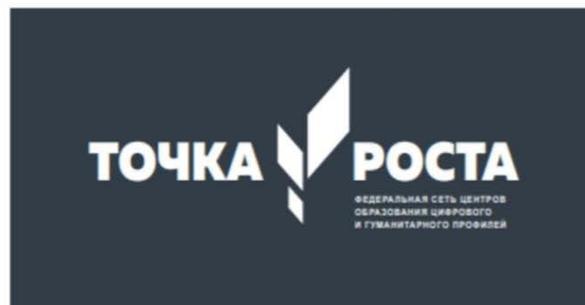
Одноцветный логотип



черно-белый логотип



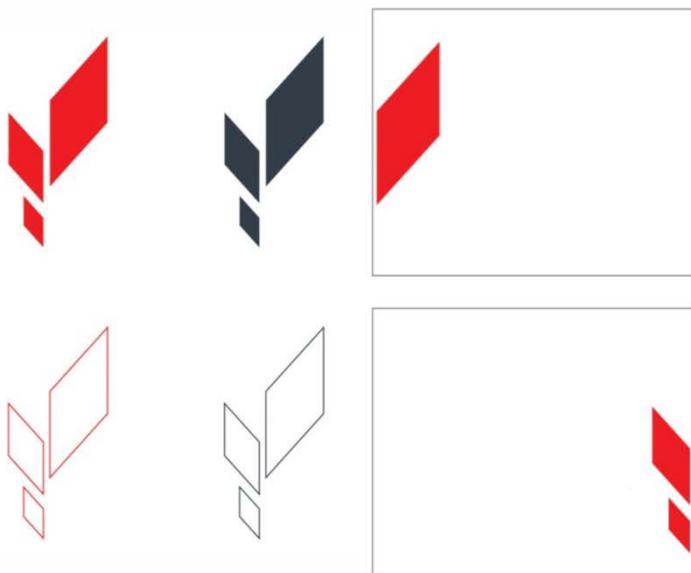
Вариант логотипа на светлом фоне



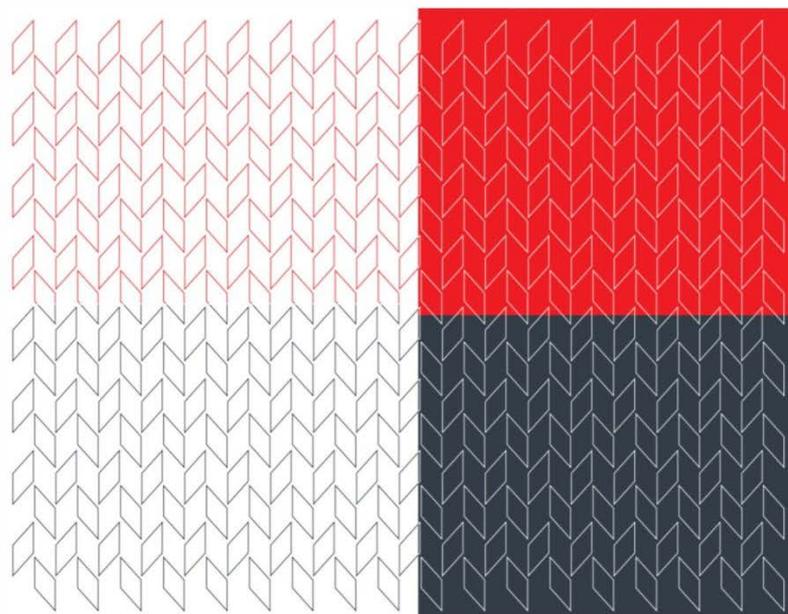
Вариант логотипа на темном фоне

## Декоративные элементы «Точка роста»

Графический элемент логотипа и его части могут использоваться в полиграфическом, цифровом и интерьерном дизайне.



Варианты оформления фона





# Шрифты и цветовые схемы Центра

## Шрифты центра

В логотипе использована гарнитура Muller начертание Black:  
(для использования в дизайнах приобретается у поставщика)

# ТОЧКА РОСТА

и Arial начертание Bold:  
(в комплекте с ОС Windows)

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ**

RGB- и CMYK- раскладки основного  
и вспомогательных цветов  
и их пантонные эквиваленты.

Гарнитуру Arial следует использовать для набора в печатной продукции.

Arial Regular: тексты, подзаголовки  
Arial Bold: выделения, заголовки

### Заголовок: размещение логотипа

Подзаголовок: размещение логотипа в макете

Основной текст: при размещении логотипа в макете **выделение в тексте: не следует приближать** к нему другие элементы макета менее чем на расстояние радиуса окружности логотипа.



CMYK: 78 64 53 44  
RGB: 51 62 72  
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0  
RGB: 237 28 36  
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%  
основного



CMYK: 50%  
основного