ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА составлена с целью проверки уровня знаний обучающихся по алгебре и геометрии. Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень усвоения обучающимися 9 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

• уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности ;

• уметь выполнять вычисления и преобразования;

• уметь решать уравнения и неравенства;

• уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, находить площади геометрических фигур;

• уметь решать задачи.

Работа рассчитана на **45 минут** (не включая организационный момент)

2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Контрольная работа состоит из 1 части.

I часть состоит из 4 заданий.

Задания по темам: решение системы неравенств с одной неизвестной, задачи на концентрацию, построение графиков функций, площади геометрических фигур.

3. РАБОТА ПРОВОДИТСЯ УЧИТЕЛЕМ В ПРИСУТСТВИИ АССИСТЕНТА.

После окончания работы у обучающихся собираются бланки с решением и ответами ( черновики сдаются, но не проверяются)

4. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Задание 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
| 2 | Правильно выполнены преобразования, получен верный ответ |
| 1 | Решение доведено до конца, но допущена ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 2 | Максимальный балл |

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
| 2 | Правильно составлено уравнение, получен верный ответ |
| 1 | Правильно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка, с её учётом решение доведено до ответа |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 2 | Максимальный балл |

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
| 2 | График построен правильно, верно указаны все значения c имеет с графиком только одну общую точку. |
| 1 | График построен правильно, указаны не все верные значения c |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 2 | Максимальный балл |

**Задание 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки выполнения задания |
| 2 | Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ |
| 1 | Ход решения верный, чертёж соответствует условию задачи, но пропущены существенные объяснения или допущена вычислительная ошибка |
| 0 | Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям |
| 2 | Максимальный балл |

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы - 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая оценка | % выполненных заданий |
| 5 | 81-100 |
| 4 | 61-80 |
| 3 | 41-60 |
| 2 | Менее 40 |

5. ТЕМЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1.Формулы сокращенного умножения.

2.Свойства арифметического квадратного корня.

3.Решение неравенств и их систем.

4.Решение уравнений и их систем.

5.Проценты.

6.Задачи на концентрацию.

7.Решение задач с помощью уравнений.

8.Нахождение площадей геометрических фигур.

9.Треугольники и их свойства.

10.Четырехугольники и их свойства.

11.Построение графиков функций.

6. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

1. Программы общеобразовательных учреждений АЛГБРА 7,8,9 классы.

Авторы: Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др. –М.: Издательство «Просвещение», 2014

1. Программы общеобразовательных учреждений ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы.

Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов –М.: Издательство «Просвещение», 2013