**Контрольно-измерительные материалы по обществознанию**

**для отбора в 10 профильный класс**

**Назначение:**контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию для отбора в профильный класс с использованием заданий стандартизированной формы, сходной по своей структуре с КИМами ЕГЭ по обществознанию.

**Подходы к отбору содержания:**контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса обществознания 8-9 класса (разделы «Личность и общество», «Духовная сфера жизни общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Право») и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 9 класса, проверки умений: систематизировать обществоведческие факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источники информации разных типов (текст, таблица, график, диаграмма) для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением обществоведческих знаний.

**Структура КИМ:**вариант контрольной работы состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий: 12 заданий с кратким ответом, 2 задания, предполагающие развёрнутые ответы на вопросы, и краткое обществоведческое мини-сочинение, выявляющее и оценивающее освоение обучающимися комплексных умений.

Работа построена на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и охватывает базовые положения обществознания.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В контрольной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;

– задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом и мини-сочинения. В этих заданиях ответ формулируется и записывается учащимся самостоятельно в развернутой форме. Задания высокого уровня сложности нацелены на выявление учеников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Общее время выполнения контрольной работы для обучающихся: 60 минут.

**Разделы из курса обществознания, которые необходимо повторить:**

1. Личность и общество

2. Духовная сфера жизни общества

3. Экономическая сфера жизни общества

4. Социальная сфера жизни общества

5. Политическая сфера жизни общества

6. Право

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа выставляется 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание), и оценивается в 2 балла.

#### Задания с развернутым ответом (№ 13-14) оцениваются 2 баллами в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Задание 15. Мини-сочинение. Мини-сочинение по обществознанию необходимо написать небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Критерии оценивания мини-сочинения.

1. Раскрытие темы эссе, ее актуальности и соответствие текста эссе обозначенной теме – 2 балла;
2. Владение обществоведческими знаниями и теоретическим материалом, понятиями и терминами курса – 3 балла;
3. Представление собственной точки зрения, личной позиции и отношения при раскрытии темы – 3 балла;
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, логичность рассуждений и непротиворечивость личных суждений – 2 балла;
5. Четкость, логичность и аргументированность выводов – 2 балла.

Итого за мини-сочинение – 12 баллов.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Процент выполнения заданий |
| «5» | 80-100 |
| «4» | 65-79 |
| «3» | 45-64 |
| «2» | 0-44 |

Рекомендацию для обучения в профильной группе по обществознанию получат обучающиеся, результат которых будет от 65% выполнения (не ниже оценки «хорошо»).