**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Педагогическим советом  МБОУ «СОШ №1 города Анадыря» Протокол №8 от "30" 03.2023 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Исполняющий обязанности директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Киншова О.В.  Приказ №01-17/151-1 от 31.03.2023 г |

Методическая разработка

**урока ОДНКНР в 5 классе**

**«Семья – хранитель духовных ценностей»**

Савченко Ольга Борисовна, учитель истории и обществознания

Анадырь 2023

**Методическая разработка урока ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»)**

**для 5 класса «Семья – хранитель духовных ценностей»**

Одной из традиционных российских духовно-нравственных ценностей в России издавна считается семья – как источник жизни, как хранитель ценностей народа и верований, именно семья становится центром созидания, труда, передачи жизненного опыта, умений и навыков. Каким будет человек, на какие ценности и установки станет ориентироваться в жизни? Во многом это зависит от того, во что верят и что ценят его родные, какие семейные ценности они ему передадут. История семьи тесно переплетается с историей родного края и страны в целом. Вот почему так важно бережно хранить и передавать традиции и обычаи своей семьи. Знание истории своей семьи, её обычаев и традиций рождает интерес к культурным традициям российского народа и является основой патриотизма. На данном уроке дети познакомятся с понятием «семья», получат понимание, какую роль семья играет в жизни отдельного человека и всего общества, определят, какие ценности традиционно сохраняет любая семья.

**Целевая аудитория –** учащиеся 5 класса.

**Учебная программа:** программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков (Система учебников «Алгоритм успеха»). Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2019.

**Учебник:** Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2020, стр.56-82.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний (УУНЗ).

**Форма урока:** групповая, фронтальная.

**Методы:** частично-поисковый, эвристический, практический, контроля.

**Используемые технологии:**  ИКТ, игровая, технология сотрудничества.

**Цель:** создание условий для размышлений учащихся на тему «Семья – хранитель духовных ценностей» и осознания её значимости в жизни человека

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**Предметные:** поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;

— знать и понимать смысл термина «семья»;  
— иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;  
— осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;  
— уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;  
— понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;

— осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;  
— понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

**Метапредметные:** развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы, выбирать способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

*Личностные УУД:* формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.

*Регулятивные УУД:* развитие умения ставить учебную задачу, работать в соответствии с поставленной задачей, анализировать, работать в команде.

*Коммуникативные УУД:* умения слушать учителя и одноклассников, участвовать в совместной деятельности, оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

*Познавательные УУД:* ставить и формулировать проблему урока, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблемы,уметь работать с информацией, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы, смысловое чтение.

**Ресурсы урока:** компьютер, презентация, аудиозаписи: песня «Родительский дом» (музыка В.Шаинского, слова М.Рябинина), песня «Под крышей дома твоего» (музыка и слова Ю.Антонова), задания, словарь Ожегова С.И., словарь Ушакова Д.Н., словарь Даля В.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1.Мотивация к учебной деятельности  **5-6 мин**. | — Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас видеть здоровыми и счастливыми. Вы готовы активно работать на уроке? Молодцы! Начнем?  **Установка**:  подумать о смысле, заложенном в песне   «Родительский дом» — 2 мин.  **Обсуждение:**  1.Какой смысл заложен в песне? (что нам хотели сказать авторы?).  2.Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? (**1 слайд)** | Учащиеся высказывают предположения.  Формулируют и записывают тему:   **Семья – хранитель духовных ценностей.** |
| 2.Актуализация знаний.  **3 — 4  мин.** | **Обсуждение:**  У В.А.Сухомлинского есть замечательные слова: «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»  **(2 слайд)**  Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли мы задумываемся о том, что оно обозначает? **(3 слайд)**  1. Какое определение вы бы дали понятию «семья»? **(4 слайд)**  **Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. (5 слайд)**  2. Назовите качества, которые присущи каждой семье в вашем понимании. | **Предполагаемые ответы:**Родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг и т.д. |
| 3. Изучение нового материала.  **10 – 12 мин.** | Перед вами лежат рабочие листы с определениями слова «**Семья»,** выберите то, которое, по вашему мнению, лучше всего именно для вас определяет это понятие. **(6 слайд)** Определение в словаре Ушакова: **«Группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе». (7 слайд)**  Итак, семья – самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: **«Семья — печка: как холодно, все к ней собираются».**  —  А вот на чём держится семья? Какое слово будет объединять всех членов семьи? Послушайте притчу.  ***а) Чтение и обсуждение притчи.* (8 слайд)**  «В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней что – то. Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано три слова…  — Какие это слова?   «ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, ТЕРПЕНИЕ». [8]  — Как можно назвать такую семью?  — Ребята, как вы думаете, может ли человек прожить без семьи? Почему???  Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно же, своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна люди чтили своих предков. И в честь них называли своих детей, бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью. А что вы знаете о семейных традициях? **(9 слайд)**  **Семейные традиции**.   1. Издавна одной из традиций русской семьи считалось составление своей **родословной,** т. е. генеалогического дерева. Раньше незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам. (Коротко рассказать, как составить свою родословную) **(10 слайд)** 2. **Семейные династии**. Издавна на Руси представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии пекарей, гончаров, портных, строителей, военных. И в наше время встречаются династии учителей, артистов, врачей, военных, т.д. ( А вы знаете такие примеры?) **(11 слайд)** 3. **Наши имена**. Человек при рождении получает имя. И нередко ребенка называют в честь родственников - бабушки, дедушки, тети и т.д. А кого из вас назвали в честь кого-то? **(12 слайд)** 4. **Семейный альбом**. Во время войны солдаты бережно хранили фотографии своих любимых и родных и носили с собой повсюду как самое ценное. Человек жив, пока о нем помнят. Фотографии оставляют память о самых близких людях и событиях. (Показать старые фотографии) **(13 слайд)** 5. **Семейные праздники** – традиционно с застольем и угощением, а также песнями, танцами, шутками и забавами. У каждого народа свои обычаи и праздники. День рождения, Новый год, День свадьбы, т.д.- отмечаются в каждой семье. А вы знаете старинные праздники и обряды на Руси? (например, свадьба, Масленица) **(14 слайд)** 6. **Кулинарные традиции**. В каждой семье любят готовить свои блюда. Раньше на Руси в почете были щи, каша, репа, дичь, рыба, квас, капуста. А что любят готовить и есть в вашей семье? **(15 слайд)**   Назовите, какие традиции есть в вашей семье (по желанию ребята рассказывают о своих традициях). **(16 слайд)**  **А что такое ценность? (слайд 17-18)**  В словаре Ожегова: «Ценности – то, что человек ценит в жизни, чему он придаёт особый положительный жизненный смысл, т.е. значимость, польза, полезность». Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться**.** *Это и есть семейные ценности.*  Любовь и уважение всегда были ценностями во всех религиозных культурах. Давайте познакомимся с семейными традициями разных религий (учебник, стр.74-78)Читаем по группам текст с последующим обсуждением.**(19 слайд)*.***   * 1. «Место, где успокаивается душа и отдыхает сердце» (Семья в исламской религиозной  культуре) * 2. «Слава детей – родители их» (Семья в иудейской религиозной  культуре) * 3. «Семейные ценности в буддизме» (Семья в буддистской  религиозной культуре) * 4. «Что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Семья в православной  культуре)   **Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах? Что в них общего? (20 слайд)**  *Давайте  семейные ценности чтить,*  *Давайте всегда своих близких любить,*  *Ведь только в семье мы поддержку найдем,*  *Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.*  *Пусть дети и взрослые помнят всегда –*  *Семья – это главное! Через года*  *Сумейте вы счастье свое пронести,*  *Пускай только лучшее ждет впереди!*  (Одегова Иванна) [11] | Находят и записывают определение семьи.  Выдвигают свои предположения;  «Счастливая семья»  Ответы учащихся.  Ответы учащихся о традициях своей семьи.  Ответы учащихся: Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, взаимоуважение, чувство взаимопомощи.  Семья – свята для всех, во всех религиозных концессиях семья является ценностью |
| 4. Первичное осмысление и закрепление изученного материла.  **10 – 12 мин.**  **Физкультминутка**  **Проект «Моя семья»** | **Работа в группах.**  **Установка:   оценивание**  ***а) Работа с пословицами.***  — Давайте вспомним пословицы о семье. Чему нас учит народная мудрость?  **(21-22 слайд)**  **Приготовила для вас пословицы, и случайно их выронила.**  Семьёй дорожить - счастливым быть  Дом согревает не печь, а любовь и согласие  Доброе братство лучше богатства  Согласие в семье — богатство  Семья - печка: как холодно, все к ней собираются (русские, православные)  Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает (татары, мусульмане)  Если в семье есть старец, значит, в семье есть драгоценность (лезгины, мусульмане)  Дружная семья - долгая жизнь (крымские татары, мусульмане)  *Папа и мама у нас лепестки,*  *Дедуля с бабулей у нас - корешки,*  *Цветок наш красуется в зелени луга,*  *Все мы в семье своей любим друг друга.* [10]  А знаете ли вы всеобщие праздники, посвященные любви и верности? **(23 слайд)**  Да, 14 февраля день святого Валентина, отмечают его католики. По легенде, римский император Клавдий II запретил людям вступать в брак, чтобы создать более сильную армию. А святой Валентин тайно венчал людей, за что был посажен в темницу и казнён.  Но история говорит, что жизнь святого Валентина связана не с любовью, а с трагедией: он был мучеником, пострадавшим за свою веру во времена гонений на христиан в Римской империи.  А наш российский праздник?  Да, вы правы. Это 8 июля. В нашей стране с 2008 года отмечается День семьи, любви и верности.  (Рассказ о святых на **слайдах 24-32**) Петр и Феврония были канонизированы на церковном соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Святой Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме **(33-35 слайд)** [2]  ***б) Чтение и обсуждение легенды***  О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь, она называется «Как появилась дружная семья». **(36 слайд)**  Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо выполнять следующие правила: **А вот какие – вам предстоит подумать в течение 3 – 4 мин. и обсудить в группах по 4 человека с сидящими на соседних партах (37 слайд)**  ***Пример:****Уважайте мнение всех членов семьи.*  *Старайтесь понять каждого и если надо простить.*  *Уважайте родственников.*   * *Никогда не смейтесь над кем-то.* * *Почитайте родителей.*   ***А можно ли применить эти правила к школьной жизни?***  ***Ведь класс – это большая дружная семья!*** | Детям раздаются карточки со словами:  составляют пословицы о семье из слов.  Называют обычно 14 февраля  Создают проект «Счастливая семья»  **Задание группам:** Сформулировать свои правила, чтобы создать счастливую семью.  **Каждая группа зачитывают свод семейных правил.** |
| 5.Рефлексия.  **3 мин.** | Ромашка – символ Всероссийского дня семьи, любви, верности, этот цветок стал и символом семьи. **(38 слайд)** Вспомните сейчас те ценности, о которых мы сегодня говорили.  **Упражнение «Закончить предложения» (39 слайд)**  Я хочу, чтобы моя семья была …  Семья будет счастливой, если …  Основополагающими для семьи являются следующие ценности...  В мои обязанности как члена семьи входит…  Став родителем, я буду стремиться вложить в своего ребёнка...  Семья – это счастье, любовь и удача,  Семья – это летом поездки на дачу.  Семья – это праздник, семейные даты,  Подарки, покупки, приятные траты.  Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  Мечты о хорошем, волнение и трепет.  Семья – это труд, друг о друге забота,  Семья – это много домашней работы.  Семья – это важно!  Семья – это сложно!  Но счастливо жить одному невозможно!  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните,  Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  Какая хорошая Ваша семья!  (Мария Лангер) [9]  **(40 слайд)**  **Звучит песня «Под крышей дома твоего» Ю.Антонова** | **Оценивают свою работу на уроке.** |
| 6. Домашнее задание.  **1 — 2 мин.** | **Домашнее задание** (по выбору,исходя из индивидуальных возможностей каждого):   1. Дорогие ребята, спасибо вам за урок. Ваше домашнее задание на выбор: 2. 1. нарисовать свою семью; 3. 2. составить рассказ об одном из членов семьи; 4. 3. придумать герб семьи; 5. 4. написать сочинение о своей семье. |  |

Литература и источники

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2020, с.56-82.
2. Житие Петра и Февронии Муромских: история святых [электронный ресурс] // Православие и мир. - Режим доступа: <https://www.pravmir.ru/zhitie-petra-i-fevronii-muromskix>
3. А.В.Давыдова. Классные часы. 8 класс. М, ВАКО, 2008 год, с.54-60.
4. Семейный кодекс РФ (ст.1, ст.7, ст.47, ст.54, ст.55, ст.56, ст.61, ст.63, ст.64, ст.68)
5. С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. Толковый словарь русского языка (<http://project.phil.spbu.ru/lib/data/slovari/ozhegov/ozhegov.html> )
6. Д.Н.Ушаков. Толковый словарь. Том 4. 1994.
7. Даль В.И.Толковый словарь живого великорусского языка : В 4 т. / В. Даль. - Репр. воспроизв. изд. 1912-1914. - Москва : Цитадель, 1998.
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-urok-samopoznanii-mir-semi-893433.html>
9. <https://stihi.ru/diary/litalita/2010-12-27>
10. <https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-odnknr-semya-hranitel-duhovnih-cennostey-980643.html>
11. <https://stihi.ru/2015/03/15/2561>