**Сценарий классного часа для учащихся 7 класса**

**(классный руководитель Савченко О.Б.)**

**Тема: «Я человек!»**

**Цель:** Проведение классного часа на самоопределение подростков  
**Задачи:**  
- формировать стабильный психологический климат в классе;  
- помогать в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;  
- формировать элементы правовой, нравственной культуры;   
- учить умению компетентно и плодотворно обсуждать важные проблемы, доказывать и убеждать, аргументировано отстаивать свою точку зрения.   
- мотивировать на положительные поступки и желание быть лучше, добрее, позитивнее, раскрывать лучшие стороны своего характера.  
  
Ход проведения.  
**Классный руководитель:** Дорогие ребята, сегодня я хочу прочитать Вам одно небольшое стихотворение и прошу Вас, его внимательно послушать. Но не просто слушать, а вслушаться в каждое слово.

**Что такое доброта?**  
Что такое доброта?  
Скажет кто – то: «Простота».  
И конечно, посмеется,  
Может, просто улыбнется:  
Тема странная стиха.  
Но иные скажут: «Нет!  
Держится на этом свет».  
Мы ж порассуждаем с вами  
И за важными делами  
Нужный всем дадим совет.  
Что такое доброта?  
Эта тема не проста.  
Ведь в беде не бросит друга  
Настоящая подруга:  
Дружба верностью права.  
Что такое доброта?  
Это счастья высота.  
Не жалейте слов прекрасных –   
И в годину дней ненастных  
Не страшны нам холода.  
Что такое доброта?  
Справедливости сестра.  
Так от века и до века  
Милосердьем человека  
В жизни тем она сильна.  
Что такое доброта?  
Это дружная семья,  
Это вечное начало,  
Берег каждого причала,  
Нашей родины земля.  
Что такое доброта?  
Это детства красота.  
Часто дети нас мудрее  
И увидят все скорее,  
Зная все наверняка.  
Что такое доброта?  
Это сердца чистота.  
Каждый ждет от вас участья,  
К вам с добром – и это счастье.  
В этом смысл всего стиха.  
«Где же нужный ваш совет?» -   
Возразите вы в ответ.  
Будьте мягче и мудрее,  
Справедливей и добрее:  
По привету и ответ.

Мозговой штурм.   
**Классный руководитель:** Итак, теперь Вам предстоит очень трудное задание, за 10 минут Вы должны на листе бумаги рисунком или словами, показать, что Вы человек с большой буквы.  
*После истечения времени, каждый учащийся выходит и доказывает свою мысль.  
Выступления не комментируются. (Если учащийся не хочет комментировать или выступать, то он свой рисунок оставляет на доске).*

**Классный руководитель:** Друзья мои, настал очень ответственный момент, Вы видите перед собой ватман, на котором написано «Я Человек!», заметьте, что слово человек написано с большой буквы. Теперь каждый из Вас подходит и пишет, то, качество, которое он считает важным для человека с большой буквы. Замечу, что качества не должны повторяться.   
*Учащиеся выходят, рисуют красные стрелки от слова Я Человек и пишут качество, которое считают важным. (Время: 10 мин.)*

**Классный руководитель:**

…этот ватман останется в классе и если Вы считаете, что чего – то не хватает Вы можете дописывать до тех пор, пока не почувствуете, что Вы ЧЕЛОВЕКИ!!!   
Но если Вы поняли, что все хорошо в классе, Вы вправе снять этот плакат самостоятельно без моего участия.