Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»

(МБОУ «СОШ №1 города Анадыря»)

**Приказ**

|  |  |
| --- | --- |
| 07.09.2023 г. | № 01-17/299 |
|  |
|  |

г. Анадырь

**О подготовке и проведении школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение приказа Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь №317-о/д от 24.07.2023 года «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», в соответствии с приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23 мая 2023 г. № 01-21/285 «О подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников в Чукотском автономном округе 2023/24 учебном году», в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие образования на территории городского округа Анадырь» муниципальной программы «Развитие образования и молодёжная политика на территории городского округа Анадырь на 2020-2025 годы», утверждённой Постановлением Администрации городского округа Анадырь от 25 декабря 2019 года № 1125, в целях выявления одаренных, талантливых детей, развития у них творческого отношения к изучаемому предмету,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в срок с 01 октября по 29 октября 2022 года по следующим образовательным предметам:

* математика – 4-11 классы;
* информатика и ИКТ – 5-11 классы;
* русский язык – 5-11 классы;
* литература – 5-11 классы;
* физика – 7-11 классы;
* химия – 8-11 классы;
* биология – 5-11 классы;
* география – 5-11 классы;
* астрономия – 10-11 классы;
* история – 5-11 классы;
* обществознание – 6-11 классы;
* английский язык – 5-11 классы;
* право - 9-11 классы;
* ОБЖ – 5-11 классы;
* искусство (мировая художественная культура) –5-11 классы
* физическая культура – 5-11 классы;
* экология – 5-11 классы;
* экономика – 5-11 классы;
* технология – 5-9 классы.

1. Утвердить график проведения школьных предметных олимпиад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование общеобразовательного предмета** | **Даты проведения** |
|  | Физика **(в компьютерной форме)** | 29 сентября 2023 года |
|  | Право | 2 октября 2023 года |
|  | Астрономия **(в компьютерной форме)** | 3 октября 2023 года |
|  | Русский язык | 4 октября 2023 года |
|  | Химия **(в компьютерной форме)** | 6 октября 2023 года |
|  | География | 7 октября 2023 года |
|  | История | 9 октября 2023 года |
|  | Технология | 10 октября 2023 года |
|  | Физическая культура | 11 октября 2023 года |
|  | Литература | 12 октября 2023 года |
|  | Биология **(в компьютерной форме)** | 13 октября 2022 года |
|  | Обществознание | 14 октября 2023 года |
|  | Английский язык | 16 октября 2023 года |
|  | Экономика | 17 октября 2023 года |
|  | Математика (7-11 класс) **(в компьютерной форме)** | 18 октября 2023 года |
|  | Математика (4-6 класс) **(в компьютерной форме)** | 19 октября 2023 года |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 20 октября 2023 года |
|  | Искусство (мировая художественная культура) | 21 октября 2023 года |
|  | Экология | 23 октября 2023 года |
|  | Информатика **(в компьютерной форме)** | 27 октября 2023 года |

1. Учащимся школы разрешить участвовать в олимпиадах по всем учебным предметам. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников примут участие школьники 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов.
2. Учащиеся школы смогут принять участие в школьной предметной олимпиаде только по представлению учителя-предметника.
3. В срок до 25.09.2023 года руководителям предметно-методических объединений сдать заявку на участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
4. Педагогам при составлении олимпиадных заданий руководствоваться методическими рекомендациями для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, подготовленными Центральными предметно-методическими комиссиями.
5. В срок до 30.09.2023 года руководителям предметно-методических объединений сдать заместителю директора по УВР Савченко О.Б. задания для школьной предметной олимпиады на электронном носителе.
6. Руководителям предметно-методических объединений назначить кураторов из числа учителей-предметников по подготовке учащихся к школьному этапу предметных олимпиад.
7. Кураторам организовать подготовку учащихся к школьному туру олимпиады.
8. Руководителям МО, учителям-предметникам при подготовке обучающихся к олимпиаде руководствоваться Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, утвержденными приказом Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь от 24.07.2023 №317-о/д (приложение 1).
9. При очном проведении школьного этапа олимпиады организаторам руководствоваться положениями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведения термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее   
   1,5 м, в том числе при рассадке и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).
10. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости (COVID-19) и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения обеспечить проведение школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга.
11. Обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также об утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
12. Савченко О.Б., заместителю директора по УВР, в срок до 6 ноября 2023 года представить информацию по итогам проведения школьного этапа Олимпиады в отдел образования и молодёжной политики Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь;
13. Не позднее чем через 3 дня после проведения школьного этапа олимпиады по данному предмету жюри школьного этапа подвести итоги и определить победителей школьных предметных олимпиад.
14. В срок до 10.10.2023 года классным руководителям сдать заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а так же их олимпиадных работ, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».
15. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора О.В.Киншова

|  |
| --- |
| Приложение 2  к приказу МБОУ «СОШ №1 г.Анадыря»  от 07.09.2023 № 01-17/299 |

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебного года (далее – Требования) разработаны на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 23 мая 2023 г. № 01-21/285 «О подготовке и проведении всероссийской олимпиады школьников в Чукотском автономном округе в 2023/24 учебном году».

1.2. Требования устанавливают сроки проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (далее – Олимпиада), определяют организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады, участников Олимпиады, их права и обязанности, устанавливают правила утверждения результатов Олимпиады и определения победителей и призёров школьного этапа Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады проводится на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря». Срок окончания школьного этапа Олимпиады - не позднее 1 ноября.

**2. Участники школьного этапа Олимпиады**

2.1. К участию в школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимаются обучающиеся 5-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа   
№ 1 города Анадыря», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 1 города Анадыря». Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку, математике – для 4-11 классов) Участник Олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников Олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап Олимпиады, указанные участники Олимпиады и на следующих этапах Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе Олимпиады, или более старших классов.

2.2 Участники Олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе Олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника Олимпиады.

2.3 Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

2.4. Состав кандидатов для участия в школьном этапе олимпиады утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.5. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

2.6. Победители и призёры школьного этапа Олимпиады определяются на основании индивидуальных результатов участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые заносятся в итоговую таблицу результатов участников школьного этапа Олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

**3. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады**

3.1. Для организации и проведения школьного этапа Олимпиады создаётся оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, который формируется Управлением по социальной политике Администрации городского округа Анадырь (далее - Управление) из числа специалистов отдела образования и молодёжной политики, руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

3.2. Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

- устанавливает квоту победителей и призеров школьного этапа Олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады.

**4. Организация проведения школьного этапа Олимпиады**

4.1. Школьный этап Олимпиады проводится по разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады заданиям (тексты) (с ответами для последующей проверки), на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее – олимпиадные задания) с учётом методических рекомендаций, подготовленных предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

4.2. Предметно-методическая комиссия школьного этапа Олимпиады обеспечивает хранение олимпиадных заданий до их передачи в Управление, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

4.3. По каждому общеобразовательному предмету Олимпиады формируются жюри школьного этапа Олимпиады.

4.4. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии   
с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты Олимпиады её участникам;

- рассматривает апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призёров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной школьным оргкомитетом Олимпиады;

- представляет в оргкомитет школьного этапа Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет в Управление аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

4.5. Тексты олимпиадных работ распечатываются накануне даты проведения Олимпиады по каждому предмету, и до начала конкурсного испытания находятся у заместителя председателя муниципального оргкомитета Олимпиады школьников.

4.6. Ответы на олимпиадные задания распечатываются после завершения конкурсного испытания до начала проверки.

**5. Проведение школьного этапа Олимпиады**

5.1. Порядок, условия проведения и подготовки, конкретные даты школьного этапа Олимпиады школьников устанавливаются оргкомитетом школьного этапа Олимпиады и утверждаются приказом Управления.

5.2. Для проведения Олимпиады на школьном этапе выделяются аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). Списки участников Олимпиады передаются жюри.

5.3. При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5.4. Участие в Олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

5.5. В случае участия в Олимпиаде участников Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов при необходимости организаторами школьного этапа Олимпиады создаются специальные условия для обеспечения возможности их участия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе беспрепятственный доступ участников в место проведения Олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.6. Во время проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в аудитории находятся наблюдатели.

5.7. Учащиеся 4-11 классов, обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие право

принять участие в Олимпиаде, должны явиться в указанное время в аудиторию, выделенную для проведения Олимпиады по соответствующему направлению.

5.8. Допуск в аудиторию, в которой проводится Олимпиада, производится по списку при предъявлении документа, удостоверяющего личность (свидетельство о рождении, паспорт).

5.9. Участники Олимпиады рассаживаются таким образом, чтобы исключить возможность списывания и обеспечивается самостоятельное выполнение олимпиадных заданий каждым школьником.

5.10. Перед началом выполнения олимпиадных заданий учащихся знакомят с правилами проведения Олимпиады по предмету (о количество времени для выполнения олимпиадных заданий; о наличии или отсутствии возможности пользоваться справочным материалом и вычислительными средствами; о правилах оформления чистовых работ; о запрете делать на всех листах чистовой работы, кроме титульного, какие-либо записи, указывающие на авторство работы; о проверке жюри только чистовых вариантов выполнения работ (черновики сдаются, но не проверяются); о необходимости строго соблюдать правила поведения и др.),

5.11. В аудиторию участникам не разрешается брать бумагу, художественную литературу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), атласы, карты, электронные вычислительные устройства (компьютеры, калькуляторы), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства кроме разрешенных по каждому предмету. В случае нарушения этих условий учащийся удаляется с Олимпиады.

5.12. Участники Олимпиады занимают места в аудитории в указанном порядке.

5.13. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий и лист ответа должен быть сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам школьного этапа Олимпиады черновик (лист формата А4).

5.14. Участники Олимпиады заполняют анкету, в которой указывается: фамилия, имя, отчество; класс; Ф.И.О. учителя, ведущего предмет, по которому выполняется Олимпиада.

5.15. Представитель школьного оргкомитета, дежурящий в аудитории, выдаёт участникам бланки для выполнения письменных работ; проводит инструктаж по правилам заполнения бланков, выполнения работы и оформления результатов; раздаёт участникам Олимпиады тексты с заданиями.

5.16. Отсчёт времени выполнения олимпиадных заданий начинается после выдачи текстов с заданиями.

5.17. Время на выполнение заданий определяется отдельно для каждого направления Олимпиады.

5.18. Участникам Олимпиады разрешается выход из аудитории, где проводится олимпиада, но не более чем на 5-7 минут, работа на период отсутствия участника должна быть сдана представителю оргкомитета, дежурящему в аудитории. На работе фиксируется время ухода и время возвращения участника.

5.19. Для нормальной работы участников Олимпиады в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

5.20. После завершения выполнения задания или в случае окончания времени, выделенного на выполнение задания, участник в обязательном порядке лично сдаёт работу представителю оргкомитета, дежурящему в аудитории.

5.21. В целях обеспечения безопасности участников во время проведения Олимпиады должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

**6. Проверка и оценка работ школьного этапа Олимпиады**

6.1. Жюри школьного этапа Олимпиады принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады.

6.2 Подготовленные работы проверяются членами жюри школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.3 Жюри школьного этапа Олимпиады проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений; осуществляет по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий. Основной целью анализа олимпиадных заданий является объяснение возможных способов выполнения заданий, ознакомление с критериями оценки выполнения, общий анализ допущенных ошибок. В процессе проведения разбора заданий участники должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности выполнения ими олимпиадных заданий, чтобы свести к минимуму число необоснованных апелляций по результатам проверки работ.

6.4. За каждое выполненное задание выставляется оценка в баллах.

6.5. Правильно выполненное задание оценивается количеством баллов, равным экспертной оценке этого задания.

6.6. Возможно снижение оценки за задание, если оно выполнено частично.

6.7. Возможно повышение оценки за задание, если в работе предложено оригинальное изложение ответа на задание, изложено несколько вариантов ответов, рассмотрены дополнительные условия и т.д.

6.8. Как повышение, так и понижение оценки может обосновываться письменно в рецензии работы каждого участника Олимпиады.

6.9. В конце работы подсчитывается общее количество баллов, которое записывается и вносится в протокол проведения Олимпиады по каждому предмету.

6.10. После проверки всех работ по предметным направлениям работы дешифруются.

6.11. Протоколы сдаются в отдел образования и молодёжной политики Управления по социальной политики Администрации городского округа Анадырь.

6.12. Олимпиадные работы хранятся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» (далее МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря»), и муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №1 г. Анадыря» (далее МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря») до 1 ноября 2024 года.

**7. Порядок подачи апелляции и проведения апелляции**

7.1. Предварительные результаты проверки работ участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету не позднее, чем через 5 дней после проведения школьного этапа Олимпиады по данному предмету, доводятся до сведения обучающихся в индивидуальном порядке или путём размещения информации на информационных стендах в МБОУ «СОШ № 1   
г. Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря».

7.2. Жюри школьного этапа Олимпиады рассматривает апелляции участников Олимпиады.

7.3. В случае несогласия участника Олимпиады с выставленными баллами он может после окончания анализа олимпиадных заданий, допущенных ошибок подать апелляцию в оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

7.4. Для проведения апелляции участник Олимпиады подаёт письменное заявление на имя председателя жюри по установленной форме (Приложение 1). Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайтах «МБОУ СОШ № 1 г. Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря».

7.5. Оргкомитет создает апелляционную комиссию, в состав которой входят представители оргкомитета и предметного жюри (не менее трех человек). При рассмотрении апелляции присутствует участник школьного этапа, подавший её. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке

7.6. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из следующих решений: удовлетворить или отклонить апелляцию и оставить выставленные баллы без изменения (Приложение 2). В первом случае в протоколы проверки работ участников вносится соответствующее изменение.

7.7. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.8. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

7.9. Решения апелляционной комиссии являются окончательными   
и пересмотру не подлежат.

7.10. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчётную документацию.

7.11. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются с учётом результатов работы апелляционной комиссии (Приложение 3). Официальным объявлением итогов школьного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в МБОУ «СОШ № 1 города Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря», итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или итоговая таблица, размещенная на официальных сайтах МБОУ «СОШ № 1 города Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря».

**8. Определение победителей школьного этапа Олимпиады**

8.1. Оргкомитет совместно с жюри школьного этапа Олимпиады определяет победителей и призёров предметных олимпиад.

8.2. Победителем школьного этапа Олимпиады признаётся участник Олимпиады, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных баллов.

8.3. Призёрами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, набравшие одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных баллов, следующие в итоговой таблице за победителями.

8.4. Квота победителей и призёров школьного этапа Олимпиады составляет не более 70 процентов от общего числа участников школьного этапа Олимпиады по соответствующему предмету.

8.5. Оргкомитет совместно с жюри школьного этапа Олимпиады вправе вынести решение об отсутствии победителей и призёров, если никто из участников не набрал необходимого количества баллов.

8.6. Жюри школьного этапа Олимпиады представляет в Управление результаты Олимпиады (протоколы), составляет и представляет в Управление аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

**9. Награждение победителей школьного этапа Олимпиады**

9.1. Победители и призёры школьного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами (дипломами) МБОУ «СОШ № 1 города Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 города Анадыря».

9.2. По решению оргкомитета школьного этапа Олимпиады победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году могут быть направлены на муниципальный этап Олимпиады (7-11 классы).

**10. Документы, выпускаемые по завершении школьного этапа Олимпиады**

По завершении школьного этапа Олимпиады издаются следующие документы:

- протоколы жюри школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, с приложением результатов участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету;

- протокол заседания оргкомитета школьного этапа Олимпиады «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», с приложением итоговой таблицы (ранжированный список) результатов участников школьного этапа Олимпиады по каждому предмету;

- приказы руководителей МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» и МБОУ «ООШ № 1 г. Анадыря» об итогах школьного этапа Олимпиады, поощрении победителей и призёров школьного этапа Олимпиады и учителей, их подготовивших и об участии в муниципальном этапе Олимпиады.

**11. Требования к проведению предметных олимпиад**

**11.1. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку**

В школьном этапе Олимпиады по русскому языку могут принять участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку включают в себя 8 комплектов заданий: для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

В соревновательном туре школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать комплект заданий, состоящий из 6-10 вопросов (в зависимости от уровня сложности), раскрывающих обязательное базовое содержание предмета и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по русскому языку. Задания соревновательного тура школьного этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 4-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 класса общеобразовательных организаций;

г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций;

В то же время целесообразно для участников 4 класса, а также для участников 10 и 11 классов разрабатывать отдельные комплекты заданий.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности:

4 класс – 1 астрономический час (60 минут);

5 класс – 1 астрономический час (60 минут);

6 класс – 1 астрономический час (60 минут);

7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.2. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по математике**

В школьном этапе Олимпиады по математике могут принять участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по математике включают в себя 8 комплектов заданий: для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур – теоретический. Уровень сложности задач должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут для 4-5 классов, 90 минут для 6-11 классов. Включение в задания задач тестового типа (с выбором ответа) не допускается.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из 4-6 задач. Участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы.

Основные типы задач:

- задачи на доказательство;

- задачи на нахождение ответа с обоснованием;

- задачи на построение конструкций.

Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады разрабатываются отдельно для каждого класса (параллели). Возможно включение одной и той же задачи в варианты разных классов. Олимпиада не является контрольной работой и снижение оценок за неаккуратно записанные решения, исправления в работе не допустимы. Обязательным является снижение оценок за математические и логические ошибки.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета (синего или черного). Участники олимпиады имеют право использования своих чертежных принадлежностей: циркуля, линейки.

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания. Размер максимального балла за каждую задачу – 7.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по математике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.3. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по обществознанию**

В школьном этапе Олимпиады по обществознанию могут принять участие обучающиеся 6 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по обществознанию включают в себя 3 комплекта заданий – для обучающихся 6, 7-8, 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по обществознанию проводится в один тур – теоретический (письменный). Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут (6 класс), не более 60 минут 7-8 класс, не более 90 минут (9-11 класс).

Предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие не более чем из 10 заданий, а также не более чем из 2-3 заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по обществознанию.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле:

БИ =БП / БМ \* 100,

где, БИ – итоговая оценка;

БП – сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

БМ – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по обществознанию осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.4. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по праву**

В школьном этапе Олимпиады по праву могут принять участие обучающиеся 9 – 11 классов.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект. Комплекты 9 и 11 класса рекомендуется составлять из уникальных заданий; комплект 10 класса может включать частично задания для 9, а частично для 11 классов) зависит от сложности отдельных заданий, трудоёмкости их выполнения.

Школьный этап Олимпиады по праву проводится в один тур – теоретический (письменный). В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие не менее чем из 20 вопросов, а также не менее чем из 10 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по праву. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120 минут.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического тура с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов).

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по праву осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.5. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по истории**

В школьном этапе Олимпиады по истории могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по истории включают в себя 4 комплекта заданий – для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур – теоретический (письменный). Предметно-методическим комиссиям рекомендуется разработать задания, состоящие не менее чем из 8 вопросов, а также не менее чем из 6 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по истории. Уровень сложности заданий рекомендуется определить таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование атласов, справочной литературы, учебников, любых электронных устройств и любых других справочных пособий.

Рекомендуется (особенно в старших классах) приводить итоговую оценку за выполнение заданий к 100-балльной системе.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по истории осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.6. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по литературе**

В школьном этапе Олимпиады по литературе могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Задания школьного этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;

г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по литературе проводится в один тур – письменный. Предметно-методическим комиссиям необходимо разработать не менее двух заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и отвечающих требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по литературе. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут в 5-6 классах, 120 минут в 7-8 классах, 200 минут в 9-11 классах.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100-балльной системе.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по литературе осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.7. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по химии**

В школьном этапе Олимпиады по химии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Для учащихся 9, 10 и 11 классов задания теоретического тура школьного этапа должны быть разработаны отдельно для каждого класса, для учащихся 5-8 классов – как отдельно для каждого класса, так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов.

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в два тура – теоретический и практический. Если проведение практического тура невозможно, то в комплект теоретического тура необходимо включить задачу, требующую мысленного эксперимента. Продолжительность Олимпиады по химии составляет для участников 5-11-х классов – не более 180 минут.

**Теоретический тур.** Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжения металлов, проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов.

**Практический тур.** Для проведения практического тура предметно-методическим комиссиям рекомендуется предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров, с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляет 100 баллов, например, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 40 баллов, тогда (100 + 40) ÷ 1.4 = 100). Результат вычисления округляется до сотых, например, участник выполнил задания теоретического тура на 92 балла, задания практического тура на 33 балла. Итоговая оценка (92 + 33) ÷ 1,4 = 125 ÷ 1,4 = 89,2857..., т.е. округлённо 89,29.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по химии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно

**11.8. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по биологии**

В школьном этапе Олимпиады по биологии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по биологии включают в себя 6 комплектов заданий: для обучающихся 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по биологии проводится в один тур – теоретический (письменный). Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120 минут.

Задания школьного этапа олимпиады по биологии следует группировать в модули (части) по форме и критериям оценивания.

Часть 1 – задания с одним верным ответом из, например, четырех возможных;

Часть 2 – задания с множественными вариантами ответа (например, от 0 до 5);

Часть 3 – задания, требующие установления правильной последовательности событий и/или фактов, или задания на установление соответствия между двумя массивами данных.

Примерное количество заданий для школьного этапа олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комплект | Часть I | Часть II | Часть III |
| 5-6 классы | 10 | 5 | 1 |
| 7 класс | 15 | 5 | 1 |
| 8 класс | 15 | 5 | 2 |
| 9 класс | 20 | 10 | 3 |
| 10 класс | 25 | 10 | 4 |
| 11 класс | 30 | 10 | 5 |

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе. Результат округляется до десятых.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по биологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.9. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по географии**

В школьном этапе Олимпиады по географии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по географии включают в себя 7 комплектов заданий – для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в 2 тура – теоретический и практический (тестовый). Оба тура проводятся в письменной форме и могут быть проведены в один день, непосредственно один за другим.

Продолжительность выполнения заданий теоретического тура школьного этапа Олимпиады для 5-6-х классов – 1 академический час (45 минут), для 7-8-х классов – 1 астрономический час (60 минут), для 9-11-х классов – 2 академических часа (90 минут).

Продолжительность выполнения заданий практического тура школьного этапа Олимпиады для 5-8-х классов – 0,5 астрономического часа (30 минут), для 9-11-х классов – 1 академический час (45 минут).

При выполнении заданий Олимпиады запрещается использовать географические карты, атласы (если это не предусмотрено организаторами), справочные пособия, любыми электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. За правильные ответы на задания практического тура рекомендуется начисление баллов, не превышающее 30% от максимального количества баллов соответствующего этапа.

По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

**11.10. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по физике**

В школьном этапе Олимпиады по физике могут принять участие обучающиеся 7 – 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Для теоретического тура школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, содержащие число задач, указанное в нижеприведённой таблице. На их решение участник может затратить время, указанное в этой же таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 класс | 4 задачи | 90 минут |
| 8 класс | 4 задачи | 90 минут |
| 9 класс | 4 задачи | 120 минут |
| 10 класс | 5 задач | 150 минут |
| 11 класс | 5 задач | 150 минут |

Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады должны быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором.

На олимпиаде должна использоваться 10-балльная шкала: каждая задача, вне зависимости от уровня её сложности, оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по физике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.11. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку**

В школьном этапе Олимпиады по английскому языку могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по пяти конкурсам.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в 2 тура: 1 тур – письменный, состоящий из следующих конкурсов: конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English), конкурс письменной речи (Writing), 2 тур – конкурс устной речи (Speaking).

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа рекомендуется подготовить три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады можно рекомендовать шестиуровневую модель, предложенную Советом Европы):

для 5-6 классов – рекомендуемый уровень сложности A1-A2;

для 7-8 классов – рекомендуемый уровень сложности A2-B1;

для 9-11 классов – рекомендуемый уровень сложности B1-B2.

При подборе текстовых материалов рекомендуется включать материал о России (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) тексты предоставлены в аудиозаписи.

Аудитории, в которых проводится Олимпиада, должны быть оснащены компьютером и динамиками (колонками) для прослушивания, звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников, часами для контроля времени.

При выполнении заданий Олимпиады исключается использование словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по английскому языку осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Туры** | **Виды олимпиадных заданий** | **Продолжительность Олимпиады**  **(5-6 классы)** | **Продолжительность Олимпиады**  **(7-8 классы)** | **Продолжительность Олимпиады**  **(9-11 классы)** |
| 1 тур – письменный | 1. Конкурс понимания устной речи (Listening)  2. Конкурс понимания письменной речи (Reading)  3. Лексико-грамматический тест (Use of English)  4. Конкурс письменной речи (Writing) | 45-60  минут | 60-90  минут | 90-120  минут |
| 2 тур – устный | 5. Конкурс устной  речи (Speaking) | не более 20 минут на пару участников | не более 30 минут на пару участников | не более 30 минут на пару участников |

**11.12. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по информатике**

В школьном этапе Олимпиады по информатике могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по информатике включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9-11 классов.

Учащимся 5-6 классов могут предлагаться задания в бланковой форме.

Школьный этап Олимпиады по информатике проводится в один тур. Его продолжительность составляет: для участников 5-6 классов от 45 до 90 минут, 7-8 классов от 90 до 180 минут, 9 – 11-х классов от 120 до 240 минут.

Материально-техническое обеспечение при компьютерной форме проведения этапа:

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.

На компьютерах должна быть установлена программа для доступа в тестирующую систему (например, браузер, если доступ к тестирующей системе осуществляется через web-интерфейс). Если для выполнения заданий необходимо какое-либо специальное программное обеспечение, оно также должно быть установлено.

Для проведения олимпиады рекомендуется использовать задания по программированию с использованием универсальных языков, таких, как Python, C++, Pascal, Java, C# и т. Д (кроме заданий для 5-6 классов).

Задания тиражируются на листах бумаги формата A4 или A5. Допускается предоставление доступа к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы. В случае предоставления электронных версий заданий распечатанные задания могут не предоставляться.

В случае возникновения сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения во время олимпиады не по вине участника по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа в случае его проведения в компьютерной форме, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3-плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Каждое задание оценивается из максимального балла, указанного в условии задачи или в других документах, доступных участникам, – листа с информацией о задачах, правил олимпиады, памятки участника и т. п. Рекомендуется оценивать все задачи из одинакового максимального балла, например, 100 баллов.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по информатике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно

**11.13. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ)**

В школьном этапе Олимпиады по ОБЖ могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ включают в себя 5 комплектов заданий – для обучающихся 5-6,7-8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по ОБЖ проводится в два тура – теоретический (письменный), практический. Практический тур проводится для всех участников, кроме 1-й возрастной группы (5-6 классы). Теоретический тур длится не более 1 академического часа (45 минут). Продолжительность практического тура составляет не более 15 минут.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по ОБЖ осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.14. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по астрономии**

В школьном этапе Олимпиады по астрономии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по астрономии включают в себя 5 комплектов заданий – для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по астрономии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5-8 классов 45 минут, для 9 классов от 60 до 90 минут, для 10-11-х классов от 90 до 120 минут.

Школьный этап не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, его проведение не требует специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата A4 для выполнения олимпиадных заданий. В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор.

При выполнении заданий Олимпиады по астрономии исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по астрономии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.15. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по искусству (Мировой художественной культуре)**

В школьном этапе Олимпиады по искусству (Мировой художественной культуре) (далее - МХК) могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Материалы для проведения муниципального этапа Олимпиады по МХК включают в себя 5 комплектов заданий – для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по МХК проводится в два тура. Первый тур – теоретический. Второй тур – творческий. Длительность теоретического тура составляет для 5-6 классов не более 2 академических часов (90 минут), 7-8 классов не более 3 академических часов (135 минут), 9-11 классов не более 4 астрономических часов (240 минут).

Задание творческого тура – социокультурный проект в форме презентации на заданную тему, которую предлагается участникам подготовить заранее. Срок подготовки, время на подготовку и тема социокультурного-проекта определяется муниципальной предметно-методической комиссией/региональной предметно-методической комиссией. Задание оглашается для всех участников одной возрастной группы одновременно.

При выполнении заданий Олимпиады по МХК исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Рекомендуется в качестве справочного материала использовать орфографический словарь (1-2 печатных экземпляра на аудиторию).

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по МХК осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.16. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по физической культуре.**

В школьном этапе Олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5 – 11 классов, имеющие медицинский допуск (справка, мед.заключение)

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в два тура теоретический (письменный) и практический - проводятся в один день.

Продолжительность теоретического тура - не более 1 академического часа (45 минут), продолжительность практического тура - не более 1 астрономического часа (60 минут)

При выполнении заданий Олимпиады по физической культуре исключается использование мобильных телефонов и других средств связи.

Проведение практического тура заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры (баскетбол) и легкая атлетика.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по физической культуре осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.17. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по экологии.**

В школьном этапе Олимпиады по экологии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по экологии включают в себя 7 комплектов заданий: для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по экологии проводится в один тур – теоретический (письменный). Продолжительность составляет не более 1 академического часов (45 минут).

При выполнении заданий Олимпиады по экологии исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по экологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.18. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по экономике.**

В школьном этапе Олимпиады по экономике могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по экономике включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 5-7, 8-9, 10-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур – теоретический (письменный).

Рекомендуемое время выполнения школьного этапа и количество заданий в зависимости от возрастной группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Время | Количество заданий |
| 5, 6, 7 | 90 минут | 5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи |
| 8, 9 | 120 минут | 10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи |
| 10, 11 | 150 минут | 15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи |

При выполнении заданий Олимпиады по экономике исключается использование справочного материала, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по экономике осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

**11.19. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады по технологии.**

В школьном этапе Олимпиады по технологии могут принять участие обучающиеся 5 – 11 классов с учетом выбранного профиля.

Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

На школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по технологии проводится теоретический и/или практический тур.

Задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

в) третья часть – творческое задание, заключающееся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по технологии включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов.

Количественные характеристики заданий школьного этапа олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во заданий | | | | Кол-во баллов | |
| Всего | Общие | Специальные | Кейс-задание | Теоретические задания | Кейс-задание |
| 5-6 | 15 | 5 | 9 | 1 | 14 | 6 |
| 7-8 | 20 | 5 | 14 | 1 | 19 | 6 |
| 9 | 21 | 5 | 15 | 1 | 20 | 5 |
| 10-11 | 21 | 5 | 15 | 1 | 20 | 5 |

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100-балльной системе.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по технологии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Приложение 1

к Требованиям по организации   
и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

**Образец заявления участника школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников на апелляцию**

Председателю оргкомитета школьного этапа

всероссийской олимпиады школьников

2023/2024 учебного года

ученика \_\_\_\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается олимпиадное задание по предмету), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (Подпись) (ФИО)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к Требованиям по организации  и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году |

**Протокол №\_\_\_\_\_**

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024** **учебном году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(**предмет)

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ «СОШ /(ООШ) № 1 города Анадыря»

Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют (указываются Ф.И.О. – полностью):

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены апелляционной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен

(не согласен)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь апелляционной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение 3  к Требованиям по организации  и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году |

**ПРОТОКОЛ**

**заседания жюри школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (предмет)

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.**

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка**: подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили**:

1. Председатель жюри

2. Члены жюри

**Решение**:

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к участию в Олимпиаде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается предмет)

Из них учащихся 4 класса - \_\_\_\_\_\_\_ человек, 5 класса - \_\_\_\_\_\_\_ человек, 6 класса - \_\_\_\_\_, 7 класса \_\_\_\_\_\_ человек, 8 класса - \_\_\_\_\_\_\_ человек, 9 класса - \_\_\_\_\_ человек, 10 класса \_\_\_\_\_\_ человек, 11 класса - \_\_\_\_\_\_\_ человек.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты \_\_\_\_\_\_ участников (список с изменением результатов прилагается).

Утвердить результаты участников школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (итоговая таблица прилагается)

Утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (список прилагается).

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_