

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»  
Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОУ «СОШ №1»  
города Анадыря



О.А. Бойцова

(подпись)

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник Управления Росгвардии по  
Чукотскому автономному округу



полковник полиции

М.Н. Хитрунов

(подпись)

М.П.

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАДЕТСКОГО КЛАССА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ЧУКОТСКОМУ АВТОНОМНОМУ ОКРУГУ»**

г. Анадырь, 2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации кадетского класса.
3. Условия реализации Программы.
4. Организация деятельности кадетского класса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Управление кадетским классом, системой кадетского обучения и воспитания.
7. Тематическое планирование образовательной программы дополнительного образования воспитанников профильного кадетского класса Росгвардии.
8. Содержание образовательной программы дополнительного образования.
9. Кодекс чести кадетов.
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.
11. Литература для обеспечения выполнения дополнительной образовательной программы «Кадетский класс».

### 1. Пояснительная записка.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в учебных заведениях Росгвардии и подготовки к прохождению срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

### 2. Цели и задачи организации кадетского класса.

Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском, правоохранительном и военном поприще.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет, развёрнут кадетский класс.
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей.
- Поддержка деятельности кадетского класса органами областного и городского управления образования, социальными партнёрами школы.
- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса.

- Обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день МОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» располагает всеми возможностями для успешной реализации программы формирования кадетского класса совместно с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- четкая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Условия реализации Программы**

Организация кадетского класса в МОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;

- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- наличие материальной базы для организации системы дополнительного образования;
- высококвалифицированные кадры в Управлении Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу.

### **3.1. Материально-техническое оснащение МОУ «СОШ №1 г. Анадыря»:**

- наличие спортивного зала;
- наличие помещения для размещения кадетского класса;
- наличие мультимедийного оборудования;
- наличие библиотеки, медиатеки;
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды – гимнастические).

### **3.2 Кадровое обеспечение:**

Военнослужащие и сотрудники Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу, высококвалифицированные кадры МОУ «СОШ №1 г. Анадыря».

### **3.3. Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд;
- программа кадетского движения;
- программы дополнительного образования по «Огневой подготовке», «Стрелковой подготовке», «Юный медик», «Рукопашный бой»;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя;
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

### **3.4. Социальное партнерство:**

Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу, Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа.

### **3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:**

- Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодежи;
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы;
- Военно-патриотические мероприятия: Парады победы, военно-спортивные игры, смотры строя и песни, встречи с ветеранами, участниками боевых действий.

## **4. Организации деятельности кадетского класса.**

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

В области формирования **образовательной программы** кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования. Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности и углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов эффективной реструктуризации обучающих программ;
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся;
- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования.

В области формирования **воспитательной программы** понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;
- учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);
- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью, реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;
- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;

- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;

- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;

- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;

- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей **модели выпускника** кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности.

- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными.

- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния.

- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений.

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства.

- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

## 5. Организация учебно-воспитательного процесса.

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утверждённого внутреннего распорядка деятельности кадетского класса.

Обучение в кадетском классе начинается с 5 класса. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы на основании заявления родителей, предоставленной справки о здоровье по форме 086-У и Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы лично, через администрацию и педагогических работников.

Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя и руководителя кадетского класса. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме, установленном учебным планом школы. Они обязаны прибывать в школу и убывать своевременно в точно обозначенное время.

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий устанавливает директор школы на весь учебный год. Учебный процесс делится на две части:

- Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии установленной для всех общей программой.
- Дополнительное образование - кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, общественно – государственной направленности и физической подготовки кадетов.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на 1 и 2 ступенях вводятся дополнительные курсы, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В плане дополнительного образования для обязательного посещения: страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и др.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

По окончании учебного года для кадетов 5-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Продолжительность сборов (занятий) – 1 день (в зависимости от погодных условий).

Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 3 дня; количество уроков в день - 1, продолжительность урока – 40 минут.

## **6. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.**

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы.

**Административно-педагогическое** управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

**Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

**Педагогический совет** по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

**Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского



класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

## **7. Тематическое планирование образовательной программы дополнительного образования воспитанников профильного кадетского класса Росгвардии**

№ п/п	Наименование предмета	5 класс		
		Всего	Теоретич.	Практ ич.
1	Общевоинские уставы	8	8	0
2	Основы военной топографии	15	8	7
3	Огневая подготовка	26	6	20
4	РХБЗ	8	6	2
5	Строевая подготовка	26	1	25
7	Военно-политическая подготовка	29	29	0
	<b>Всего</b>	<b>112</b>	<b>58</b>	<b>54</b>

## **8. Содержание образовательной программы дополнительного образования**

### **1 год обучения (5 класс).**

#### **1. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ.**

Теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 0 часов.

##### **Тема 1. «Особенности военной службы.**

##### **Воинская обязанность».**

**Занятие 1. Теоретическое. 1 час.** Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-

психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

## **Тема 2. «Устав внутренней службы».**

**Занятие 2. Теоретическое. 1 час.** Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.

**Занятие 3. Теоретическое. 1 час.** Форма одежды, правила ее оборудования и ношения. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.

## **Тема № 3. «Общие обязанности военнослужащих».**

**Занятие 4. Теоретическое. 1 час.** Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Защита Отечества — священный долг и обязанность каждого гражданина РФ. Военная служба.

**Занятие 5. Теоретическое. 1 час.** Права и общие обязанности военнослужащего. Ответственность военнослужащих. Обязанности солдата. Командира отделения.

**Занятие 6. Теоретическое. 1 час.** Назначение и порядок караульной службы. Понятие «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового. Обязанности часового. Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

## **Тема № 4. «Боевое знамя воинской части».**

**Занятие 7. Теоретическое. 1 час.** Указ Президента РФ от 18.12.2006 N 1422 (ред. от 26.12.2009) "О Боевом знамени воинской части". Положение о Боевом знамени воинской части. Порядок хранения, содержания и ремонта Боевого знамени. Порядок передачи (сдачи) Боевого знамени при переформировании (расформировании) воинской части.

**Занятие 8. Контрольное. 1 час.**

## **2. Основы военной топографии.**

Теоретические занятия – 8 часов, практические занятия – 7 часов

### **Тема 1. «Ориентирование на местности без карты».**

**Занятие 1. Теоретическое. 1 час.** Основные понятия топографии. Определение сторон света. Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности.

**Занятие 2. Теоретическое. 1 час.** Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

**Занятие 3. Теоретическое. 1 час.** Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Ориентирование на местности без карты, измерение расстояний.

**Занятие 4. Теоретическое. 1 час.** Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

**Занятие 5-6-7. Практическое. 4 часа.** Ориентирование на местности без карты, измерение расстояний.

## **Тема 2. «Ориентирование по карте, движение по азимутам».**

**Занятие 8. Теоретическое. 1 час.** Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Основные элементы содержания карты.

**Занятие 9. Теоретическое. 1 час.** Измерение расстояний по карте. Изучение участка местности. Чтение карты по маршруту движения.

**Занятие 10. Теоретическое. 1 час.** Ориентирование на местности по карте. Ориентирование карты по направлениям на стороны горизонта, на ориентиры, по линейному ориентиру. Опознавание ориентиров.

**Занятие 11-12-13-14. Практическое. 4 часа.** Ориентирование по карте в движении.

**Занятие 15. Контрольное. 1 час.**

## **3. Огневая подготовка.**

Теоретические занятия – 6 часов, практические занятия – 20 час.

### **Тема 1. «История развития стрелкового оружия».**

**Занятие 1. Теоретическое. 1 час.** История развития стрелкового оружия. Современные образцы стрелкового оружия. Тенденция и направление развития стрелкового оружия.

**Тема 2. «Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами».**

**Занятие 2. Теоретическое. 1 час.** Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность, обязанности должностных лиц и личного состава по соблюдению требований безопасности.

### **Тема 3. «Автомат АК-74 и его модификации».**

**Занятие 3-4. Теоретическое. 2 часа.** Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, его разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе и способы их устранения.

**Занятие 5-6-7. Практическое. 3 часа.** Выполнение нормативов по разборке и сборке автомата АК-74. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

### **Тема 4. «Основы и правила стрельбы».**

**Занятие 8. Теоретическое. 1 час.** Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.

**Занятие 9. Теоретическое. 1 час.** Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения. Кучность, точность и меткость стрельбы. Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела.

**Занятие 10. Практическое. 1 час.** Изготовка для стрельбы лежа. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Наблюдение за полем боя и определение расстояний. Назначение исходной установки прицела и выбор точки прицеливания для ведения огня по неподвижной и движущейся целям. Корректирование стрельбы.

**Занятие 11-12. Практическое. 1 час.** Приемы стрельбы из положения с колена и стоя. Прикладка, прицеливание и спуск курка. Боковое упреждение и способы его определения.

#### **Тема 5. «Огневые тренировки».**

**Занятие 13. Практическое. 1 час.** Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

**Занятие 14-15. Практическое. 2 часа.** Разведка целей и определение исходных установок для стрельбы. Определение поправок на угол места цели, ветер, температуру воздуха и движение цели.

**Занятие 16-17-18-19-20-21. Практическое. 6 часов.** Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня из положений лежа, сидя, с колена, стоя; по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

**Занятие 22-23-24-25. Практическое. 4 часа.** Обучение меткости стрельбы и выполнение спортивных упражнений из пневматического оружия.

**Занятие 26. Контрольное. 1 час.**

#### **4. Радиационная химическая биологическая защита.**

Теоретические занятия – 6 часов, практические занятия – 2 часа.

#### **Тема 1. «Оружие массового поражения вероятного противника».**

**Занятие 1. Теоретическое. 1 час.** Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия. Характеристика основных поражающих факторов ядерного взрыва и способы защиты личного состава от них. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.

**Занятие 2. Теоретическое. 1 час.** Лучевая болезнь. Допустимые мощности доз облучения. Профилактика лучевых поражений. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

**Занятие 3. Теоретическое. 1 час.** Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Основные типы отравляющих веществ. Признаки поражения, помощь при поражении отравляющими веществами. Антидоты и порядок их использования.

**Занятие 4. Теоретическое. 1 час.** Средства применения отравляющих веществ армией США. Способы преодоления участков заражения: движение через зону, обход зон заражения.

**Занятие 5. Теоретическое. 1 час.** Аварийные химические опасные вещества и другие токсичные вещества, их воздействие на организм человека, способы обнаружения и защиты. Порядок использования коллективных средств защиты. Особенности отработки нормативов по РХБЗ.

**Занятие 6-7. Практическое. 2 часа.** Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования средствами защиты органов дыхания: противогазом, респиратором. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.

**Занятие 8. Контрольное. 1 час.**

### **5. Строевая подготовка.**

Теоретические занятия – 1 час, практические занятия – 25 часов.

#### **Тема 1. «Строевые приемы и движения без оружия.**

##### **Одиночная строевая подготовка».**

**Занятие 1. Теоретическое 1 час.** Основные понятия и определения строевой подготовки.

**Занятие 2. Практическое 1 час.** Изучение и отработка строевых приемов по командам: «Становись», «Смирно», «Вольно».

**Занятие 3. Практическое 1 час.** Строевая стойка. Изучение и отработка выполнения поворотов на месте.

**Занятие 4-5-6-7-8-9-10. Практическое 6 часов.** Движение строевым шагом. Повороты в движении.

**Занятие 11-12-13-14-15-16. Практическое 6 часов.** Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

**Занятие. 17-18. Практическое 2 часа.** Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

**Занятие 19-20-21-22-23-24-25. Практическое 6 часов.** Строевой шаг. Походный шаг.

**Занятие 26. Контрольное занятие. 1 час.**

### **6. Военно-политическая подготовка.**

Теоретические занятия - 26 часов, практические занятия – 0 часов.

#### **Тема № 1. «Федеральная служба войск национальной гвардии».**

**Занятие 1-2. Теоретическое. 2 часа.** История становления и развития Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Структура, назначение и

задачи. Роль в истории войск национальной гвардии генерала от инфантерии Е.Ф. Комаровского, генерала-полковника Романова А.А., генерала армии Яковлева И.К..

**Занятие 3-4. Теоретическое. 2 часа.** История создания подразделений Управления Росгвардии по Чукотскому автономному округу. Примеры героического исполнения служебного долга. Участие в мероприятиях по охране общественного порядка и предотвращении террористических угроз.

## **Тема № 2. «Военные реформы в истории российского государства: опыт и уроки».**

**Занятие 5. Теоретическое. 1 час.** Военные реформы в истории Российского государства. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Создание постоянного стрелецкого войска.

**Занятие 6. Теоретическое. 1 час.** Военные преобразования Петра I. Создание русской регулярной Армии и Флота. Введение рекрутской системы комплектования, открытие военных школ для подготовки офицеров и регламентирование службы офицеров.

**Занятие 7. Теоретическое. 1 час.** Военные реформы 1862 – 1874 годов в России. Введение всеобщей воинской повинности, осуществление технического перевооружения Армии и Флота, изменение системы военного управления, подготовка и обучение военных кадров.

**Занятие 8. Теоретическое. 1 час.** Военные преобразования российского правительства в 1905 – 1912 годах. Внедрение территориальной системы комплектования и сокращение сроков военной службы, принятие новых уставов и новых программ для военных училищ, изменение кадровой политики и улучшение материального положения офицерского состава.

**Занятие 9. Теоретическое. 1 час.** Военные реформы и реорганизация Красной Армии. Исторический опыт и уроки военных реформ в России, их значение для Вооруженных Сил России на современном этапе.

## **Тема № 3. «Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства».**

**Занятие 10. Теоретическое. 1 час.** История доблести российского воинства и славы русского оружия. Дни воинской славы России.

**Занятие 11. Теоретическое. 1 час.** 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище. 1242 год).

**Занятие 12. Теоретическое. 1 час.** 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо - татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

**Занятие 13. Теоретическое. 1 час.** 7 ноября - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).

**Занятие 14. Теоретическое. 1 час.** 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

**Занятие 15. Теоретическое. 1 час.** 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра 1 над шведами у мыса Гангут (1714 год).

**Занятие 16. Теоретическое. 1 час.** 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год).

**Занятие 17. Теоретическое. 1 час.** 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).

**Занятие 18. Теоретическое. 1 час.** 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год).

**Занятие 19. Теоретическое. 1 час.** 7 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).

**Занятие 20. Теоретическое. 1 час.** 23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитников Отечества.

**Занятие 21. Теоретическое. 1 час.** 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

**Занятие 22. Теоретическое. 1 час.** 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве ( 1943 г.).

**Занятие 23. Теоретическое. 1 час.** 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Курской битве (1943 г.).

**Занятие 24. Теоретическое. 1 час.** 27 января - День снятия блокады города Ленинграда ( 1944 г.).

**Занятие 25. Теоретическое. 1 час.** 9 мая - День Победы Советского Народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. ( 1945 г.).

**Занятие 26. Контрольное занятие. 1 час.**

Занятия проводят военнослужащие (сотрудники) Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Чукотскому автономному округу

Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

## **9. Кодекс чести кадетов**

### **I. Общие правила.**

- 1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.
- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.4. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба, учеба и еще раз учеба.
- 1.5. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

### **II. Облик кадета.**

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.

- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза.
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

### **III. Взаимоотношения.**

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать отстающих.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не делать бесчестно, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестие ради товарищества, все равно остается бесчестием.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарища.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.
- 3.15. Не сплетничать.
- 3.16. Поссорившись, думай о мире.
- 3.17. Не доносить.

### **10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

- Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

### **Формы работы с кадетами:**

- исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- акции;
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

### **Традиционные мероприятия**

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;



- Посещение силовых структур;
- Встречи с выпускниками военных институтов Росгвардии;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День единения;
- День Конституции;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Зарница, сборы;
- Смотр строя и песни;
- Уроки Мужества;
- Конкурс газет «Есть такая профессия - Родину защищать»;
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине;
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и Чечне, СВО;
- Участие в общешкольных мероприятиях.

### **11. Литература для обеспечения выполнения образовательной программы дополнительного образования «Кадетский класс».**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006–189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
9. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А.– М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
10. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 – 255 с.
12. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
13. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Р.Ф.» от 22.06.2016 года №226.

#### **Литература для кадет**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
3. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1998 – 64 с.

### Литература, используемая для написания программы

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
3. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
4. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
5. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
6. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
7. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
8. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319