

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 города Анадыря»

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления по
социальной политике
Администрации
городского округа
Анадырь
И.А. Лебедева

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»
Протокол от 28 марта 2025 г. № 8

Директор
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»
О.А. Бойцова
приказ №01-1781 от 3 марта
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
города Анадыря»
за 2024 год**

г. Анадырь - 2025

Содержание

| | |
|--|------------|
| <u>Введение</u> | стр. 3-5 |
| 1. <u>Обобщенные результаты самообследования.</u> | стр. 5 |
| 1.1. <u>Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</u> | стр. 5-41 |
| 1.2. <u>Система управления организации;</u> | стр. 41-42 |
| 1.3. <u>Содержание и качество подготовки учащихся;</u> | стр. 42-54 |
| 1.4. <u>Востребованность выпускников;</u> | стр. 54 |
| 1.5. <u>Кадровое обеспечение;</u> | стр. 54-57 |
| 1.6. <u>Учебно-методическое обеспечение;</u> | стр. 57-60 |
| 1.7. <u>Библиотечно-информационное обеспечение;</u> | стр. 60-61 |
| 1.8. <u>Материально-техническая база;</u> | стр. 62-66 |
| 1.9. <u>Система оценки качества образования.</u> | стр. 66-72 |
| 2. <u>Анализ показателей деятельности образовательной организации</u> | стр. 72-77 |
| <u>Заключение</u> | стр. 78 |

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Процесс самообследования осуществлен с учетом требований, заложенных в распорядительных документах:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Обучение в МБОУ «СОШ №1 города Анадыря» ведется на русском языке. Преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Уставом МБОУ СОШ №1 г. Анадыря;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» (ФГОС СОО).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Цель самообследования:

оценить образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование системы оценки качества образования для повышения эффективности образовательной деятельности ОО и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Объект самообследования:

комплексная система, включающая элементы образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, системы оценки качества образования

Предмет самообследования: аналитические, статистические отчеты ОО

Для достижения цели самообследования решались следующие задачи:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете.

Сроки проведения самообследования: 01.02.2025 – 05.04.2025

Обобщенные результаты самообследования

1.1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в школе является основным видом уставной деятельности, право на ведение которой предоставлено Лицензией на осуществление образовательной деятельности №391 от 24.04.2015 г. серия 87ЛЮ1 №0000264, выданной Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа на бессрочный срок действия. Организуется образовательная деятельность с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований.

Школа осуществляет образовательную деятельность в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных стандартов, воспитания духовно-нравственной личности, владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

Для достижения целей образовательной деятельности школа осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с профильным обучением по направлениям: технологическому, гуманитарному, естественнонаучному, универсальному;
- реализация программ начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ;
- реализация программ дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация программ внеурочной деятельности;
- реализация программ индивидуального обучения на дому обучающихся по заключению ПМПК;
- психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности.

Образовательную деятельность школа осуществляет по программам:

- Основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС).
- Основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС).
- Основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС).
- Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР.
- Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР.
- В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.
- В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.
- В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие стартовые, диагностические, контрольные работы:

| № п/п | Месяц | Вид работы | Класс | Предмет |
|-------|------------------|----------------------------|-------|----------------------------------|
| 1 | Сентябрь-октябрь | Стартовая, диагностическая | 2 | Математика, русский язык, чтение |
| | | | 3 | Математика, русский язык, чтение |

| | | | | |
|---|---------|--------------------------|----|--|
| | | | 4 | Математика, русский язык, чтение |
| | | | 5 | Математика, русский язык |
| | | | 6 | Математика, русский язык |
| | | | 7 | Математика, русский язык |
| | | | 8 | Математика, русский язык |
| | | | 9 | Математика, русский язык |
| | | | 10 | Математика, русский язык |
| | | | 11 | Математика, русский язык |
| 2 | Декабрь | Промежуточная аттестация | 2 | Математика, русский язык, чтение |
| | | | 3 | Математика, русский язык, чтение |
| | | | 4 | Математика, русский язык, чтение |
| | | | 5 | Литература |
| | | | 9 | Математика, русский язык |
| 3 | Май | Промежуточная аттестация | 5 | Математика, русский язык |
| | | | 6 | Математика, русский язык, история |
| | | | 7 | Алгебра, геометрия, русский язык, биология |
| | | | 8 | Алгебра, геометрия, русский язык |

Структура контингента

| Классы | Структура контингента | | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------------|----|--------------------------|-----|-----------------------------|-----|--|-----|-------|-----|
| | Общеобразовательная программа | | Адаптированная программа | | Очно-заочная форма обучения | | Обучение по индивидуальному учебному плану на дому | | Всего | |
| | чел | % | Чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 - 4 классы | 280 | 29 | 6 | 0,6 | 0 | 0 | 2 | 0,2 | 288 | 30 |
| 5 - 9 классы | 406 | 43 | 7 | 0,7 | 14 | 1,5 | 2 | 0,2 | 429 | 45 |
| 10 – 11 классы | 216 | 23 | 0 | 0 | 21 | 2,2 | 1 | 0,1 | 238 | 25 |
| Всего | 902 | 94 | 13 | 1,4 | 35 | 3,7 | 5 | 0,5 | 955 | 100 |

В школе представлена вся шкала развития детей: от детей с высоким уровнем развития до детей с задержкой психического развития. Этот широкий спектр способностей нашего ученического контингента определяет необходимость использования в школе образовательных программ разного уровня.

На конец **2024** года обучаются:

1. по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР обучающихся – 7 чел;
2. по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР - 7 обучающихся;

3. по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования для детей с ОВЗ - 0 обучающихся;

4. по индивидуальному учебному плану на дому – 5 обучающихся;

5. по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

технологический профиль – 36 обучающихся

гуманитарный профиль – 56 обучающихся

естественнонаучный профиль – 33 обучающихся

социально-экономический профиль – 25 обучающихся

универсальный профиль – 62 обучающихся

универсальный профиль (очно-заочная форма обучения) – 22 обучающихся.

Динамика структурных изменений контингента

| Год | Общеобразовательная программа | | Адаптированная программа | | Очно-заочная форма обучения | | Обучение по индивидуальному учебному плану на дому | | Всего чел |
|--------|-------------------------------|-------|--------------------------|------|-----------------------------|------|--|------|-----------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | |
| 2017 г | 1889 | 95 | 32 | 1,6 | 50 | 2,5 | 16 | 0,8 | 1987 |
| 2018 г | 1925 | 93,99 | 37 | 1,81 | 69 | 3,37 | 17 | 0,83 | 2048 |
| 2019 г | 1886 | 94 | 46 | 2,28 | 60 | 3 | 16 | 0,78 | 2008 |
| 2020 г | 1038 | 96 | 12 | 1,1 | 40 | 3,7 | 2 | 0,2 | 1080 |
| 2021 г | 999 | 94,1 | 17 | 1,6 | 45 | 4,2 | 1 | 0,1 | 1062 |
| 2022г | 969 | 93,2 | 30 | 2,9 | 40 | 3,8 | 1 | 0,1 | 1040 |
| 2023г | 941 | 92,5 | 33 | 3,2 | 43 | 4,2 | 0 | 0 | 1017 |
| 2024г | 902 | 94 | 13 | 1,4 | 35 | 3,7 | 5 | 0,5 | 955 |

Оценка образовательной деятельности Результаты промежуточной аттестации

| Классы | Количество обучающихся | неуспевающих | отличников | хорошистов | резерв хорошистов | % успеваемости | % качества |
|----------|------------------------|------------------------|------------|------------|-------------------|----------------|------------|
| 1 | 86 | Безотметочное обучение | | | | | |
| 2 | 67 | 1 | 19 | 29 | 3 | 99 | 74 |
| 3 | 58 | 3 | 11 | 32 | 4 | 95 | 69 |
| 4 | 77 | 0 | 17 | 30 | 4 | 100 | 62 |
| 2-4 АООП | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 1-4 | 288 | 4 | 47 | 91 | 11 | 98 | 68 |
| 5 | 96 | 3 | 15 | 37 | 3 | 97 | 54 |
| 6 | 88 | 1 | 19 | 40 | 2 | 99 | 68 |
| 7 | 83 | 5 | 6 | 20 | 6 | 94 | 31 |
| 8 | 81 | 6 | 11 | 19 | 3 | 94 | 35 |
| 9 | 67 | 4 | 7 | 22 | 3 | 93 | 43 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-----|----|-----|-----|----|-----|----|
| 9(очно-заочная форма обучения) | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 93 | 0 |
| 5-9 АООП | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Индивидуальное обучение | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 5-9 | 429 | 20 | 58 | 138 | 17 | 95 | 42 |
| 10 | 126 | 10 | 18 | 26 | 1 | 92 | 36 |
| 11 | 91 | 2 | 17 | 23 | 5 | 98 | 46 |
| 10-11(очно-заочная форма обучения) | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 67 | 0 |
| 10-11 | 238 | 19 | 35 | 49 | 6 | 86 | 27 |
| Итого | 955 | 43 | 140 | 278 | 34 | 93 | 46 |

Динамика качества обученности

| Год | Количество обучающихся | Неуспевающие | Отличники | Хорошисты | Резерв хорошистов | % успеваемости | % качества |
|------------------------------------|------------------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|----------------|------------|
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 2021 | 151 | 3 | 12 | 40 | 2 | 96% | 45% |
| 2022 | 200 | 5 | 26 | 70 | 14 | 96% | 62% |
| 2023 | 270 | 7 | 39 | 88 | 17 | 97% | 65% |
| 2024 | 288 | 4 | 47 | 91 | 11 | 98% | 68% |
| Основное общее образование | | | | | | | |
| 2021 | 712 | 53 | 82 | 183 | 27 | 92,6% | 37,2% |
| 2022 | 641 | 47 | 66 | 209 | 15 | 92,7% | 42,9% |
| 2023 | 552 | 23 | 71 | 190 | 27 | 96% | 47% |
| 2024 | 429 | 20 | 58 | 138 | 17 | 95% | 42% |
| Среднее общее образование | | | | | | | |
| 2021 | 199 | 11 | 21 | 61 | 5 | 89% | 26% |
| 2022 | 199 | 8 | 23 | 40 | 8 | 96% | 32% |
| 2023 | 195 | 7 | 34 | 35 | 8 | 94% | 35% |
| 2024 | 238 | 19 | 35 | 49 | 6 | 86 | 27 |

Освоение обучающимися общеобразовательной программы общего образования по завершению уровня образования

| Год | Количество обучающихся | Количество обучающихся, освоивших ООП данного уровня | Доля обучающихся, освоивших ООП данного уровня |
|------------------------------------|------------------------|--|--|
| Начальное общее образование | | | |
| 2021 | Не было обучающихся | | |
| 2022 | Не было обучающихся | | |
| 2023 | Не было обучающихся | | |

| | | | |
|--|-----|-----|------|
| 2024 | 263 | 257 | 98% |
| Основное общее образование (очная форма) | | | |
| 2021 | 142 | 132 | 93% |
| 2022 | 127 | 126 | 99% |
| 2023 | 170 | 164 | 96% |
| 2024 | 190 | 190 | 100% |
| Основное общее образование (очно-заочная форма) | | | |
| 2021 | 10 | 5 | 50% |
| 2022 | 12 | 4 | 33% |
| 2023 | 17 | 12 | 71% |
| 2024 | 24 | 20 | 83% |
| Среднее общее образование (очная форма) | | | |
| 2021 | 99 | 99 | 100% |
| 2022 | 86 | 85 | 99% |
| 2023 | 88 | 86 | 98% |
| 2024 | 87 | 87 | 100% |
| Среднее общее образование (очно-заочная форма) | | | |
| 2021 | 9 | 6 | 67% |
| 2022 | 6 | 5 | 83% |
| 2023 | 7 | 7 | 100% |
| 2024 | 5 | 4 | 80% |

Информация о переводе обучающихся в следующий класс с академической задолженностью

| Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность | Начальное общее образование (1-4 классы) | | | Основное общее образование (5-9 классы) | | | Среднее общее образование (10-11 классы) | | | Всего | | |
|---|--|--------|--------|---|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г |
| Всего | 8 | 0 | 1 | 21 | 20 | 13 | 6 | 0 | | 35 | 20 | 3 |
| по 1 предмету | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | | 4 | 3 | 0 |
| по 2 предметам | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | | 5 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|
| по 3 предметам и более | 6 | 0 | 0 | 14 | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 26 | 14 | 2 |
|------------------------|---|---|---|----|----|---|---|---|---|----|----|---|

Информация о ликвидации академической задолженности

| Количество предметов, по которым имеется академическая задолженность у обучающихся | Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность | | | | Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность и переведенных в следующий класс | | | | | | | | | | | | Количество обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|---|
| | | | | | Начальное общее образование (1-4 классы) | | | | Основное общее образование (5-9 классы) | | | | Среднее общее образование (10-11 классы) | | | | | | | | |
| | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г | |
| по 1 предмету | 2 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| по 2 предметам | 5 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | |
| по 3 предметам и более | 1 | 2 | 14 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 | 5 | 6 |
| Всего | 1 | 3 | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 20 | 13 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 10 | 6 | 9 | |

На 01.09.2024 года на уровне начального общего образования 1 обучающийся имел академическую задолженность за 2023-2024 учебный год. Академическую задолженность не ликвидировал, по решению ПМПК изменен образовательный маршрут, обучающийся выбыл

На 01.09.2024 года на уровне основного общего образования 13 обучающихся имели академическую задолженность за 2023-2024 учебный год. Трое обучающихся выбыли. 6 обучающихся ликвидировали академическую задолженность. 4 обучающихся не ликвидировали академическую задолженность по трем и более предметам.

На 01.09.2024 года на уровне среднего общего образования 3 обучающихся имели академическую задолженность за 2023-2024 учебный год. Один обучающийся выбыл, один – ликвидировал академическую задолженность, один обучающийся не ликвидировал академическую задолженность.

Из 17 обучающихся (с учетом выбывших (5 чел)): ликвидировали академическую задолженность – 7 обучающихся; не ликвидировали академическую задолженность – 5 обучающихся.

Информация об участии обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях

| Уровень мероприятий | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--|------|------|------|------|------|-------|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Уровень начального общего образования | | | | | | |
| Международный | 20 | 10 | 22 | 2,2 | 145 | 14,7 |
| Федеральный | 49 | 24,5 | 32 | 3,1 | 243 | 24,6 |
| Региональный | 98 | 49 | 48 | 4,7 | 31 | 3,1 |
| Уровень основного и среднего общего образования | | | | | | |
| Международный | 175 | 21,3 | 123 | 12,1 | 267 | 27,1 |
| Федеральный | 220 | 26,8 | 136 | 13,3 | 1010 | 102,5 |
| Региональный | 258 | 31,5 | 384 | 37,7 | 138 | 14,8 |

Вывод: на уровне основного и среднего общего образования наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Информация об участии обучающихся в региональных, муниципальных, школьных конкурсах и соревнованиях:

| №№ | Название мероприятия | Общее количество участников мероприятия | количество победителей (Гран-при, 1 место), чел. | количество призеров, лауреатов, чел. |
|-----|---|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Губернаторская олимпиада по родным языкам (эвенский язык) (муниципальный этап) | 2 | | 2 |
| 2. | Губернаторская олимпиада по родным языкам (эвенский язык) (региональный этап) | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 400 | | |
| 4. | Школьный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 30 | 3 | 6 |
| 5. | Муниципальный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | 1 | 1 |
| 6. | Региональный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 | | |
| 7. | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | 57 | 2 | 10 |
| 8. | Кутафинская олимпиада по праву | 5 | 1 | 1 |
| 9. | Школьный конкурс "Алло, мы ищем таланты!" | 30 | 9 | 18 |
| 10. | Муниципальный этап Губернаторской дистанционной олимпиады по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику | 75 | | 1 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|----|
| 11. | Региональный этап Губернаторской дистанционной олимпиады по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику | 1 | | 1 |
| 12. | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (региональный этап) | 12 | 12 | |
| 13. | Северо-Восточная олимпиада школьников (заключительный этап) | 15 | | |
| 14. | Школьный этап региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» | 20 | 1 | 2 |
| 15. | Муниципальный этап региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» | 16 | 1 | 2 |
| 16. | Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» (отборочный этап) | 5 | | 5 |
| 17. | Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» (заключительный этап) | 5 | | 3 |
| 18. | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 26 | | 26 |
| 19. | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2024» | 21 | | 21 |
| 20. | Всероссийские спортивные соревнования «Лыжня России – 2024» | 25 | 2 | |
| 21. | Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского | 4 | | 1 |
| 22. | Диктант Победы | 30 | | |
| 23. | Тотальный диктант | 19 | | |
| 24. | Поезд Памяти | 1 | | |
| 25. | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2 | | |
| 26. | Финал Всероссийской Телевизионной Гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и Умники» 2023 – 2024 учебный год | 1 | | |
| 27. | Эколята - маленькие друзья природы | 12 | | 6 |
| 28. | X Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России» | 4 | | 4 |
| 29. | Дистанционный региональный конкурс буктрейлеров и презентаций «Чукотская муза» | 3 | 1 | 2 |
| 30. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Чукотского автономного округа - 2024 в номинации "Веб-технологии (Юниоры)" | 5 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|
| 31. | Муниципальный творческий фестиваль–конкурс «Салют Победе!», посвященного празднованию Дня Победы | 3 | 1 | 2 |
| 32. | Всероссийские спортивные соревнования «Лыжня России – 2024» | 25 | 2 | |
| 33. | Научно-практическая конференция "Интеллектуал-2024: исследуем и проектируем" | 49 | 10 | 14 |
| 34. | Научно-практическая конференция школьного НОУ "Поиск" | 75 | | 49 |
| 35. | Международная олимпиада «Лесная математика : День смеха-2024» | 28 | 0 | 4 |
| 36. | Всероссийская итоговая олимпиада по математике | 2 | 2 | |
| 37. | Центр онлайн-образования «Умники онлайн» Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | 5 | 1 | |
| 38. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности | 24 | 10 | 8 |
| 39. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, 1 тур | 8 | 1 | 7 |
| 40. | Региональный конкурс "Познакомься с Берингией" | 1 | | 1 |
| 41. | Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал-2024: исследуем и проектируем» | 4 | 3 | 1 |
| 42. | Первенство ГАУ ДО ЧАО «ОСШ» по греко-римской борьбе | 1 | 0 | 1 |
| 43. | Школьный конкурс поделок «Дорога в космос» | 15 | 4 | 11 |
| 44. | Школьная научно-практическая конференция обучающихся НОУ «Поиск» | 4 | 2 | 2 |
| 45. | Смотр строя и песни | 70 | 32 | 38 |
| 46. | X Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению» | 6 | 3 | 1 |
| 47. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1299 | 126 | 483 |
| 48. | Урок цифры (сентябрь-октябрь) | 86 | | |
| 49. | Урок цифры (октябрь-ноябрь) | 78 | | |
| 50. | Акция «Этнографический диктант» | 47 | | |
| 51. | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 40 | | |
| 52. | Всероссийский конкурс сочинений | 2 | | |
| 53. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 1194 | 237 | 599 |

| | | | | |
|-----|--|----|----|----|
| 54. | Билет в будущее | 46 | - | - |
| 55. | Экологический диктант | 22 | | |
| 56. | Акция «БУМбатл» | 54 | | |
| 57. | Урок цифры (октябрь-ноябрь) | 43 | | |
| 58. | Урок цифры (ноябрь-декабрь) | 34 | | |
| 59. | Губернаторская олимпиада по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику | 79 | 14 | 45 |
| 60. | Губернаторская олимпиада «Полярный совенок» | 3 | 1 | 2 |
| 61. | Дистанционный сетевой конкурс мультфильмов "В мире сказок народов Севера" | 1 | | 1 |
| 62. | Сетевой литературный конкурс «Точка роста» - «Северный огонек» (номинация «Поэзия») | 3 | 1 | |
| 63. | Сетевой конкурс «Создание электронной открытки с использованием искусственного интеллекта ко Дню матери» | 4 | 1 | 1 |
| 64. | Сетевая дистанционная викторина «Знатоки естествознания» | 4 | | |
| 65. | Билет в будущее | 46 | - | - |
| 66. | Экологический диктант | 22 | | |
| 67. | Акция «БУМбатл» | 54 | | |
| 68. | Урок цифры (октябрь-ноябрь) | 43 | | |
| 69. | Урок цифры (ноябрь-декабрь) | 34 | | |
| 70. | Губернаторская олимпиада по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику | 79 | 14 | 45 |
| 71. | Губернаторская олимпиада «Полярный совенок» | 3 | 1 | 2 |
| 72. | Дистанционный сетевой конкурс мультфильмов "В мире сказок народов Севера" | 1 | | 1 |
| 73. | Сетевой литературный конкурс «Точка роста» - «Северный огонек» (номинация «Поэзия») | 3 | 1 | |
| 74. | Сетевой конкурс «Создание электронной открытки с использованием искусственного интеллекта ко Дню матери» | 4 | 1 | 1 |
| 75. | Сетевая дистанционная викторина «Знатоки естествознания» | 4 | | |
| 76. | Билет в будущее | 46 | - | - |
| 77. | Экологический диктант | 22 | | |
| 78. | Акция «БУМбатл» | 54 | | |
| 79. | Урок цифры (октябрь-ноябрь) | 43 | | |
| 80. | Урок цифры (ноябрь-декабрь) | 34 | | |
| 81. | Губернаторская олимпиада по родным | 79 | 14 | 45 |

| | | | | |
|------|---|----|---|-----------------------|
| | языкам и предметам, отражающим региональную специфику | | | |
| 82. | Губернаторская олимпиада «Полярный советок» | 3 | 1 | 2 |
| 83. | Дистанционный сетевой конкурс мультфильмов "В мире сказок народов Севера" | 1 | | 1 |
| 84. | Сетевой литературный конкурс «Точка роста» - «Северный огонек» (номинация «Поэзия») | 3 | 1 | |
| 85. | Сетевой конкурс «Создание электронной открытки с использованием искусственного интеллекта ко Дню матери» | 4 | 1 | 1 |
| 86. | Сетевая дистанционная викторина «Знатоки естествознания» | 4 | | |
| 87. | Дальневосточная окружная олимпиада среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего общего образования «Правовой Олимп –2024» | 32 | 2 | 13 + 11 лауреатов |
| 88. | Технологический диктант | 40 | | |
| 89. | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 86 | | |
| 90. | Экологический диктант | 74 | | |
| 91. | Акция «БУМбатл» | 54 | | |
| 92. | Четвертьфинал Всероссийской Телевизионной Гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и Умники» 2024 – 2025 учебный год | 1 | | 1 – выход в полуфинал |
| 93. | X Региональная молодежная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению» | 6 | 3 | 1 |
| 94. | Акция «Этнографический диктант» | 47 | | |
| 95. | Урок цифры (октябрь-ноябрь) | 50 | | |
| 96. | Урок цифры (ноябрь-декабрь) | 12 | | |
| 97. | Губернаторская олимпиада по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику | 40 | 3 | 21 |
| 98. | III Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы) | 34 | 5 | 7 |
| 99. | III Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы) | 6 | | |
| 100. | Психолого-педагогическая Олимпиада | 3 | 1 | 1 |

| | имени Ушинского | | | |
|------|---|-----|----|-----|
| 101. | Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» | 1 | 1 | |
| 102. | Всероссийский конкурс «Вместе против коррупции» (номинация - видеоролик) | 1 | | |
| 103. | Географический диктант | 49 | | |
| 104. | Историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» | 42 | | |
| 105. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 432 | 50 | 148 |
| 106. | Международная олимпиада Глобус, дисциплина: ПДД | 1 | 1 | 0 |
| 107. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике | 5 | 5 | 0 |
| 108. | Всероссийский конкурс всероссийского патриотического центра «Большая перемена» | 1 | 1 | 0 |
| 109. | Всероссийском дне бега «Кросс нации – 2024» | 17 | 2 | 7 |
| 110. | Школьный конкурс рисунков «Моя семья- мой мир» | 18 | 3 | 11 |
| 111. | Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» | 104 | 40 | 27 |
| 112. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» | 51 | 29 | 4 |
| 113. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | 26 | 10 | 12 |
| 114. | Окружной Конкурс рисунков, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией | 8 | 0 | 0 |
| 115. | Международная олимпиада «Зоопланета-2024» Фактор роста | 6 | 0 | 1 |
| 116. | Международная олимпиада для младших школьников по математике «Совушка» | 7 | 6 | 0 |
| 117. | Международный конкурс «Лига эрудитов б» | 8 | 2 | 3 |
| 118. | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике 2 класс Умники онлайн | 1 | 1 | 0 |
| 119. | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 лапы, уши, хвостик» | 1 | 1 | 0 |
| 120. | Всероссийская олимпиада по патриотическому воспитанию для 1-4 классов «Моя удивительная Россия» | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|------|--|----|---|---|
| 121. | Всероссийская образовательная олимпиада по патриотическому воспитанию для 1-4 классов «Мир профессий» | 1 | 1 | 0 |
| 122. | Всероссийская олимпиада для 1-4 классов по безопасности «Личная безопасность» | 1 | 1 | 0 |
| 123. | Всероссийская образовательная олимпиада «Тайны природы» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО | 8 | 3 | 3 |
| 124. | Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО | 5 | 1 | 3 |
| 125. | Международная образовательная олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО, | 11 | 1 | 9 |
| 126. | Всероссийская образовательная олимпиада «Я и моя безопасность» для школьников 1-11 классов в соответствии с ФГОС | 1 | 1 | 0 |
| 127. | Олимпиада по математике на сайте videouroki.net | 4 | 0 | 1 |
| 128. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | 9 | 5 | 1 |
| 129. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | 14 | 1 | 5 |
| 130. | Всероссийская олимпиада «Знаю» по русскому языку | 2 | 1 | 1 |
| 131. | Всероссийская олимпиада «Знаю» по математике | 1 | 1 | 0 |
| 132. | Всероссийская олимпиада «Знаю» по окружающему миру | 1 | 1 | 0 |

Информация о результативности внеурочной деятельности 1-11 классы

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Все рабочие программы составлены с учётом цели и задач Программы воспитания школы.

В 1 сентября 2023-2024 учебного года с 1 по 11 класс продолжает реализовываться Проект «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Цикл занятий формирует соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия -

разговор, или беседа с обучающимися. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

В школе разработано «Положение об организации внеурочной деятельности», составлен перечень программ внеурочной деятельности, подобраны кадры для проведения внеурочных занятий, в соответствии с положением разработаны программы внеурочной деятельности, рассмотрены на методических объединениях и утверждены директором школы. Составлено расписание и режим занятий внеурочной деятельности. В журналах делаются записи занятий внеурочной деятельности согласно реализуемым программам внеурочной деятельности.

Участие обучающихся во внеурочной образовательной деятельности в нашей школе осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями. Проводится анкетирование родителей и опрос об удовлетворённости участников образовательного процесса внеурочной деятельностью.

Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности осуществляется по плану внутришкольного контроля.

Школа придерживается следующих принципов организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, учебные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинет педагога-психолога, кабинеты Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1-4 классы

| Направление | | Название программы | Кол-во | % |
|---------------------------|---|--|--------|-----|
| спортивно-оздоровительное | представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. | Школа здоровья Подвижные игры народов мира | 2 | 13% |
| общеинтеллектуальное | развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею. | Занимательная геометрия, Мир деятельности | 2 | 13% |
| духовно-нравственное | формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением | Разговоры о важном, Истоки, Краеведение Орлята России | 4 | 27% |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|-----|
| | <p>нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;</p> <p>формированием основ нравственного самосознания личности;</p> <p>развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</p> | | | |
| общекультурное | <p>формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта.</p> <p>Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.</p> | <p>Очумелые ручки,</p> <p>Театр</p> <p>Творческая работа над словом</p> <p>В мире искусств</p> | 4 | 27% |
| социальное | <p>освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций.</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление</p> | <p>Береги свою жизнь,</p> <p>Риторика</p> <p>Я – гражданин</p> | 3 | 20% |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. | | | |
| 15 программ | | | | |

УРОВЕНЬ ОНСОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

5-9 классы

| Направление | | Название программы | Кол-во | % |
|---------------------------|---|---|--------|-----|
| спортивно-оздоровительное | представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. | «Игры с мячом. Баскетбол», «Игры с мячом. Волейбол», ОФП, Здоровое питание. | 4 | 11% |
| общеинтеллектуальное | развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением | Увлекательная математика, Легкий английский, Робототехника, Юный программист, На пути к ОГЭ (математика), Математический практикум, Физика в задачах и опытах, Увлекательный английский, Высокие технологии | 9 | 25% |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|-----|
| | претворять свою авторскую идею. | | | |
| духовно-нравственное | формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. | Разговоры о важном, Тайны русского языка, История русского языка, Душа Чукотки, Бальные танцы | 5 | 14% |
| общекультурное | формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности. | Эвенский язык, Биология Чукотки, История Чукотки, Душа Чукотки, История русского языка, География Чукотки, Русский язык и культура речи. | 7 | 20% |
| социальное | освоением детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. | Мир технологии, Волшебный лоскуток, Школа ЭкоАрктик, Школа медиации. Основы конфликтологии, Я – Гражданин, | 9 | 25% |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----|
| | Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. | Дискуссионный клуб «Диалог», Введение в программирование, Реформы и реформаторы, Естествознание в опытах. | | |
| Коммуникативная деятельность | формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях. | Развитие функциональной грамотности | 1 | 4% |
| 35 программ | | | | |

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

10-11 классы.

| Направление | | Название программы | Кол-во | % |
|---------------------------|--|---|--------|-----|
| спортивно-оздоровительное | создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре; | «Игры с мячом. Футбол» | 1 | 5% |
| общеинтеллектуальное | предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего | Практикум по решению математических задач, Умники и умницы, Биология Чукотки, | 10 | 53% |

| | | | | |
|----------------------|---|--|---|-----|
| | мира, развивать познавательную активность, любознательность | НОУ «Поиск», Английский в удовольствие, Физика в задачах, Легкий английский, Информатика в задачах, Информатика в задачах, Решение нестандартных задач по биологии | | |
| духовно-нравственное | направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике | Патриотом быть, Разговоры о важном, Умники и умницы, Школьный музей, | 4 | 21% |
| общекультурное | ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков | Коммуникативный русский язык | 1 | 5% |
| социальное | помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к | Практическое обществознание, Экологическая безопасность, География туризма | 3 | 16% |

| | | | | |
|-------------|--------------------------------|--|--|--|
| | самостоятельности и творчеству | | | |
| 19 программ | | | | |

| Год | Количество программ | Количество педагогов, реализующих программы | Количество обучающихся, осваивающих программу | Количество часов в год по плану | Количество часов проведенных | Процент выполнения программ |
|-------------------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Спортивно - оздоровительное | | | | | | |
| 2019 | 5 | 3 | 733 | 1292 | 1292 | 100% |
| 2020 | 6 | 3 | 390 | 884 | 884 | 100% |
| 2021 | 5 | 4 | 432 | 843 | 843 | 100% |
| 2022 | 8 | 15 | 675 | 1116 | 1116 | 100% |
| 2023 | 8 | 8 | 676 | 1180 | 1180 | 100% |
| 2024 | 7 | 13 | 567 | 1105 | 1105 | 100% |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| 2019 | 7 | 9 | 340 | 578 | 578 | 100% |
| 2020 | 4 | 7 | 150 | 442 | 442 | 100% |
| 2021 | 10 | 11 | 403 | 410 | 410 | 100% |
| 2022 | 10 | 45 | 1189 | 1615 | 1615 | 100% |
| 2023 | 13 | 45 | 1673 | 2250 | 2250 | 100% |
| 2024 | 13 | 41 | 986 | 2056 | 2056 | 100% |
| Социальное | | | | | | |
| 2019 | 8 | 3 | 420 | 408 | 408 | 100% |
| 2020 | 10 | 3 | 165 | 374 | 374 | 100% |
| 2021 | 9 | 7 | 367 | 622 | 622 | 100% |
| 2022 | 17 | 10 | 744 | 1830 | 1830 | 100% |
| 2023 | 16 | 28 | 1016 | 2110 | 2110 | 100% |
| 2024 | 15 | 18 | 743 | 1740 | 1740 | 100% |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | |
| 2019 | 33 | 32 | 1356 | 2550 | 2550 | 100% |
| 2020 | 32 | 41 | 1275 | 2992 | 2992 | 100% |
| 2021 | 25 | 20 | 1738 | 2787 | 2787 | 100% |
| 2022 | 34 | 30 | 1898 | 4208 | 4208 | 100% |
| 2023 | 21 | 47 | 1737 | 3372 | 3372 | 100% |
| 2024 | 21 | 44 | 1650 | 3210 | 3210 | 100% |
| Общекультурное | | | | | | |
| 2019 | 8 | 9 | 346 | 578 | 578 | 100% |
| 2020 | 6 | 8 | 195 | 442 | 442 | 100% |
| 2021 | 10 | 15 | 384 | 528 | 528 | 100% |
| 2022 | 12 | 12 | 363 | 1291 | 1291 | 100% |
| 2023 | 12 | 45 | 1287 | 2340 | 2340 | 100% |
| 2024 | 12 | 22 | 623 | 1130 | 1130 | 100% |
| Коммуникативная деятельность | | | | | | |
| 2023 | 4 | 5 | 346 | 1824 | 1824 | 100% |
| 2024 | 1 | 7 | 246 | 1624 | 1624 | 100% |

Все занятия по внеурочной деятельности на всех уровнях образования организованы на безвозмездной основе. Количество реализованных часов внеурочной деятельности реализовано на 100%.

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников. Видно, что количество учащихся по всем направлениям внеурочной деятельности увеличивается. Всё больше детей выбирают общеинтеллектуальное и духовно-нравственное направления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов используются возможности не только школы, но и через социокультурные связи школы. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями дополнительного образования.

Социокультурное взаимодействие школы

| № п/п | Учреждения образования и культуры, промышленности | Формы взаимодействия |
|-------|---|---|
| 1 | МАУ ДО "ДТТ го Анадырь" | Кружковая работа |
| 2 | Окружная Детско-Юношеская Спортивная Школа | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| | | Спортивные соревнования |
| 3 | Производственные предприятия и учреждения города Анадырь | Учебные и познавательные экскурсии |
| | | Профориентационная работа |
| 4 | Достопримечательности г. Анадырь | Познавательные и общекультурные экскурсии |
| 5 | Музейный центр «Наследие Чукотки» | Посещение музеев |
| 6 | Сотрудничество с ГИБДД МОМВД России Анадырский в рамках профилактической работы по безопасности движения | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| 7 | Сотрудничество с КДН при Администрации городского округа Анадырь в рамках профилактической работы по правонарушениям | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| 8 | Сотрудничество с Чукоткой окружной больницей | Профилактика ЗОЖ |
| 9 | Сотрудничество с МЧС по Чукотскому округу | - акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа |
| 10 | Сотрудничество с профессиональными учебными заведениями г. Анадырь (ГАПОУ ЧАО Чукотский многопрофильный колледж, Чукотский институт развития образования и повышения квалификации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, чукотский филиал, | Дни открытых дверей, мастер-классы, профориентационная работа |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | Чукотский окружной профильный лицей) | |
| 11 | Кинотеатр Полярный | Посещение кинотеатра |
| 12 | Дом народного творчества городского округа Анадырь | Работа клубов, студий |

Вывод:

1. Количество часов внеурочной деятельности, представляемых образовательной организацией, соответствует требованиям ФГОС.
2. Самое востребованное направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное и духовно-нравственное.
3. Требуется разнообразить программы по спортивно-оздоровительному направлению, а также в направлении коммуникативной деятельности.
4. Процент выполнения программ внеурочной деятельности находится на высоком уровне – 100%.

Результативность воспитательной работы

Сегодня основным курсом для развития МБОУ «СОШ №1 г. Анадырь» является создание единого образовательного пространства, включающего в себя классы начального образования, классы основного и среднего общего образования.

Цель развития школы - дать возможность каждому ученику обучаться и развиваться в рамках возможности выбора своего образовательного маршрута по любому направлению внутри образовательного пространства школы, создание системы, способной помочь каждому воспитаннику и ученику достичь оптимального уровня не только учебно-образовательного, но и социального, интеллектуального, и духовно-нравственного развития.

Важнейшим принципом работы по развитию образовательной организации является обеспечение максимального удовлетворения каждым воспитанником и учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: воспитанников, учащихся, педагогического коллектива, родительской общественности. Одним из условий реализации принципа является единая школьная воспитательно-образовательная программа.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Обеспечивая вариативность форм воспитательного процесса, модель позволяет раскрывать и решать задачи многих сторон развития личности учащегося. Необходимым стал акцент на построение работы в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов и подростков основной школы, курс на четкие духовно-нравственные ориентиры общества и государства, организацию эффективной работы, направленной на сохранение и укрепление состояния здоровья учащихся, активизации демократической позиции школьной жизни путем расширения деятельности Ученического Совета старшеклассников, классных коллективов, «волонтерского

движения», трансляции активного общения посредством созданного в школе медиacentра.

Основной целью воспитательной работы в 2024 году было создание условий для успешного саморазвития и самореализации каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей каждого ребенка на основе формирования единого образовательного и социокультурного пространства в условиях непрерывного образования многоуровневой образовательной организации.

Основные направления воспитания и социализации:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» в 2024 году реализовывались различные образовательные программы дополнительного образования по направлениям:

- Естественно-научная направленность
- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Социально-педагогическая направленность.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров: Музейный центр «Наследие Чукотки», Детская библиотека города Анадыря, Публичная библиотека им. Тана-Богораза, Чукотское отделение научно-исследовательского института рыбного хозяйства и океанографии, ФГБУ «Национальный парк «Берингия», ФГБУ «Государственный заповедник «Остров Врангеля», Налоговая инспекция ИФНС, Управление МВД России по ЧАО, Центр ГИМС при Главном управлении МЧС России, Детско-юношеская спортивная школа, Почта России, Анадырская газомоторная - тепловая электростанция, Департамент промышленной и сельскохозяйственной политики, Отдел судебных приставов, Анадырская и Чукотская Епархия, Окружная избирательная комиссия и Дума Чукотского автономного округа.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

- Гражданско-правовое, в том числе патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение экологическое воспитание;
- формирование культуры здоровья
- Расширение воспитательных возможностей в системе образования
- Популяризация научных знаний
- Поддержка семейного воспитания

Цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволяет обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Общий охват учащихся конкурсным движением в 2023 учебном году составил 75 %. Больше по сравнению с прошлым годом на 3%. Выросло и количество победителей выросло на 14%, количество призеров - на 7 %.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся», в который входят обучающиеся с 5 по 10 класс. Самоуправление в школе - не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Выпускники, приобретая опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может

трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Циклограмма традиционных школьных дел:

- День знаний
- День здоровья
- Международный день пожилых людей
- День учителя
- День отца
- День матери
- День народного единства
- Кросс нации
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Посвящение в первоклассники
- Мероприятия, посвященные Дню округа
- Новогодние утренники
- Вахта Памяти
- Международный день родного языка
- Конкурс «Смотр строя и песни»
- День защитника Отечества
- Праздник 8 Марта
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- Программа «Блокадный Ленинград»
- Патриотический вечер, посвященный Сталинградской битве
- Конкурсы чтецов
- Прощание с азбукой
- Лыжня России
- Выставки рисунков, плакатов, поделок
- Спортивные мероприятия
- Творческий конкурс «Минута славы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Стань заметнее на дороге»
- Фестиваль по ПДД «Вместе - за безопасность дорожного движения»
- Неделя правовой помощи детям
- Юный ученик
- День победы
- Акция «Окна победы»
- Прощай, начальная школа!
- День защиты детей
- День России

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно-познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Участие класса в общешкольных мероприятиях позволяет наполнить досуг учащихся полезными делами, сплотить детский коллектив, выявить творческих учащихся,

создать здоровую конкуренцию среди классных коллективов. Важно научить ребят не только выигрывать в конкурсах и соревнованиях, но и уметь проигрывать, радоваться успехам соперников.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2024 учебном году являлись: патриотическое, нравственное, эстетическое, здоровьесберегающее.

Патриотическое и нравственное воспитание.

Основной целью является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во всех классах проведены классные часы «День народного единства», «Г.К. Жуков – маршал Советского Союза», «Буду в армии служить», «Россия и Крым – вместе!», «Чернобыль – место подвига». Кроме этого, классные руководители проводили с учащимися беседы, направленные на повышение гражданской компетенции. Творческой группой были разработаны конспекты классных часов «Уроки правовой грамотности» на каждую учебную параллель.

Традиционно в школе проводится военно-спортивная игра «Зарница». В этом учебном году победителем на муниципальном этапе стала команда школы «Граница», которая набрала больше баллов в соревнованиях с командой «Первые» МБОУ «ООШ №1 г. Анадыря».

Эстетическое воспитание.

Цель данного направления: создание условий для самореализации и саморазвития учащихся.

Задачи:

- 1) выявление и развитие способностей учащихся;
- 2) воспитание творчески мыслящей личности;
- 3) поддержка одаренных детей;
- 4) социальная адаптация учащихся «группы риска» через участие в работе творческих объединений;
- 5) воспитание активной жизненной позиции.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу секций и кружков дополнительного образования. В школе ведет работу кружок дополнительного образования «Детский хор», «Танцы».

В конце каждой учебной четверти проводились отчетные концерты. Самым активным участником художественной самодеятельности являлись обучающиеся 5-8 классов.

Ярко прошел конкурс «Алло, мы ищем таланты». На суд жюри были представлены разнообразные номера художественной самодеятельности: национальные танцы, инсценировка стихов и произведений литературы, спортивные танцы, игра на музыкальных инструментах с вокальным сопровождением и др.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель программы – обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающий сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья младших школьников.

Задачи программы:

- 1) дать представление о факторах, влияющих на здоровье;
- 2) дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на состояние здоровья, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- 3) обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- 4) научить детей делать осознанный выбор сохранять и укреплять здоровье;
- 5) научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- 6) сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- 7) сформировать представление о рациональной организации режима дня учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- 8) сформировать навыки коммуникативного позитивного общения;

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе.

В школе оформлены стенды по безопасности школьников. Кроме этого, в этом учебном году проведено 8 тренировочных эвакуаций из здания школы. Практика этой работы показала, что все работники школы владеют необходимыми навыками по эвакуации детей и взрослых.

Таким образом, профилактическими мероприятиями по здоровому образу жизни в течение 2024 года были охвачены все обучающиеся школы с 1 по 11 класс, что составило 100%.

Для родителей всех параллелей были проведены родительские собрания по проблеме сохранения здоровья школьника. Особое внимание было уделено вопросам профилактических прививок и прохождения диспансеризации.

Для обучающихся 9-11 классов проведены профориентационные беседы представителями ВУЗов, в том числе военной направленности.

На данных собраниях выступали специалисты Чукотской окружной больницы, ГИМС при МЧС России по Чукотскому АО, МОМВД России «Анадырский».

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в начале учебного года приказом директора утверждён план работы по предупреждению детского травматизма. Основными направлениями являются мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Для проведения профилактических бесед и к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма привлекаются сотрудники ГИБДД. С сентября по февраль месяц были проведены 45 бесед.

Выводы:

В школе работает методическое объединение классных руководителей, в его состав входит 44 педагогов.

Работа методического объединения была направлена на достижение цели: применение современных образовательных технологий и методик в воспитательной системе классного руководителя.

Задачи, которые решались в течение года:

1. Внедрять новые подходы в процесс повышения профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Координировать планирование, организацию и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися.
5. Разнообразить формы и методы работы классного руководителя с обучающимися группы риска, состоящих на различных видах учёта.
6. Повышать уровень взаимодействия классного руководителя с родительским коллективом, с использованием различных форм общения.
7. Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.
8. Повышать качество и эффективность системы воспитательной работы школы.

В течение года проведено 4 заседания, 2 семинара «Школа без буллинга», «Влияние раннего развития ребенка на становление личности», круглый стол «Работа классного руководителя с учащимися, состоящими на профилактических учетах». В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Классные руководители в течение всего учебного года имели возможность проявлять творчество, применяя профессиональное мастерство и педагогический поиск. Большое внимание в своей работе классные руководители уделяли вопросам по изучению нравственного и патриотического воспитания.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 15 объединений дополнительного образования по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное - 4 программ

Духовно-нравственное – 3 программы

Социальное- 1 программа

Общекультурное – 3 программы

Художественно-эстетическое – 4 программа

Охват детей при этом составил 891 человека, 89% от общего количества обучающихся.

Успешно работали секции и клубы дополнительного образования:

Секция «Мини-футбол» - 5-7 классы

Секция «Волейбол» - 8-9 классы

Секция «Баскетбол» - 9-11 классы

Секция «Настольный теннис» - 6-8 классы

«Танцы» - 5, 9-11 классы

Хочется отметить, что контингент учащихся, посещающих школьные кружки в течение учебного года, был стабилен, что указывает на удовлетворительную работу педагогов.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

С сентября 2024 года в школе проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты», тематика занятий и методика подачи материала разработаны Министерством просвещения. В 2024 году проведено 32 занятия. На основе примерной программы курса «Разговор о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Через деятельность органа Ученического Самоуправления, Совет старшекласников выборного актива школьного ученического самоуправления, реализующих следующие функции: распределение поручений за определенный участок деятельности, разработка сценария или хода мероприятия, организация рекламы о месте и времени проведения и т.д.; участие в сессии Парламента старшекласников.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Российское движение школьников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении «Российское движение школьников» (первичное отделение) осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Лагерные смены Школы вожатых, проводимые в каникулярное время на базе МБОУ «ООШ г. Анадыря».

Экскурсии

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Регулярные экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий).

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (онлайн-анкетирование на профпригодность участников проекта «Билет в будущее»). Сотрудничество с центром занятости ГО Анадырь.: проведение сотрудниками центра тестирования обучающихся с проведением последующих индивидуальных бесед, составление индивидуальных карт, проведение профориентационных игр для старшеклассников; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузе; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия», онлайн-уроки финансовой грамотности, «Билет в будущее»). Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Организация летней трудовой бригады.

Школьные медиацентр

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы Точка роста. Школьный пресс-центр, в рамках которого создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка; взаимодействие с медиа ресурсами (СМИ г. Анадыря: газета «Крайний Север», радио «Пурга», телевидение ВГТРК «Чукотка». Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа (Конкурс Юных журналистов, «Против коррупции» и др.).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, родительские общественные комиссии.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает 2 психолога, 2 социальных педагога и логопед.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: Дни здоровья, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятия к Дню семьи и Дню защиты детей.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров. В некоторых классах было организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Как помочь ребенку» (5-ые классы), «Учеба ребенка» (6-7 классы), «Мотивация учения у подростков» (8-9 классы), «Об итогах четверти» (5-11 классы), «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся» (9, 10-11 классы), «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы» (11-11 классы). В 2024-2025 учебном году планируется продолжение работы родительского лектория.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: Общешкольный родительский комитет и Управляющий Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; «ЕГЭ для родителей» - написание пробного экзамена, участие родительской общественности как общественных наблюдателей на ВПР, ГИА; организация проверки школьного питания; работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах (советах профилактики), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (участие родителей в конкурсах, проектах (Смотр строя и песни, Бессмертный полк) в оформлении школы к мероприятиям: День Учителя, Новый год и т.д.); индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий подготовки родителей.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Департамента образования и науки ЧАО, Управления по социальной политике Администрации городского округа Анадырь, Федеральной службы наркоконтроля по Чукотскому автономному округу, Окружного центра медицинской профилактики, специалистов Окружной больницы, работников УВД по ЧАО, ОВД «Анадырский», работников городской и окружной прокуратуры, Окружной избирательной комиссии, Думы Чукотского автономного округа, представителей общественных организаций города

Анадыря и др. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей. Необходимо отметить, что в этом учебном году посещаемость родительских собраний со стороны родителей увеличилась в целом по школе на 5,5 % (с 70 % до 77,5 % в этом учебном году).

Школа успешно сотрудничает с городской избирательной комиссией, Детской школой искусств, Дворцом детского и юношеского творчества, Домом народного творчества, Библиотеками города Анадыря, Окружным музеем «Наследие Чукотки», Налоговой службой, Пенсионным фондом, Окружной избирательной комиссией, Молодежной палатой Думы ЧАО, Управлением пограничной службы ФСБ России, Детскими садами города Анадыря, к/т «Полярный», Почтой России и др., Управлением по социальной политике при Администрации городского округа Анадырь, Окружным Красным крестом, Чукотским многопрофильным колледжем, ОВД «Анадырский», УВД по Чукотскому автономному округу, Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации городского округа Анадырь, Чукотский профильный лицей, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних и др.

В школе успешно реализуется программа «Здоровье». Учащиеся школы принимали участие в спортивной жизни города и округа

У нас успешно реализуются профилактические программы: «Наш выбор», «Навыки жизни», «Профилактика асоциальных явлений». Ежегодно школа уделяет большое внимание профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании и алкоголизации подростков.

В ходе марафона по ЗОЖ проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 7 - 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». В марте 2024 года прошла неделя «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией. Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни. В сентябре 2023 года и мае 2024 года в школе проходила неделя гражданской обороны, в рамках которой прошли мероприятия по ПДД и проведены учебные эвакуации из здания школы в случае ЧС.

Классные руководители 5-11 классов осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 5-7 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Педагог-библиотекарь Селезнёва И.С. тесно взаимодействует с классными руководителями, не прекращается работа и в летнее время. Проводятся творческие вечера и литературные гостиные к знаменательным датам, выставки-путешествия, круглые столы.

Селезнёвой И.С. проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков. К каждому празднику в школьной библиотеке была оформлена выставка. В 2024 году был оформлен стенд «Гордость России», на котором размещена информация об участниках специальной военной операции.

Согласно программе воспитания на 2023-2024 учебный год в прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено следующее:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая

деятельность учащихся

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- проводилась работа с детьми «группы риска»: составлен банк данных детей состоящих на учете в школе и КпДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с инспектором ПДН, с педагогом - психологом; проводились беседы с родителями, посещения по месту жительства, была проведена диагностика;

Классными руководителями 5-11 классов проводились консультации для родителей. Все обучающиеся школы вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования школы и города; регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи;

Школьными инспекторами были проведены лекции по следующим темам:

«Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ»

«Правила общения с пиротехническими изделиями»

«Действия в экстремальных ситуациях»

«Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья»

«Правила поведения в ситуациях угрожающих жизни, здоровью, имуществу.»

«Беседы о недопустимости правонарушений в период празднования «Дня победы»

«Беседы о недопустимости правонарушений в период проведения выпускных мероприятий»

В первом и во втором полугодии в рамках месячника правовых знаний с 5 по 11 класс прошли классные часы в каждом классе проведено по 7 бесед и инструктажей.

В этом году в городе созданы трудовые отряды, в которых работают подростки 8-10 классов (организованы 3 смены).

В этом учебном году на достаточно хорошем уровне проведена экскурсионная программа школьников. Учащиеся вместе с классными руководителями посетили по 5 раз в учебном году Окружной музей «Наследие Чукотки». Кроме этого, большинство 5-8 классов приняло участие в целевых программах Музея. В библиотеках города проведены беседы и читательские часы с учащимися 5-11 классов (по 4 в каждом классе).

В рамках профориентационной работы и благодаря федеральному проекту «Билет в будущее» учащиеся 6-11 классов посетили некоторые предприятия и службы города: Центр занятости населения, Пищевой комбинат «Полярный», УВД, Окружную больницу, Службу города Анадыря, Пенсионный фонд, Налоговую инспекцию, ФСБ, Думу Чукотского автономного округа.

18 мая 2024 года на высоком уровне проведен праздник «Последний звонок» для выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года. Провели его на базе Чукотского многопрофильного колледжа в 2 блока (в параллели 9 классов).

Внешний вид учащихся школы был соответствующим. Классные руководители провели организационную работу с детьми: учащиеся имели праздничный внешний вид. На празднике присутствовали учащиеся 1-х и 9 классов, все учителя, классные руководители и родители.

19 мая 2024 года проведен праздник «Последний звонок» для обучающихся 11-х классов, который прошел на высоком организационном уровне. Дети выучили все слова, учителя приняли активное участие и все выступили очень хорошо.

Дежурство на праздниках осуществлялось с помощью сотрудников ОМВД «Анадырский» (заявка школой была направлена в марте 2024 года)

28 июня 2024 года проведен «Выпускной бал» для обучающихся 9-х классов на базе актового зала МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря».

29 июня 2024 года проведен «Выпускной бал» для обучающихся 11-х классов на базе Округного дома народного творчества.

В 2023-2024 учебном году по воспитательной работе школа заняла много призовых мест, приняв участие в городских, окружных и всероссийских проектах. В этом году значительно возросло количество участников и призеров среди обучающихся школы:

Кубок мэра -2024 – 1 место, 34 призера

Кубок Губернатора – 1 место, 46 призеров.

Военно-патриотическая игра «Зарница» город - 1 место, 10 призеров

Военно-патриотическая игра «Зарница» округ – 4 место, 7 призеров

Конкурс рисунков «Великая Отечественная война и моя семья» - 15 призеров

Всероссийские соревнования «Президентские состязания» - 48 призеров

9 Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка» - 25 призеров

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024» - 29 участников и 15 призеров.

Внутришкольный контроль:

В течение года на внутришкольный контроль было поставлено:

Проверка воспитательных планов классных руководителей.

Проверка дневников обучающихся 6-8 классов

Посещение классных часов в 5 и 10-х классах

Контроль за деятельностью аттестуемых учителей

Посещение классных и школьных мероприятий

Контроль за работой школьных кружков и секций

Классно-обобщающий контроль (5, 9, 11 классы)

Проверка журналов дополнительного образования

Эффективность работы спортивных секций, кружков

Качество проведения общешкольных мероприятий

О работе с родителями

По результатам проверки были написаны справки, посещены все общешкольные и открытые мероприятия старшего и среднего звена (всего – 26). В ноябре 2023 и марте 2024 проверялся воспитательный аспект классного часа, всего посещено 8 классных часов в 5, 9 и 10 классах.

Вывод:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- способствует повышению мотивации обучающихся в учебной деятельности через создание ситуации успеха благодаря участию во внеурочных мероприятиях.

По итогам проведенного анализа можно предположить сценарий устойчивого развития МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря», стратегическим направлением которого станет действенная модернизация содержания и технологий образовательного процесса в условиях реализации обновленных НОО, ООО и ФГОС СОО, а также профессионального стандарта учителя. Данный сценарий достаточно устойчив к изменениям внешней среды, так как базируется в основном на внутренних ресурсах и федеральной нормативной базе, утвержденной и открытой.

Перечень выявленных проблем МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»:

1. недостаточно реализуются на практике мобильные формы совместной проектной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, представителей социального окружения школы;
2. нуждается в повышении уровня развития методологической культуры педагогов;

3. нуждается в материальном оснащении специализированным оборудованием кабинет психологической разгрузки.

4. Необходим индивидуальный кабинет для работы социального педагога

По итогам работы, были определены следующие задачи-предложения для совершенствования образовательного процесса МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря»:

- совершенствовать систему административного контроля за качеством обучения и воспитания, включив в него все предметы учебного плана;
- продолжить работу по формированию метапредметных навыков и читательской компетенции обучающихся на уроках;
- стимулировать повышение педагогического профессионализма учителя, способного создать новую образовательную среду в соответствии с компетентностным, системно – деятельностным, личностно – ориентированным, культурологическим, аксиологическим, подходами к образовательному процессу, необходимым для реализации задач, поставленных в «Стандартах второго поколения» через организацию обучения на курсах повышения квалификации;
- стимулировать желание у педагогов пройти процедуру профессиональной аттестации педагогических кадров на высшую квалификационную категорию;
- усилить внедрение в образовательную практику личностно – ориентированных, деятельностных, компетентностных, коммуникативно – когнитивных и когнитивно – рефлексивных педагогических подходов для активизации деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время;
- усилить методическое сопровождение учебного процесса: посещение уроков с последующим его системным анализом, создание базы контрольно-измерительных материалов в формате государственной итоговой аттестации по всем учебным программам и на всех ступенях обучения;
- совершенствовать и развивать систему внутришкольного аудита качества образования;
- внедрение мобильных форм совместной проектной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, представителей социального окружения школы.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» введена должность – советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Лагутина Ольга Владимировна успешно прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (в объеме 140 академических часов).

В 2023-2024 учебном году при содействии советника директора по воспитанию в школе осуществляли деятельность 6 детских объединений.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год в МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» было реализовано около 100 акций и мероприятий.

1. «Движение Первых»

В 2023 году в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 15 сентября в школе прошло торжественное мероприятие, посвященное этому событию. По итогам учебного года в движении на сайте <https://будьвдвигении.рф> зарегистрировано 55 обучающихся и 4 педагога, которым присвоены индивидуальные (ID) номера. В ноябре 2023 года команда

«Первых» МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского проекта «Первая помощь».

2. «Театральный коллектив «Движение»

В 2023 году на базе школы создан театральный коллектив «Движение», руководитель Любушкина Л.Н. В течение года коллективом были представлены различные постановки, приуроченные к значимым календарным датам. По итогам первого этапа Всероссийского проекта «Школьная классика» наш коллектив вышел во 2 этап в номинации «Базовый уровень».

3. «Орлята России»

В этом учебном году мы заявили на долгосрочный, масштабный проект Всероссийского уровня: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. По итогам учебного года, в данный проект вовлечено 6 классов.

Программа состоит из семи треков различной направленности: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок - Эколог». Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях. Детям и классным руководителям помогают старшеклассники-наставники из числа Совета ученического.

Учитель начальных классов Кекина Наталья Николаевна в ноябре 2023 года прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».

4. «Волонтерские отряды».

В целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря», при содействии советника директора по воспитанию в школе созданы волонтерские отряды: «Патриоты Чукотки»; «Дизайнеры Успеха»; «За ЗОЖ и Жизнестойкость»; «Территория добра»; «Спасательный круг». (Пр № 01-17/54 от 06.02.2024 г.) Руководителем отрядов назначена педагог – психолог школы Мустафаева Наталья Викторовна. Волонтеры зарегистрированы на всероссийской платформе <https://dobro.ru/> им присвоены индивидуальные (ID) номера, дети активно участвуют в «Добрых делах» и копят волонтерские часы. Руководителем отрядов, Мустафаева Н.В. в 2023 году приняла участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ.

5. «Юнармия».

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», с октября 2023 года его представляют уже два отряда «Арктика» и «Умка 87» (Приказ по МБОУ «СОШ №1 г.Анадыря» № 01-17/386 от 18.10.2023 г.)

В 2023-2024 учебном году юнармейские отряды активно приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя» (12 участников). Всероссийская акция «ЦВЕТЫ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ ЖЕНЩИНЫ» посвящённая Международному женскому дню, объединила 14 юнармейцев. В рамках данной акции юнармейцы подарили цветы и поздравили с праздником учителя школы – жену участника СВО.

6. «Ученическое самоуправление».

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний Совета ученического самоуправления. Поведено 3 плановых рейда «Внешний вид школьника». Организовано дежурство во время проведения школьных дискотек. Совместно с советом организованы и проведены выборы президента школы. В 2023 году президент школы прошла отбор на участие во Всероссийском форуме президентов школ в номинации «Городской импульс».

7. «Дни единых действий»

С сентября 2023 года началось участие школьников в мероприятиях Дней Единых Действий. Дни единых действий — это специальные мероприятия, которые проводятся в определенные дни по всей стране. Участие в которых помогает сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. В 2023-2024 учебном году советником директора по воспитанию организовано 48 мероприятий в рамках Всероссийских Дней единых действий.

8. «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства советником директора по воспитанию налажена совместная работа с региональным филиалом фонда «Защитники Отечества» в ЧАО. Участники школьных объединений приняли участие в объявленных филиалом конкурсах: конкурс чтецов «Блокадной вечности страницы», конкурс поделок, ко Дню Космонавтики, конкурс видеороликов «Он наш земляк, он наша Слава». Активисты школьных объединений приняли участие в 6 уроках мужества, организованных совместно Фондом, где имели возможность общения с ветеранами СВО.

9. «Личные достижения».

Советником директора по воспитанию записаны и размещены просветительские видеоролики: «Я – избиратель», ко Дню выборов Губернатора ЧАО, С "Края Земли" на "Берег Вселенной", ролик в рамках Всероссийского конкурса "Звездные наставники", «Первопроходец земли дальневосточной» - ко дню 235-летия со дня рождения великого флотоводца Михаила Лазарева, ролик записан совместно с Навигаторами детства Владимирской области, Севастополя, Воронежской и Смоленской областей, Крыма.

В рамках активности «Территория единства – Чукотский автономный округ. Моя - Россия...», советник совместно с активистами школы приготовили видео рассказ о своей Малой Родине.

В честь Дня снятия блокады Ленинграда активисты школы совместно с советником сняли видеоролик и прочитали стихотворение «Вернись героем». Автор произведения чукотская писательница, победитель премии имени Юрия Рытхэу - Наталья Гониева.

Под руководством советника директора были организованы две Благотворительные ярмарки, в которых приняли участие все классные руководители и обучающиеся всех классов школы.

6 апреля 2024 года советник директора, совместно с активом школьного самоуправления провели «Телемост Дружбы» с МБОУ «Ишунский учебно-воспитательный комплекс имени генерал – лейтенанта Евгения Ивановича Жидилова», Республики Крым. Телемост прошел в честь 10-летия воссоединения Крыма с Россией.

В рамках проекта "Россия глазами детей и молодежи" при поддержке Фонда президентских грантов в 2024 году проводился VI международный конкурс "РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ", в котором, под руководством советника директора приняли участие 3 обучающихся нашей школы.

16 апреля школе состоялся праздник «Фестиваль генеалогических древ», который прошел в рамках Всероссийской акции Общероссийского общественного движения "Народный фронт" «Моя семья – мои истоки», организатором мероприятия выступила советник директора по воспитанию.

По инициативе Министра просвещения Российской Федерации была запущена новогодняя традиция - Бал советников директоров, который прошел 17 декабря 2023 года, в г. Москве. На мероприятии Чукотский Автономный округ представила Ольга Лагутина.

Основные мероприятия, проведенные в рамках плана работы советника директора по воспитанию.

| № п/п | Название мероприятия | Ссылка | Категория мероприятия | Дата проведения |
|-------|--|---|----------------------------|-----------------|
| 1 | Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) | https://vk.com/navigatoridetstva87?w=wall-219894556_73 | День единых Действий (ДЕД) | 01.09.2023 |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом. | https://vk.com/soh1_anadyr?w=wall-205095935_115_3 | ДЕД | 03.09.2023 |
| 3 | День воинской славы России - День окончания Второй мировой войны. | https://vk.com/soh1_anadyr?w=wall-205095935_115_1 | ДЕД | 03.09.2023 |
| 4 | Проведение общего собрания первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» | | Движение Первых | 04.09.2023 |
| 5 | Акция «Благодарю», посвященный году педагога и наставника | | Движение Первых | 05.09.2023 |
| 6 | Всероссийский фестиваль «Движения Первых» | https://vk.com/wall-205095935_116_3 | | 07.09.2023 |
| 7 | День грамотности, викторина. | https://vk.com/soh1_anadyr?w=wall-205095935_116_5 | ДЕД | 08.09.2023 |
| 8 | Классная встреча, о целях нового молодежного движения в России. | https://vk.com/wall-205095935_117_3 | | 11.09.2023 |
| 9 | Навеки восемнадцатилетняя (к 100 -летию со дня рождения Зои Космодемьянской). | https://vk.com/soh1_anadyr?w=wall-205095935_117_5 | ДЕД | 11.09.2023 |
| 10 | Торжественное открытие первичного отделения | https://vk.com/wall- | | 15.09.2023 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------------|------------|
| | Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». | 205095935_119_0 | | |
| 11 | Участие в конкурсе "Вечная память героям" | https://vk.com/wall-205095935_122_9 | | 23.09.2023 |
| 12 | Рейд «Внешний вид» | https://vk.com/sosh1_anadyr?wall-205095935_123_5 | Работа Совета старшекласников. | 27.09.2023 |
| 13 | Всероссийская акция «ЭкоГТО» | https://vk.com/wall-205095935_123_8 | | 27.09.2023 |
| 14 | Виртуальная экскурсия в День туризма. | https://vk.com/sosh1_anadyr?wall-205095935_125_2 | ДЕД | 27.09.2023 |
| 15 | Празднование годовщины вхождения новых территорий в состав Российской Федерации. | https://vk.com/wall-205095935_125_5 | | 30.09.2023 |
| 16 | День пожилого человека | https://vk.com/sosh1_anadyr?wall-205095935_126_1 | ДЕД | 01.10.2023 |
| 17 | Акции, посвященные Дню учителя. | https://vk.com/wall-205095935_130_4 https://vk.com/wall-205095935_129_2 | Все объединения | 05.10.2023 |
| 18 | Кинолекторий ко Дню защиты животных. | https://vk.com/sosh1_anadyr?wall-205095935_128_6 | ДЕД | 04.10.2023 |
| 19 | Поздравление ко Дню отца | https://vk.com/wall-205095935_133_8 | Движение Первых | 15.10.2023 |
| 20 | День отца («Классная встреча») | https://vk.com/wall-205095935_133_9 | Движение Первых | 15.10.2023 |
| | Выборы Президента | https://vk.com/s | Самоуправлени | 25.10.2023 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|------------|
| 21 | Школьного Ученического Самоуправления. | osh1_anadyr?w =wall- 205095935_138 3 | е | |
| 22 | Интеллектуальная игра "Лучший среди лучших", ко Дню библиотек. | https://vk.com/s osh1_anadyr?w =wall- 205095935_138 4 | ДЕД | 25.10.2023 |
| 23 | Литературное мероприятие «День белых журавлей». | https://vk.com/s osh1_anadyr?w =wall- 205095935_137 3 | Все объединения | 27.10.2023 |
| 24 | Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. | https://vk.com/ wall- 205095935_139 9 | Движение Первых | 28.10.2023 |
| 25 | День народного единства. | https://vk.com/ wall- 205095935_143 8 | ДЕД | 04.11.2023 |
| 26 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | https://vk.com/s osh1_anadyr?w =wall- 205095935_144 9 | ДЕД | 08.11.2023 |
| 27 | Экологический праздник "Синичкин день" | https://vk.com/ wall- 205095935_147 8 | Движение Первых | 11.11.2023 |
| 28 | Тематическое мероприятие «Первая помощь начинается с команды «СТОЙ!» | https://vk.com/ wall- 205095935_149 2 | Юнармия Движение Первых | 14.11.2023 |
| 29 | Торжественное заседание совета самоуправления, награждение активистов. | https://vk.com/s osh1_anadyr?w =wall- 205095935_149 7 | Самоуправлени е | 14.11.2023 |
| 30 | Акция "Я-первый" | https://vk.com/ wall- 205095935_159 8 | Движение Первых | 26.11.2023 |
| 31 | "Акция "Расскажи о герое" | https://vk.com/ wall- 205095935_163 3 | ДЕД | 01.12.2023 |
| 32 | Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда» | Публикации на личных страницах | Движение Первых | 02.12.2023 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| 33 | Всероссийская акция, приуроченная к Международному дню художника | обучающихся | Движение Первых | 08.12.2023 |
| 34 | "Антикоррупционная сказка на новый лад», ко Дню борьбы с коррупцией | https://vk.com/wall-205095935_1697 | Театральный коллектив, Движение Первых ДЕД | 12.12.2023 |
| 35 | Викторина ко Дню Конституции. | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_1694 | ДЕД | 12.12.2023 |
| 36 | Конференция городского округа Анадырь регионального отделения ЧАО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" | https://vk.com/wall-205095935_1708 | Движение Первых | 14.12.2023 |
| 37 | Акция "Прогулка со Знанием" | https://vk.com/wall-205095935_1749 | | 22.12.2023 |
| 38 | Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский Детский Дед Мороз" | https://vk.com/wall-205095935_1788 | Движение Первых | 29.12.2023 |
| 39 | Веселые старты «Здоровым быть - здорово!» | https://vk.com/wall-205095935_1830 | Орлята России | 10.01.2024 |
| 40 | Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений | https://vk.com/wall-205095935_1865 | Движение Первых | 17.01.2024 |
| 41 | Музыкально-просветительское мероприятие «Крах Восточного вала». | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_1874 | Юнармия Орлята России | 19.01.2024 |
| 42 | Всероссийская эколого-просветительская акция "Покормите птиц зимой!" | https://vk.com/wall-205095935_1868 | Движение Первых | 19.01.2024 |
| 43 | Акция по сбору жестяных банок и изготовление окопных свечей «Чукотка с Вами!» | https://vk.com/wall-205095935_1914 https://vk.com/ | Волонтерский отряд Движение Первых | 16.01.2024 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------|
| | | wall-205095935_1857 | | |
| 45 | Конкурс чтецов «Защитники Отечества» | https://vk.com/wall-205095935_1913 https://vk.com/wall-205095935_1912 | Юнармия Орлята России | 26.01.2024 |
| 46 | Посвящение учеников первых классов в ряды "Орлят России" | https://vk.com/wall-205095935_1953 | Движение Первых Орлята России | 01.02.2024 |
| 47 | Викторина “Дорогами Сталинградской битвы” | https://vk.com/wall-205095935_1961 | Юнармия | 02.02.2024 |
| 48 | Акция "Хранители истории" | https://vk.com/wall-205095935_1985 | Движение Первых | 08.02.2024 |
| 49 | «Эколята в гостях у Орлят» и при чем здесь «Наука – волшебница», мероприятие ко Дню науки. | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_1982 | Эколята Движение первых Орлята России ДЕД | 08.02.2024 |
| 50 | Линейка-реквием «Солдаты Отечества», ко Дню воинов интернационалистов | https://vk.com/wall-205095935_2017 | Юнармия ДЕД | 16.02.2024 |
| 51 | Всероссийская акция «Добрые письма» | https://vk.com/wall-205095935_2024 | Движение первых | 17.02.2024 |
| 52 | Благотворительная ярмарка #Своихнебросаем | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_2035 | Волонтерские отряды | 20.02.2024 |
| 53 | Акция «Звезда Героя» | https://vk.com/wall-205095935_2070 | Движение Первых | 25.02.2024 |
| 54 | Торжественное награждение активистов объединений. | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_2080 | Самоуправлени е | 27.02.2024 |
| | Мероприятие «Прощай, азбука» | https://vk.com/ | Движение | 01.03.2024 |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------------|------------|
| 55 | | wall-205095935_2106 | Первых Орлята России | |
| 56 | Мероприятие, посвященное 10-летию Крымской весны "Черноморский славный флот". | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_2122 | ДЕД | 07.03.2024 |
| 57 | Акция «Миллион добрых дел» | https://vk.com/wall-205095935_2135 https://vk.com/wall-205095935_2128 | Движение Первых | 07.03.2024 |
| 58 | Акция «Весна в движении» | https://vk.com/wall-205095935_2129 | Движение Первых | 07.03.2024 |
| 59 | День воссоединения Крыма с Россией. | https://vk.com/wall-205095935_2175 | ДЕД Движение Первых | 18.03.2024 |
| 60 | Всероссийская акция «Здоровье в Движении» | https://vk.com/wall-205095935_2210 | Движение Первых | 02.04.2024 |
| 61 | Телемост в честь 10-летия воссоединения Крыма с Россией | https://vk.com/wall-205095935_2222 | Активисты самоуправления | 06.04.2024 |
| 62 | Всероссийская акция «Первые в космосе» | https://vk.com/wall-205095935_2241 | Движение Первых ДЕД | 11.04.2024 |
| 63 | Дня космонавтики | https://vk.com/wall-205095935_2244 | ДЕД | 12.04.2024 |
| 64 | Фестиваль генеалогических древ «Моя семья – мои истоки» | https://vk.com/wall-205095935_2209 | Все объединения | 16.04.2024 |
| 65 | Урок - реконструкция «Без срока давности» День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_2276 | ДЕД | 19.04.2024 |
| | День российского | https://vk.com/ | ДЕД | 26.04.2024 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------|
| 66 | парламентаризма | wall-205095935_232_3 | | |
| 67 | Всероссийская акция «Труд крут!» | https://vk.com/wall-205095935_233_5 | Движение первых ДЕД | 01.05.2024 |
| 68 | Акция «Георгиевская ленточка» | https://vk.com/wall-205095935_235_2 | Юнармия Движение Первых Волонтеры Орлята России | 04.05.2024 |
| 69 | Патриотическое шествие «Бессмертный полк» | https://vk.com/wall-205095935_237_5 | Все объединения | 08.05.2024 |
| 70 | День детских общественных объединений «Восхождение на сопку» | https://vk.com/wall-205095935_239_5 | Все объединения ДЕД | 19.05.2024 |
| 71 | Занятие «Безопасное лето» | https://vk.com/osh1_anadyr?w=wall-205095935_242_4 | ДЕД | 27.05.2024 |
| 72 | Развлекательное мероприятие «Детство-лучшая планета!» | https://vk.com/wall-205095935_243_7 | Орлята России Движение Первых | 01.06.2024 |

С 2005-2006 учебного года действует Школьное Научное Общество учащихся «Поиск». Ежегодно избирается Председатель общества из числа старшеклассников-отличников. В декабре каждого учебного года проводится первый этап конференции, на которой учащиеся защищают свои проекты. Второй этап конференции проводится в марте. Лучшие работы рекомендуются к представлению и защите на городской научно-практической конференции «Интеллектуал: исследуем и проектируем».

С сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования «Школьный театр». Программа направлена на развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства, а также выявление и поддержку талантливых подростков. Руководитель театра Любушкина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы.

В первом полугодии текущего учебного года ребята познакомились с историей возникновения театра, с различными видами театра, правилами поведения в театре. Вспомнили русские народные сказки, некоторые из них проиграли, закрепили представление о «превращении и перевоплощении», как главном явлении театрального искусства, познакомились с некоторыми театральными понятиями. В сентябре – декабре коллектив школьного театра принял участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню Матери.

22 октября советник директора по воспитанию Ольга Лагутина совместно с театральным объединением под руководством Любови Любушкиной, подготовили и провели литературно-музыкальную композицию «День Белых Журавлей». В декабре коллективом театра была поставлена антикоррупционная сказка, ее сюжет направлен на формирование умения правильно оценивать положительные и негативные стороны героев сказки и свои собственные, на воспитание честности, порядочности и доброжелательности. Сказку, в рамках Дня борьбы с коррупцией показали ученикам начальной школы.

Театральный коллектив "Движение", совместно с советником директора по воспитанию в начале декабря подали заявку на участие во Всероссийском проекте «Школьная классика», выполнили творческое задание. И по результатам отбора вошли в список победителей театральных коллективов, прошедших во 2 этап номинации «Базовый уровень» Всероссийского проекта «Школьная классика» от Движения Первых. В декабре ребята работали над инсценировкой чукотской сказки «Мудрый ворон». Постановка была показана на новогоднем празднике.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

В 2023-2024 учебном году был расширен список программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, все рабочие программы реализованы на сто процентов, охват обучающихся в системе дополнительного образования школы увеличился на 6 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Реализация программ дополнительного образования

| Год | Количество программ | Количество педагогов, реализующих программы | Количество обучающихся, осваивающих программу | Количество часов в год по плану | Количество часов проведенных | Процент выполнения программы |
|-----------------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Спортивно- оздоровительное | | | | | | |
| 2021 | 3 | 3 | 98 | 306 | 302 | 98% |
| 2022 | 4 | 4 | 110 | 306 | 306 | 100% |
| 2023 | 4 | 4 | 223 | 343 | 343 | 100% |
| 2024 | 5 | 5 | 312 | 496 | 496 | 100% |
| Общекультурное | | | | | | |
| 2021 | 1 | 1 | 26 | 306 | 302 | 98% |
| 2022 | 3 | 3 | 36 | 306 | 306 | 100% |
| 2023 | 3 | 3 | 42 | 316 | 316 | 100% |
| 2024 | 2 | 2 | 114 | 224 | 224 | 100% |

Из представленной выше таблицы видно, что количество программ дополнительного образования стабильно. Охват обучающихся программами дополнительного образования увеличился.

Охват обучающихся дополнительным образованием.

| Направление дополнительного образования | На базе СОШ №1 | На базе ГУ «Окружная спортивная школа» | На базе МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества г.о. Анадырь» | На базе МАУК ДОД "Детская школа искусств г.о. Анадырь" | На базе МАУК "Дом народного творчества г.о. Анадырь" | На базе других учреждений г.о. Анадырь: лицей, греко-римская борьба. |
|---|----------------|--|---|--|--|--|
| Спортивное | 73 | 197 | 79 | 8 | 2 | 45 |
| всего, из них | | | | | | |
| 1-4 классы | | 55 | 31 | 8 | 2 | 15 |
| 5-9 классы | 58 | 119 | 23 | 0 | 0 | 18 |
| 10-11 классы | 15 | 23 | 25 | 0 | 0 | 12 |
| Общекультурное | 47 | 0 | 294 | 309 | 93 | 57 |
| 1-4 классы | 15 | | 131 | 122 | 61 | 34 |
| 5-9 классы | 27 | | 133 | 175 | 17 | 13 |
| 10-11 классы | 5 | | 30 | 12 | 15 | 10 |
| Техническое | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 20 |
| 1-4 классы | | | 15 | | | 5 |
| 5-9 классы | | | 24 | | | 15 |
| 10-11 классы | | | 17 | | | 0 |
| Эколого-биологическое | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-4 классы | | | | | | |
| 5-9 классы | | | | | | |
| 10-11 классы | | | | | | |
| Туристско-краеведческое | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 41 |
| 1-4 классы | | | 48 | | | 7 |
| 5-9 классы | | | 52 | | | 19 |
| 10-11 классы | | | 21 | | | 15 |
| Внеурочная деятельность | 277 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-4 классы | 150 | | | | | |
| 5-9 классы | 127 | | | | | |
| 10-11 классы | 0 | | | | | |
| Итого (количество, чел.) | | 397 | 197 | 550 | 317 | 163 |
| Итого (%) | 38% | 19% | 52% | 30% | 9% | 16% |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 1050 | | | | | |

**Информация о результатах участия в смотрах, конкурсах, фестивалях,
выставках
и других творческих мероприятиях**

| № п/п | Мероприятие | Чел. |
|-------|--|------|
| 1. | Школьный конкурс сочинений «Письмо маме» | 36 |
| | из них победители и призёры | 16 |
| 2. | Соревнованиях ГАУ ДО ЧАО «ОСШ» по Северному многоборью | 1 |
| | из них победители и призёры | 1 |
| 3. | Кеулькутовские чтения | 1 |
| | из них победители и призёры | 1 |
| 4. | Школьный конкурс детского и юношеского творчества «Алло, мы ищем таланты!» | 18 |
| | из них победители и призёры | 9 |
| 5. | Конкурс чтецов "Блокадный Ленинград» | 17 |
| | из них победители и призёры | 9 |
| 6. | Губернаторская региональная олимпиада «Полярный соленок» по родным языкам | 3 |
| | из них победители и призёры | 1 |
| 7. | Школьная научно-практическая конференция обучающихся НОУ «Поиск» | 4 |
| | - из них победителей и призеров | 4 |
| 8. | Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал-2024: исследуем и проектируем» | 4 |
| | -из них победителей | 3 |
| | - из них призеров | 1 |
| 9. | Школьный конкурс поделок «Дорога в космос» | 43 |
| | - из них победителей и призеров | 11 |
| 10. | Муниципальный конкурс «Лучший ученик-2024» | 33 |
| | - из них победители и призеры | 33 |
| 11. | Детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери | 9 |
| | - из них победители и призеры | 9 |
| 12. | Конкурс на лучшее чтение стихотворения по ПДД для учащихся 1-классов. | 19 |
| | - из них победители и призеры | 7 |
| 13. | Эстафета «Веселые старты!» | 80 |
| | - из них победители и призеры | 30 |
| 14. | Окружной дистанционный конкурс "Цифровой диктант по компьютерной грамотности "приуроченный к Всемирному дню компьютерной грамотности | 2 |
| | - из них победители и призеры | 1 |
| 15. | Конкурс «Смотр строя и песни» | 70 |
| | - из них победители и призеры | 38 |
| 16. | Первенство ГАУ ДО ЧАО «ОСШ» по греко-римской борьбе | 2 |
| | - из них победители и призеры | 1 |
| 17. | Окружной дистанционный конкурс «Цифровой диктант по компьютерной грамотности» (ЦЦОД «IT-клуб» г. Билибино) | 4 |

| | | |
|-----|---|-----|
| | - из них победители и призеры | 4 |
| 18. | Школьный конкурс чтецов «Чукотка-Родина моя!» | 23 |
| | - из них победители и призёры | 23 |
| 19. | Военно-патриотическая игра «Полоса препятствий» | 50 |
| | - из них победители и призёры | 20 |
| 20. | Литературно-музыкальный фестиваль «Крым и Россия идем вместе» | 219 |
| | - из них победители и призёры | 219 |
| 21. | Конкурс рисунков «Береги свою планету» | 41 |
| | - из них победители и призёры | 18 |
| 22. | Спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики» | 60 |
| | - из них победители и призёры | 60 |
| 23. | Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2023» | 43 |
| | - из них победители и призёры | 27 |
| 24. | Викторина «Азбука безопасности» | 33 |
| | - из них победители и призёры | 12 |

Итоги работы ТОП

ТОП (трудовой отряд подростков) осуществлял свою деятельность в две смены:

1 смена с 1 июня по 30 июня 2024 года,

2 смена с 1 июля по 31 июля 2024 года.

Количество детей-16 человек в первой смене и 11 человек во второй смене.

В задачи детей входили такие виды работ, как, социальная работа с отдельными категориями населения, благоустройство и сохранность инфраструктуры по месту жительства, уборка значимых территорий в го Анадырь, поддержание чистоты и порядка, благоустройство территории МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря», работы внутри школы.

Трудовой отряд подростков, работавший на благоустройстве территории, провёл огромную работу по очистке города от мусора.

Перед началом работы с подростками проводился инструктаж по охране труда и безопасному поведению на улице во время работ, правила ПДД.

Утром ребята получали задание и выполняли работу в соответствии с полученным заданием.

Подростки очистили и привели в порядок следующие территории:

Территория Окружного Дома народного творчества (со всех сторон)

Территория Администрации ГО Анадырь.

Территория МБОУ «СОШ №1 г.Анадыря» по ул. Мира и занимались внутренним обустройством школы.

Территория у памятника Ю.Рытхэу на главной площади ГО Анадырь

Территория на Мандрикова.

Территория у поликлиники МВД

Территория у здания Почты России

В этом году школа планирует провести работу с набором подростков и на 3 смену (август 2024 года). На 31 июля 2024 года подано 8 заявлений в трудовой отряд из числа обучающихся 8-10 классов

Руководитель трудового отряда подростков Галеев Р. Р

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Анадырь» продолжает активно работать **Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»**, созданный в рамках реализации национального проекта «Образование».

На новом современном оборудовании обучающиеся МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» осваивают навыки по конструированию и программированию, робототехнику, WEB - технологии, «Шахматы», «Аэро».

В 2024 году обучающиеся приняли участие в различных конкурсах: окружной дистанционный конкурс «Цифровой диктант по компьютерной грамотности, приуроченный к Всемирному дню компьютерной грамотности, литературный конкурс «Точка роста» - «Северный огонёк» в рамках сетевого взаимодействия с п. Эгвекинот, Сетевые конкурсы «3D открытка «С новым годом!» и окружной дистанционный конкурс по компьютерной графике «Новогодний калейдоскоп».

Также проведены турниры по шахматам среди обучающихся 1-9 классов: Кубок города, новогодний турнир, школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийского турнира по шахматам «Белая ладья».

Вывод: Число обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы и города в 2024 году увеличилось на 16%.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению федеральной образовательной программе (ФОП) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, спортивные залы, зона Точки роста, школьная библиотека, специализированные кабинеты, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

1.2 Система управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления:

1. Общее собрание участников образовательных отношений.
2. Общее собрание работников МБОУ «СОШ № города Анадырь».
3. Управляющий совет.
4. Педагогический совет школы.
5. Совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (методических объединений). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В 2024 году осуществлялась работа следующих МО:

- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла и технологии;
- МО учителей истории, обществознания и географии;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО классных руководителей.

Во втором полугодии 2023-2024 года проведено 51 заседание МО. В первом полугодии 2023-2024 года проведено 42 заседания МО.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. Данный уровень представлен в МБОУ «СОШ №1 города Анадырь» Школьным Парламентом. По содержанию этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. В 2024 году состоялись выборы Президента школы, которым стал обучающийся 10.2 класса Селезнев Артур.

1.3 Содержание и качество подготовки учащихся;

Содержание образования в школе, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии; организационно-педагогические условия урочной и внеурочной деятельности учащихся; диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;
- учебными планами, которые полностью обеспечены рабочими программами по предметам, выбранным УМК соответствующего предмета.

Мониторинг реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется на внутришкольном уровне по четвертям (полугодиям) через анализ выполнения программ каждым педагогическим работником, а также через комплекс работ промежуточной аттестации; на внешнем уровне через систему национально-региональной оценки качества образования и ГИА, включая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены выпускники очной и очно-заочной формы обучения в количестве 213 чел. (99%) из 215. 24 обучающихся (ЗПР) проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (сдавали два обязательных экзамена: математику и русский язык). Все обучающиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании.

Из общего количества выпускников основной школы (213 чел.), допущенных к ГИА, прошли государственную итоговую аттестацию с получением аттестата об основном общем образовании – 209 чел. (98%), из них 24 обучающихся получили аттестат с отличием.

| Год | Ко-во уч-ся, сдававших экзамен | "5" | "4" | "3" | "2" | УСП% | КЗ % |
|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| Математика | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 156 | 19 | 48 | 80 | 9 | 94,2 | 42,9 |
| 2021-2022 | 131 | 14 | 30 | 68 | 19 | 85,5 | 33,6 |
| 2020-2021 | 152 | 3 | 39 | 91 | 19 | 87,3 | 28,2 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 172 | 16 | 55 | 75 | 26 | 85 | 41,5 |
| 2017-2018 | 129 | 5 | 36 | 58 | 30 | 76,74 | 31,78 |
| 2016-2017 | 126 | 19 | 29 | 66 | 12 | 90,48 | 38,08 |
| Русский язык | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 151 | 30 | 76 | 43 | 2 | 98,7 | 70,2 |
| 2021-2022 | 130 | 21 | 37 | 69 | 3 | 97,7 | 44,6 |
| 2020-2021 | 152 | 29 | 42 | 72 | 9 | 94,1 | 46,7 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 172 | 50 | 66 | 51 | 5 | 97 | 67,8 |
| 2017-2018 | 129 | 26 | 48 | 53 | 2 | 98,2 | 57,36 |
| 2016-2017 | 126 | 37 | 51 | 33 | 5 | 96,04 | 69,83 |
| Физика | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 10 | 0 | 5 | 3 | 2 | 80 | 50 |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 5 | 7 | 0 | 100 | 50 |
| 2020-2021 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018- 2019 | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 100 | 54,54 |
| 2017-2018 | 13 | 0 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38,5 |
| 2016-2017 | 25 | 2 | 10 | 13 | 0 | 100 | 48 |
| Химия | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 13 | 10 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 13 | 8 | 4 | 1 | 0 | 100 | 92,3 |
| 2020-2021 | 18 | 12 | 5 | 1 | 0 | 100 | 94,4 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 34 | 18 | 7 | 8 | 1 | 97,05 | 73,52 |
| 2017-2018 | 18 | 14 | 3 | 1 | 0 | 100 | 94,44 |
| 2016-2017 | 48 | 30 | 10 | 8 | 0 | 100 | 83,33 |
| История | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 100 | 42,86 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----|----|----|----|-------|-------|
| 2017-2018 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 2016-2017 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| Обществознание | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 111 | 2 | 31 | 70 | 8 | 92,8 | 29,7 |
| 2021-2022 | 98 | 8 | 38 | 46 | 6 | 93,9 | 46,9 |
| 2020-2021 | 65 | 3 | 11 | 26 | 25 | 61,5 | 21,5 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 98 | 1 | 33 | 56 | 8 | 91,84 | 34,69 |
| 2017-2018 | 99 | 7 | 37 | 45 | 10 | 89,89 | 44,4 |
| 2016-2017 | 69 | 2 | 16 | 43 | 8 | 88,41 | 26,09 |
| География | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 59 | 14 | 29 | 15 | 1 | 98,3 | 72,9 |
| 2021-2022 | 26 | 5 | 8 | 13 | 0 | 100 | 50 |
| 2020-2021 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 50 | 10 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 25 | 10 | 11 | 4 | 0 | 100 | 84 |
| 2017-2018 | 20 | 3 | 10 | 6 | 1 | 95 | 65 |
| 2016-2017 | 26 | 4 | 16 | 6 | 0 | 100 | 76,92 |
| Литература | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 2017-2018 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,67 |
| 2016-2017 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Биология | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 27 | 5 | 19 | 3 | 0 | 100 | 88,9 |
| 2021-2022 | 39 | 4 | 15 | 20 | 0 | 100 | 48,7 |
| 2020-2021 | 21 | 2 | 7 | 10 | 2 | 90,5 | 42,9 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 61 | 2 | 24 | 30 | 5 | 91,8 | 42,62 |
| 2017-2018 | 68 | 1 | 20 | 43 | 4 | 95,58 | 30,88 |
| 2016-2017 | 34 | 2 | 16 | 14 | 2 | 94,12 | 52,94 |
| Английский язык | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2021-2022 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2020-2021 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 83,3 | 66,7 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|-------|-------|
| 2017-2018 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 100 | 83 |
| 2016-2017 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | | | | | | | |
| 2023-2024 | | | | | | | |
| 2022-2023 | 70 | 16 | 23 | 31 | 0 | 100 | 55,7 |
| 2021-2022 | 63 | 7 | 13 | 39 | 4 | 93,7 | 31,7 |
| 2020-2021 | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 | 87,5 | 31,3 |
| 2019-2020 | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| 2018-2019 | 42 | 6 | 18 | 13 | 5 | 88,09 | 57,14 |
| 2017-2018 | 28 | 1 | 5 | 19 | 3 | 89,28 | 21,43 |
| 2016-2017 | 37 | 2 | 12 | 21 | 2 | 94,59 | 37,44 |
| Итого 2024 по всем предметам | | | | | | | |
| Итого 2023 по всем предметам | 617 | 105 | 242 | 248 | 22 | 96,4 | 56,2 |
| Итого 2022 по всем предметам | 522 | 72 | 154 | 264 | 32 | 93,9 | 43,3 |
| Итого 2021 по всем предметам | 447 | 51 | 117 | 216 | 63 | 85,9 | 37,9 |
| Итого 2020 по всем предметам | Итоговая аттестация проведена на основании промежуточной аттестации | | | | | | |
| Итого 2019 по всем предметам | 645 | 109 | 311 | 256 | 50 | 90,63 | 53,35 |
| Итого 2018 по всем предметам | 514 | 62 | 166 | 236 | 50 | 94,97 | 48,47 |

| № | Предмет | Средний балл ОО | | Средний балл по ЧАО | | Динамика | |
|----|-----------------|-----------------|-------|---------------------|-------|----------|-------|
| | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 1 | Математика | 14,44 | 14,76 | 12,16 | 13,61 | +2,28 | +1,15 |
| 2 | Русский язык | 25,40 | 23,97 | 23,90 | 22,23 | +1,5 | +1,74 |
| 3 | Физика | 22,00 | 32,50 | 18,21 | 22,50 | +3,79 | +10 |
| 4 | Химия | 34,15 | 30,22 | 26,48 | 26,76 | +7,67 | +3,46 |
| 5 | Информатика | 11,67 | 10,20 | 9,93 | 9,45 | +1,74 | +0,75 |
| 6 | История | 19,75 | 26,50 | 21,50 | 23,74 | -1,75 | +5,21 |
| 7 | Биология | 31,78 | 31,38 | 24,09 | 26,17 | +7,69 | +5,21 |
| 8 | География | 21,08 | 19,63 | 18,34 | 18,59 | +2,74 | +1,04 |
| 9 | Английский язык | 57,85 | 56,92 | 54,41 | 54,42 | +3,44 | +2,5 |
| 10 | Обществознание | 20,98 | 22,59 | 20,23 | 21,69 | +0,75 | +0,9 |
| 11 | Литература | 31,00 | 31,33 | 29,50 | 27,50 | +1,5 | +3,83 |

На основании приведенной выше информации можно сделать вывод о том, что в течение последних календарных лет наблюдается стабильный рост уровня успеваемости и качества знаний.

Информация о выпускниках, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедших ГИА и имеющих отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году.

| Сведения о выпускниках 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | | |
|--|----------------|-------|
| Антонов Илья Антонович | математика | 21/4. |
| | русский язык | 32/5 |
| | география | 29/5. |
| | обществознание | 31/4 |
| Ахмедова Сабина Саидовна | математика | 21/4. |
| | русский язык | 29/5. |
| | обществознание | 27/4. |
| | информатика | 16/5. |
| Богданова Софья Дмитриевна | математика | 22/5. |
| | русский язык | 31/5. |
| | химия | 38/5 |
| | обществознание | 34/5 |
| Бурова Алиса Алексеевна | математика | 31/5. |
| | русский язык | 32/5. |
| | физика | 36/5 |
| | информатика | 19/5. |
| Быкова Елизавета Сергеевна | математика | 20/4. |
| | русский язык | 33/5. |
| | химия | 32/5 |
| | литература | 34/5 |
| Дегтярев Артем Викторович | математика | 28/5. |
| | русский язык | 33/5. |
| | физика | 41/5 |
| | информатика | 19/5. |
| Коваленко Алина Витальевна | математика | 24/5. |
| | русский язык | 32/5. |
| | химия | 39/5 |
| | обществознание | 34/5 |
| Денисенко Софья Валерьевна | математика | 29/5. |

| | | |
|--------------------------------|-----------------|-------|
| | русский язык | 32/5. |
| | физика | 43/5 |
| | информатика | 19/5. |
| Кремняк Анна Олеговна | математика | 24/5. |
| | русский язык | 30/5. |
| | география | 28/5. |
| | обществознание | 26/4. |
| Коломыцева Мария Александровна | математика | 21/4. |
| | русский язык | 32/5. |
| | обществознание | 31/4 |
| | английский язык | 62/5 |
| Лобанов Алексей Антонович | математика | 24/5. |
| | русский язык | 28/4. |
| | физика | 40/5 |
| | химия | 35/5 |
| Марчук Мария Юрьевна | математика | 24/5. |
| | русский язык | 31/5. |
| | обществознание | 33/5. |
| | литература | 32/5 |
| Пименова Ольга Кирилловна | математика | 25/5. |
| | русский язык | 30/5. |
| | химия | 40/5 |
| | биология | 41/5 |
| Подушка Дарья Васильевна | математика | 21/4. |
| | русский язык | 29/5. |
| | химия | 37/5 |
| | биология | 45/5 |
| Пономаренко Иван Романович | математика | 21/4. |
| | русский язык | 28/4. |
| | химия | 32/5 |
| | биология | 41/5 |
| Попова Арина Вячеславовна | математика | 27/5. |
| | русский язык | 29/5. |
| | история | 34/5 |
| | география | 30/5. |
| Русакова Валерия Сергеевна | математика | 29/5. |
| | русский язык | 31/5. |
| | химия | 39/5 |
| | биология | 42/5 |
| Селезнев Артур Александрович | математика | 19/4. |
| | русский язык | 28/4. |
| | история | 32/5 |

| | | |
|---------------------------------|----------------|-------|
| | география | 29/5. |
| Слободенюк Екатерина Витальевна | математика | 21/5. |
| | русский язык | 33/5. |
| | химия | 38/5 |
| | биология | 43/5 |
| Слободенюк Елизавета Витальевна | математика | 24/5. |
| | русский язык | 31/5. |
| | химия | 38/5 |
| | биология | 43/5 |
| Старых Арина Валерьевна | математика | 18/4. |
| | русский язык | 32/5. |
| | история | 35/5 |
| | география | 31/5. |
| Тогошиева Алёна Александровна | математика | 29/5. |
| | русский язык | 32/5. |
| | химия | 39/5 |
| | биология | 47/5 |
| Черницкая Полина Константиновна | математика | 29/5. |
| | русский язык | 33/5. |
| | химия | 40/5 |
| | информатика | 18/5. |
| Шилович Михаил Дмитриевич | математика | 19/4. |
| | русский язык | 32/5. |
| | география | 27/5. |
| | обществознание | 32/5. |

В 2023-2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 24 выпускника. Из них:

- сдали все экзамены на «5» - 13 чел.;
- сдали три экзамена на «5» - 6 чел.;
- сдали два экзамена на «5» - 5 чел.

Информация об освоении обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершению уровня основного общего образования

| Год | На конец года | Допущены к ГИА | | Не допущены к ГИА | | Прошли ГИА | | Не прошли ГИА | |
|--------|---------------|----------------|-------|-------------------|------|------------|------|---------------|------|
| | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2018 г | 141 | 129 | 91,5 | 12 | 8,5 | 99 | 76,7 | 30 | 23,3 |
| 2019 г | 185 | 171 | 89,06 | 14 | 10,9 | 145 | 85 | 26 | 15 |
| 2020 г | 180 | 178 | 98,9 | 2 | 1,1 | 178 | 100 | 0 | 0 |
| 2021 г | 160 | 152 | 95 | 8 | 5 | 128 | 84,2 | 24 | 15,8 |
| 2022 | 148 | 139 | 93,9 | 9 | 6,1 | 130 | 93,5 | 9 | 6,5 |
| 2023 | 181 | 173 | 96 | 8 | 4 | 170 | 94 | 3 | 2 |
| 2024 | 213 | 211 | 99 | 2 | 1 | 209 | 98 | 4 | 2 |

В 2020-2021 учебном году выдано 128 аттестата об основном общем образовании, из них 12 аттестатов с отличием. В 2021-2022 учебном году выдано 130 аттестата об основном общем образовании, из них 16 аттестатов с отличием. В 2022-2023 учебном году выдано 170 аттестата об основном общем образовании, из них 20 аттестатов с отличием. В 2023-2024 учебном году выдано 209 аттестатов об основном общем образовании, из них 24 аттестата с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11-х классах обучалось 93 человек. Допуском к ЕГЭ стало итоговое сочинение, «зачет» получили 100% выпускников. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 93 учащихся. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 92 выпускника, 1 выпускник получил справку об обучении по образовательной программе среднего общего образования.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

| Предмет | Количество, участвовавших, 2021 г | Количество, участвовавших, 2022 г | Количество, участвовавших, 2023 г | Количество, участвовавших, 2024 г | Средний балл, 2021 г | Средний балл, 2022 г | Средний балл, 2023 г | Средний балл, 2023 г | Достижение порог, %, 2021 г | Достижение порог, %, 2022 г | Достижение порог, %, 2023 г | Достижение порог, %, 2024 г |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 90 | 92 | 95 | | 70,3 | 69,0 | 59,28 | | 100 | 100 | 100 | |
| Русский язык (ГВЭ) | 18 | - | - | | 3,1 | - | - | | 88,9 | - | - | |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 63 | 78 | | 3,4 | 4,08 | 4,04 | | 88,9 | 61 | 97,4 | |
| Математика (профильный уровень) | 30 | 29 | 18 | | 54,7 | 65,7 9 | 67 | | 96,7 | 100 | 94,4 | |
| Обществознание | | 25 | 40 | | | 64,6 4 | 47,88 | | | 96, 0 | 60 | |
| Физика | 16 | 19 | 5 | | 51,6 | 56,8 4 | 55,20 | | 100 | 100 | 100 | |
| Биология | | 11 | 16 | | | 53,2 0 | 70,13 | | | 90, 91 | 93,7 5 | |
| История | 25 | 10 | 13 | | 56 | 64,0 | 56,54 | | 100 | 100 | 92,3 1 | |
| Информатика и икт | | 6 | 15 | | | 52,6 7 | 44,33 | | | 83, 33 | 60 | |
| Химия | 15 | 10 | 16 | | 64,7 | 77,3 0 | 80,69 | | 93,3 | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|------|-------|-------|--|-----|-----|-----|
| Английский язык | | 5 | 6 | | 70,6 | 73,50 | | | 80 | 100 | |
| Литература | 2 | 6 | 5 | | 54 | 54,5 | 53,20 | | 100 | 100 | 100 |
| География | 2 | 2 | - | | 78 | 51,0 | - | | 100 | 100 | - |

**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ выпускников XI классов
МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» по среднему баллу в 2024 году**

| Предмет | Количество выпускников | | Средний балл ОО | | Средний балл ЧАО | | Средний балл по России | |
|--------------------------|------------------------|------------|-----------------|--------------|------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Русский язык | 88 | 93 | 66,64 | 59,89 | 59,36 | 58,48 | 66,40 | 63,88 |
| Математика проф. | 18 | 25 | 62,61 | 64,80 | 49,15 | 56,10 | 55,90 | 62,55 |
| Английский язык | 6 | 6 | 73,50 | 70,33 | 56,86 | 68,08 | 66,30 | 65,39 |
| Биология | 16 | 14 | 70,13 | 63,07 | 43,54 | 53,17 | 50,9 | 54,13 |
| География | - | 2 | - | 68,50 | - | 59,35 | - | 56,08 |
| Информатика | 15 | 11 | 44,33 | 37,55 | 42,74 | 46,23 | 58,40 | 54,49 |
| История | 13 | 16 | 56,54 | 65,75 | 62,28 | 62,78 | 56,40 | 57,19 |
| Литература | 5 | 2 | 53,20 | 51,00 | 53,52 | 50,25 | 63,9 | 60,92 |
| Обществознание | 40 | 39 | 47,88 | 55,59 | 49,47 | 53,92 | 56,40 | 55,05 |
| Физика | 5 | 10 | 55,20 | 60,30 | 42,27 | 58,97 | 54,9 | 63,21 |
| Химия | 16 | 13 | 80,69 | 84,69 | 44,78 | 65,73 | 56,20 | 56,55 |
| Суммарный рейтинг | 222 | 231 | 55,52 | 61,95 | 45,82 | 57,55 | 53,25 | 59,04 |

**Информация о высоких баллах, полученных обучающимися
на государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х
классов**

| Предмет | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------------------------|---------------------|----------------|---------------------|------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------|
| | Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы | Количество учащихся | Баллы |
| Биология | - | - | 3 | 77,78 | 4 | 89, 91, 98 | | |
| Литература | - | - | 1 | 77 | - | - | | |
| География | - | - | - | - | - | - | | |
| Русский язык | 10 | 92, 94, 96, 98 | 5 | 91, 94, 96 | 6 | 89, 91, 93, 95, 97 | | |
| Математика (профильная) | - | - | 1 | 94 | 2 | 78, 80 | | |
| История | 1 | 94 | 2 | 81, 84 | 2 | 82, 87 | | |
| Химия | - | - | 1 | 99 | 6 | 91, 93, 95, 97 | | |
| Физика | - | - | 1 | 95 | 1 | 87 | | |
| Иностранный язык | - | - | 1 | 80 | 3 | 82, 90 | | |

**Информация об освоении обучающимися 11 классов
программы среднего общего образования**

| | На конец года | Допущены к ГИА | | Не допущены к ГИА | | Прошли ГИА | | Не прошли ГИА | |
|------|---------------|----------------|------|-------------------|-----|------------|------|---------------|-----|
| | чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2017 | 102 | 102 | 100 | 0 | 0 | 98 | 97 | 3 | 3 |
| 2018 | 88 | 88 | 100 | 0 | 0 | 87 | 98 | 1 | 1,1 |
| 2019 | 88 | 88 | 100 | 0 | 0 | 87 | 98 | 1 | 1,1 |
| 2020 | 73 | 73 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 2021 | 108 | 108 | 100 | 0 | 0 | 105 | 97 | 3 | 3 |
| 2022 | 93 | 92 | 98,9 | 1 | 1,1 | 90 | 97,8 | 2 | 2,2 |
| 2023 | 95 | 95 | 100 | 0 | 0 | 93 | 97,9 | 2 | 2,1 |
| 2024 | 93 | 93 | 100 | 0 | 0 | 92 | 99 | 1 | 1 |

Информация о выпускниках, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших ГИА и получившие аттестаты с отличием и награжденные медалью за особые успехи в учении в 2023-2024 учебном году.

| Сведения о выпускниках 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени | | |
|---|-----------------|-------|
| Айнафак Дарья Евгеньевна | математика Б | 20/5. |
| | русский язык | 81 |
| | география | 90 |
| | обществознание | 86 |
| Айтпаев Гизат Мехметович | математика Б | 16/4. |
| | русский язык | 75 |
| | история | 91 |
| | обществознание | 83 |
| Басангова Дарина Александровна | математика Б | 21/5. |
| | русский язык | 100 |
| | английский язык | 92 |
| | история | |
| Белоконева Мария Сергеевна | математика Б | 18/5. |
| | русский язык | 91 |
| | история | 76 |
| | обществознание | 75 |
| Гришило Татьяна Дмитриевна | математика П | 92 |

| | | |
|--------------------------------|-----------------|-------|
| | русский язык | 97 |
| | физика | 92 |
| | химия | 93 |
| Жарский Максим Олегович | математика П | 74 |
| | русский язык | 72 |
| | физика | 62 |
| Зайцева Ольга Александровна | математика Б | 21/5. |
| | русский язык | 94 |
| | химия | 99 |
| | биология | 76 |
| Куцкий Богдан Александрович | математика П | 90 |
| | русский язык | 83 |
| | химия | 95 |
| | биология | 85 |
| Музраев Санджи Мингиянович | математик П | 82 |
| | русский язык | 72 |
| | информатика | 78 |
| Муртазин Алексей Александрович | математика П | 84 |
| | русский язык | 72 |
| | физика | 77 |
| Набиева Лидия Владиславовна | математика П | 82 |
| | русский язык | 94 |
| | обществознание | 86 |
| Переверина Кира Валерьевна | математика Б | 21/5. |
| | русский язык | 97 |
| | химия | 95 |
| | биология | 74 |
| Ромадикова Амуланга Алексеевна | математика П | 84 |
| | русский язык | 89 |
| | физика | 86 |
| Ткачёва Ольга Михайловна | математика П | 82 |
| | русский язык | 97 |
| | английский язык | 77 |
| | обществознание | 90 |
| Яковлев Михаил Владимирович | математика П | 90 |
| | русский язык | 89 |
| | физика | 76 |
| Насыров Данил Ильдарович | математика П | 86 |
| | русский язык | 94 |
| | информатика | 62 |
| Фектистова Анна Васильевна | математика П | 82 |
| | русский язык | 91 |

| Сведения о выпускниках 11-х классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования и получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени | | |
|--|-----------------|-------|
| Абдреисов Назар Рамазанович | математика П | 92 |
| | русский язык | 67 |
| | химия | 95 |
| Куц Дарья Романовна | математика Б | 21/5. |
| | русский язык | 66 |
| | химия | 86 |
| | биология | 74 |
| Афанасова Алина Евгеньевна | математика П | 82 |
| | русский язык | 70 |
| | информатика | 70 |
| Байков Максим Васильевич | математика П | 74 |
| | русский язык | 72 |
| | физика | 67 |
| Тюмидова Энкр Нарановна | математика Б | 21/5. |
| | русский язык | 89 |
| | биология | 79 |
| | химия | 88 |
| Крючкова Анна Юрьевна | математика | 21/5. |
| | русский язык | 91 |
| | обществознание | 67 |
| | английский язык | 68 |

В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в учении получили 10 выпускников. В 2022-2023 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в учении получили 11 выпускников. В 2023-2024 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали за особые успехи в учении получили 23 выпускника: 17 золотых медалей, 6 серебряных медалей.

На основании приведенной выше информации можно сделать вывод о том, что в течение нынешнего учебного года по основным предметам и предметам по выбору наблюдается повышение среднего балла в форме ЕГЭ по сравнению со средним баллом по ЧАО и РФ по математике (профильная), английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, химии. По русскому языку, информатике, литературе, физике средний балл школы превышает средний балл по ЧАО.

23 выпускника 11 классов МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» получили в 2024 году аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (2023 год – 11 чел., 2022 год – 10 чел., 2021 год – 10 чел.; 2020 год – 6 чел.; 2019 год – 11 чел.; 2018 год – 7 чел.; 2017 год – 7 чел.).

1.4 Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Повторное обучение | Перешли в 10-й класс МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 160 | 23 | 95 | 24 | 18 | 98 | 71 | 21 | 4 | 2 |
| 2022 | 124 | 13 | 91 | 4 | 16 | 90 | 65 | 21 | 4 | 0 |
| 2023 | 181 | 10 | 101 | 45 | 25 | 95 | 67 | 23 | 5 | 0 |
| 2024 | 213 | 4 | 140 | 7 | 58 | 93 | 60 | 22 | 10 | 1 |

В 2024 году трое выпускников приступили к трудовой деятельности, один служит в армии. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

| Всего выпускников 11-классов в 2024 году | | 93 |
|--|--|-----------|
| 1 | Санкт-Петербургский государственный университет | 1 |
| 2 | Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» | 1 |
| 3 | Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) | 1 |
| 4 | Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» | 2 |
| 5 | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 1 |
| 6 | Новосибирский национальный исследовательский государственный университет | 1 |
| 7 | Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | 6 |
| 8 | Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы | 1 |
| 9 | Казанский (Приволжский) федеральный университет | 4 |
| 10 | Дальневосточный федеральный университет | 1 |
| 11 | Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | 2 |
| 12 | Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России | 1 |
| 13 | Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет | 2 |
| 14 | Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского | 2 |
| 15 | Воронежский государственный университет | 1 |
| 16 | МИРЭА – Российский технологический университет | 3 |
| 17 | Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России | 1 |
| 18 | Курский государственный медицинский университет Минздрава России | 1 |
| ИТОГО поступили в ТОП 100 | | 32 |
| поступили в другие ВУЗы | | 28 |

| | |
|---|----|
| итого поступили в разные вузы страны | 60 |
| количество выпускников, не поступивших в вузы | 33 |

1.5 Кадровое обеспечение

Задача развития кадрового потенциала определяется в качестве одной из приоритетных в деятельности школы и осуществляется через систему методической работы, которая направлена на создание условий для формирования современных профессиональных компетенций педагогов, способствующих успешному решению ими актуальных задач деятельности, связанных с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО.

Оценка кадрового состава

| № п/п | Наименование | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Всего педагогических работников: | 61 | 100 | 62 | 100 | 58 | 100 |
| | а) в возрасте до 27 лет | 2 | 3,3 | 3 | 4,8 | 2 | 3,4 |
| | - от 28 до 30 лет | 0 | 0 | 1 | 1,6 | 2 | 3,4 |
| | - от 31 до 50 лет | 31 | 50,8 | 32 | 51,6 | 31 | 53,4 |
| | - от 51 до 60 лет | 20 | 32,8 | 16 | 25,8 | 15 | 26 |
| | - свыше 61 года | 8 | 13,1 | 10 | 16,1 | 8 | 13,8 |
| | б) в том числе женщины | 55 | 90,2 | 55 | 88,7 | 53 | 91,3 |
| | в) из них коренной национальности | 0 | 0 | 4 | 6,4 | 3 | 5,1 |
| 2 | Имеют высшее профессиональное образование: | 56 | 91,8 | 57 | 91,9 | 54 | 93,1 |
| | - из них высшее профессиональное непедагогическое | 4 | 6,6 | 2 | 3,2 | 3 | 5,1 |
| 3 | Имеют среднее профессиональное образование: | 5 | 8,2 | 5 | 8,1 | 4 | 6,9 |
| | - из них среднее профессиональное непедагогическое | 0 | 0 | 2 | 3,2 | 1 | 1,7 |
| 4 | Имеют начальное профессиональное образование: | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | - из них начальное профессиональное | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|------|----|------|----|------|
| | непедагогическое | | | | | | |
| 5 | Имеют среднее общее (полное) образование | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 6 | Имеют среднее общее (основное) образование | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 7 | Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 1 | 1,7 |
| 8 | Педагогический стаж: | | | | | | |
| | - не имеют педагогического стажа | 1 | 1,6 | 2 | 3,2 | 0 | 0 |
| | - от 1 до 5 лет | 2 | 3,3 | 2 | 3,2 | 3 | 5,1 |
| | - от 5 до 10 лет | 6 | 9,8 | 4 | 6,4 | 5 | 8,6 |
| | - от 10 до 15 лет | 7 | 11,5 | 6 | 9,7 | 7 | 12,1 |
| | - свыше 15 лет | 45 | 73,8 | 48 | 77,4 | 43 | 7,4 |
| 9 | Занимаются общественной деятельностью | 4 | 6,6 | 3 | 4,8 | 3 | 5,1 |
| 10 | Работающие пенсионеры | 17 | 27,9 | 20 | 32,2 | 20 | 34,4 |
| 11 | Военнообязанные | 5 | 8,2 | 3 | 4,8 | 2 | 3,4 |
| 12 | Имеют ученую степень | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 0 | 0 |
| 13 | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет: | 61 | 100 | 62 | 100 | 56 | 96,5 |
| 14 | Всего аттестовано человек: | 53 | 86,9 | 55 | 88,7 | 54 | 93,1 |
| | - на высшую квалификационную категорию | 25 | 40,9 | 27 | 43,5 | 27 | 46,5 |
| | - на первую квалификационную категорию | 22 | 36,1 | 24 | 38,7 | 23 | 39,6 |
| | - подтвердили соответствие занимаемой должности | 6 | 9,3 | 4 | 6,4 | 4 | 6,8 |
| | - не имеют квалификационную категорию | 8 | 13,1 | 7 | 11,2 | 4 | 6,8 |
| | Количество внешних совместителей | 8 | 13,1 | 1 | 1,6 | 0 | 0 |
| 15 | Награждено (человек): | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----|----|------|----|------|
| 16 | - Благодарность Думы Чукотского АО | 0 | 0 | 1 | 1,6 | 2 | 3,4 |
| | - Почетная грамота Думы Чукотского АО | 0 | 0 | 3 | 4,8 | 3 | 5,1 |
| | - Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО | 3 | 4,9 | 7 | 11,3 | 22 | 37,9 |
| | - Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО | 2 | 3,3 | 5 | 8,1 | 10 | 17,2 |
| | - Благодарность Губернатора Чукотского АО | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,4 |
| | - Почетная грамота Губернатора Чукотского АО | 1 | 1,6 | 6 | 9,7 | 6 | 10,3 |
| | - Благодарность Главы Администрации района (городского округа) | 1 | 1,6 | 39 | 62,9 | 54 | 93,1 |
| | - Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа) | 1 | 1,6 | 16 | 25,8 | 16 | 27,6 |
| | - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 0 | 0 | 9 | 14,5 | 8 | 13,8 |
| | - Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ | 0 | 0 | 3 | 4,8 | 8 | 13,8 |
| | - Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - Ветеран труда Российской Федерации | 0 | 0 | 3 | 4,8 | 8 | 13,8 |
| | - Ветеран труда Чукотского АО | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5,1 |
| | - Ордена, медали | 0 | 0 | 1 | 1,6 | 1 | 1,7 |
| | - Другое | 0 | 0 | 7 | 11,3 | 13 | 22,4 |

Оценка кадрового состава

Вывод:

1. В составе педагогических кадров, принятых на постоянной основе, в 2024 году изменения незначительные.
2. Основную часть сотрудников составляют женщины. Возрастная категория коллектива в основном состоит из педагогических работников, которым от 31 до 50 лет, что составляет более 50% от общей численности всех педагогов.
3. В течение 2024 года педагогические работники системно повышали свою квалификационную категорию, проходили аттестацию.

4. В 2024 году 5 педагогических работников школы, подавших заявление на аттестацию с целью установления высшей категории, успешно прошли аттестацию, причем 1 из них повысил категорию. 5 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию как учителя, и двое из них повысили собственную категорию. 1 человек из административно-управленческого персонала аттестован на первую категорию как руководитель. Таким образом, количество педагогов, получивших первую и высшую квалификационную категорию, остается стабильно высоким.

1.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы включает в себя:

- Общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Учебно-методические комплекты, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- Методические разработки;
- Дидактические материалы;
- Электронные образовательные ресурсы.

Школа полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой в соответствии с основными образовательными программами. Ежегодно осуществляется пополнение и обновление учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Помимо этого, ведется работа с педагогическими кадрами, направленная на повышение уровня соответствия педагогов профессиональным стандартам.

Информация по повышению квалификации учителей

| № п/п | Общие сведения | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|-------------------------------------|------|-----|------|------|------|------|
| 1. | Количество курсовых мероприятий | 22 | | 24 | | 33 | |
| 2. | Количество педагогов, прошедших КПК | 51 | 81% | 52 | 83,8 | 50 | 86,2 |

Информация по мероприятиям по повышению квалификации учителей

| № п/п | Мероприятие | Чел. | % |
|-------|--|------|------|
| 1. | «Подготовка организаторов ППЭ» | 32 | 55,1 |
| 2. | «Современные образовательные технологии и методы обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» | 2 | 3,4 |
| 3. | «Подготовка экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования» | 12 | 20,6 |
| 4. | «Методы и приемы организации внеурочной деятельности по родному языку» | 1 | 1,7 |
| 5. | Подготовка экспертов по компетенции «Веб-технологии (юниоры)» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Чукотского автономного округа | 1 | 1,7 |
| 6. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 3 | 5,1 |
| 7. | «Особенности организации обучения и социальной адаптации» | 1 | 1,7 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации» | | |
| 8. | «Теория и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС» | 1 | 1,7 |
| 9. | Профессиональная переподготовка «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации» (присвоена квалификация «Руководитель образовательной организации») | 1 | 1,7 |
| 10. | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» | 1 | 1,7 |
| 11. | «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» | 1 | 1,7 |
| 12. | «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» | 1 | 1,7 |
| 13. | «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку» | 3 | 5,1 |
| 14. | «Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку» | 3 | 5,1 |
| 15. | «Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» | 2 | 3,4 |
| 16. | Программа от Росмолодежь «Безопасная молодёжная среда» | 2 | 3,4 |
| 17. | Сертификат «Использование персональных данных и авторских прав в госапбликах» | 1 | 1,7 |
| 18. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 1 | 1,7 |
| 19. | «Читательская грамотность у школьников» | 1 | 1,7 |
| 20. | «Скоростное чтение» | 1 | 1,7 |
| 21. | «Теория воспитания в педагогическом процессе» | 1 | 1,7 |
| 22. | Профессиональная переподготовка по программе «Учитель начальных классов» | 1 | 1,7 |
| 23. | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» | 1 | 1,7 |
| 24. | «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе» | 1 | 1,7 |
| 25. | «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» | 1 | 1,7 |
| 26. | «Основы АВА-терапии» | 1 | 1,7 |
| 27. | «Содержание деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО» | 1 | 1,7 |
| 28. | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 2 | |
| 29. | «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» | 1 | 1,7 |
| 30. | «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ» | 1 | 1,7 |
| 31. | «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне» | 1 | 1,7 |
| 32. | Всероссийский онлайн-семинар «Возможности профессионального роста педагогов, реализующих | 1 | 1,7 |

| | | | |
|-----|--|---|-----|
| | образовательные программы для школьников в области генетики и генетических технологий» | | |
| 33. | «Основные аспекты системы профориентационной работы в образовательной организации» | 2 | 3,4 |
| 34. | | | |

В 2024 году большая часть окружных, муниципальных семинаров проходили в режим онлайн, курсы в дистанционном режиме. Несмотря на сложные условия, в мероприятиях по повышению квалификации приняли участие 81% педагогических работников начального, основного и среднего уровня обучения.

Динамика участия педагогических работников в мероприятиях разного уровня

| № п/п | Мероприятие | 2022 г | | 2023 г | | 2024 г | |
|---|--|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
| | | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1. | Вебинары | 9 | 15 | 11 | 17,7 | 12 | 20,7 |
| 2. | Выступление на МО учителей начальных классов | 9 | 15 | 10 | 16,1 | 11 | 18,9 |
| 3. | Публикации в Интернет-ресурсах | 3 | 5 | 3 | 4,8 | 6 | 10,3 |
| 4. | Круглый стол | 6 | 10 | | | 10 | 17,2 |
| Основное общее и среднее общее образование | | | | | | | |
| 5. | Школьные семинары | 54 | 90 | 52 | 83,8 | 52 | 89,6 |
| 6. | Окружные семинары | 50 | 83,3 | 47 | 75,8 | 45 | 77,6 |
| 7. | Вебинары | 36 | 60 | 36 | 58 | 33 | 56,9 |
| 8. | Выступление учителей на МО | 28 | 46,6 | 34 | 54,8 | 33 | 56,9 |
| 9. | Публикации в Интернет-ресурсах | 24 | 40 | 26 | 41,9 | 28 | 48,2 |
| 10. | Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах | 15 | 25 | 14 | 22,6 | 12 | 20,7 |

В 2024 г педагогический состав школы – 58 человек. Количество учителей начальной школы – 11 человек, с 1 сентября 2023 г обучается весь комплект начальной школы с 1 по 4 класс. Методическая работа педагогического коллектива проводилась как в очном, так и в дистанционном формате. При этом работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня.

Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

Участие в конкурсах: на уровне основного общего и среднего общего образования 12 педагогов стали участниками дистанционных конкурсов, что составляет 21% от общего числа педагогических работников школы.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | 2022 г | | | 2023 г | | | 2024 г | | |
|---|----------------|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| | Поступило Экз. | Выбыло Экз. | Состоит на конец отчетного года | Поступило Экз. | Выбыло Экз. | Состоит на конец отчетного года | Поступило Экз. | Выбыло Экз. | Состоит на конец отчетного года |
| Объем фондов библиотеки: из него: | 2919 | 0 | 46428 | 10786 | 6583 | 50631 | 5258 | 28062 | 27827 |
| Учебники, учебные пособия | 1239 | 0 | 35357 | 10786 | 6583 | 39560 | 5258 | 27904 | 16914 |
| Книги: из них | 1680 | 0 | 11071 | 0 | 0 | 11071 | 0 | 0 | 10913 |
| естественные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| прикладные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Обществ. гуманитарные науки и универсального содержания: из них | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| педагогические науки | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Художественная литература | 0 | 0 | 10912 | 0 | 0 | 10912 | 0 | 0 | 10912 |
| Электронные образовательные ресурсы | 0 | 6 | 158 | 0 | 0 | 158 | 0 | 158 | 0 |
| | | | | | | | | | |

Фонд основной учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обеспеченность учебниками в 2024г. - 100%.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|
| Наличие читального зала библиотеки | да | да | да |
| Число посадочных мест | 28 | 28 | 28 |
| В том числе оснащены персональными компьютерами | 3 | 3 | 3 |
| Из них с доступом к Интернету | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|---|------|-------|-------|
| Наличие в библиотеке: | | | |
| принтер | да | да | да |
| сканер | да | да | да |
| ксерокс | да | да | да |
| Численность зарегистрированных пользователей | 938 | 974 | 950 |
| Число посещений | 6507 | 8410 | 9380 |
| Количество экземпляров учебной литературы из общего хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33,9 | 38,89 | 17,72 |

Сравнительный анализ контрольных показателей с 2022 года по 2024 год показывает стабильную работу библиотеки

1.8 Материально-техническая база

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, в школе проведен ремонт. Школа оснащена современным компьютерным оборудованием, новой мебелью; материальная база школы постоянно пополняется. С 2022 года школа оснащена доступной средой для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Информация о зданиях и помещениях школы.

| №п/п | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий и помещений (учебно – лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь в кв. М) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление и т.п.) | Наименование организации – собственника, арендодателя | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|------|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 689000 Чукотский АО г. Анадырь улица Мира,15 Ввод в эксплуатацию – 1985 год, реконструкция-2007 год. | Здание, 4 этажа; Гардероб; Кабинет директора-1; Приемная-1; Административные кабинеты-5; Учебные кабинеты-35; Лаборантские-3; Кабинет информационных компьютерных технологий -1; Кабинет «Точка Роста» - 2; Учительская-1; Спортивный зал-2; Актовый зал-1; Библиотека (включая читальный зал)-1; Учебные мастерские -4; Медицинский кабинет-1; Стоматологический кабинет-1; Кабинет психолога-1; Вспомогательные помещения-12; Пищеблок-1 | | | Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 18.02.2009г. 87АА012187 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 06.03.2009г. 87АА012545 Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 03.01.2014г. 87АА032797 Свидетельство о госаккредитации от 13.04.2020г. 87А01№0000102 Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.03.2020г. 87Л01№0000346 |
| | Всего (кв.м): | 5713 м. | | | |

Информация о социально – бытовом обеспечении обучающихся и работников школы.

Площадь земельного участка составляет – фактически 9800 кв.м., застроенная – 2219 кв.м.; незастроенная часть -7581 кв.м.

Летом 2008 года была благоустроена часть территории, прилегающая к зданию школы.

Раздевалки – 30,4 кв.м., 40,3 кв.м., оснащены вешалками для одежды, индивидуальные шкафчики для одежды учащихся – 567 штук.

Рекреации – 43,0 кв.м., 82,4 кв.м., 102 кв.м. -1 этаж; 165 кв.м., 206,1 кв.м.- 2 этаж; 194,8 кв.м., 178,1 кв.м. – 3 этаж; 80,9 кв.м., 180,5 кв.м., 83 кв.м.

Территория Учреждения имеет периметральное ограждение, оборудованное воротами для заезда спецтехники, а также подвоза продуктов питания для школьной столовой. На территории Учреждения имеется система уличного освещения. На территории расположена площадка для сбора ТБО с твёрдым покрытием, оборудованная тремя мусорными баками с крышками, а также система для сбора крупногабаритных отходов. Подъезды к территории школы оборудованы необходимыми знаками дорожной безопасности.

Здание школы оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, здание и территория школы находится под круглосуточным видеонаблюдением. Имеется система отопления, вентиляции и кондиционирования.

Заключены договора на обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и вентиляции, и кондиционирования. Системы регулярно проверяются обслуживающими организациями с составлением актов обследования. В соответствии с утверждённым графиком, проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания школы с оформлением протоколов.

Заключены договор на обслуживание системы вызова наряда Росгвардии (тревожная кнопка), договор на выезд наряда быстрого реагирования при возникновении нештатных ситуаций и договор на охрану здания школы частной охранной организацией.

Пропуск в школу осуществляется через систему турникетов, открываемых с помощью электробрелоков, либо с пульта дежурного по режиму. Так же в наличии имеются стационарные (арочные) и ручные металлодетекторы.

В школе имеется в наличии система дистанционного тепловизионного обследования обучающихся и посетителей.

С 2022 года в школе установлено оборудование для обеспечения доступности школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов |
|-------|--|
| 1. | Медицинское обслуживание: имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет. |
| 2. | Общественное питание. Пищеблок: зал для обслуживания, овощной цех, продуктовый склад, мясной цех, мучной цех, варочный цех, моечный цех, комната для персонала, оборудованная санузлом и душевой. Оборудование: овоще-протирачная машина – 3 шт., хлеборезка, сковорода электрическая, плита электрическая – 4 шт., слайсер, мармит для первых блюд, холодильная витрина, миксер планетарный, тестомесильная машина, пароконвектомат, жарочный шкаф, посудомоечная машина, картофелечистящая машина, мясорубка-2 шт., фаршемешальная машина, холодильная, морозильная камера-2 шт., холодильник – 4 шт., пищеварочный котел 1 шт., установка для очистки воды. |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта: 2 спортивных зала (малый и большой). Оборудование: спортивные тренажеры (велотренажер -4 шт., беговая дорожка-3 шт., эллиптический тренажер – 1 шт., министеппер – 2 шт., скамья силовая со стойкой для штанги), гиперэкстензия – 2 шт., силовая машина – 1 шт., теннисный стол - 4 шт., баскетбольный щит (большой)-2 шт. малый – 3 шт., , волейбольная сетка, канат – 2 шт., кольца гимнастические-2 шт., шведские стенки, спортивный инвентарь в наличии. |

| | |
|-----|--|
| 5. | Специальные коррекционные занятия: имеется кабинет психолога и кабинет логопеда. |
| 6. | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: имеется 9 туалетных комнат, 8 умывальных комнат, душевая кабина. |
| 7. | Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет социального педагога. |
| 8. | Трудовое воспитание: швейная мастерская, кулинарная мастерская, столярная мастерская, слесарная мастерская. Оборудование: швейные машины-10 шт., оверлог, холодильник, утюг-2 шт., миксер-2 шт., чайник, доска гладильная – 2 шт., электроплита – 2 шт., вытяжка. Столярная мастерская, слесарная мастерская. Оборудование: верстак комбинированный-3 шт., верстак столярный-5 шт., верстак слесарный – 6 шт., стол-верстак для ручного труда, тиски слесарные, электролобзик-7шт, электрорубанок-1 шт., станок сверлильный настольный-1 шт., станок деревообрабатывающий -1 шт., гравер Фит-1 шт., торцовая пила-1 шт., станок заточный-1 шт., станок токарно-фрезерный-1шт., станок токарно-настольный -2шт. |
| 9. | Точка Роста: Квадрокоптер, микрофон, мульти-инструмент, ноутбук 11 шт., мфу – 2 шт., конструктор Лего, ручной лобзик, смартфон, фотоаппарат, цифровой штангенциркуль, шахматы, шлем виртуальной реальности, шуруповерт, электролобзик, конструктор Перворобот – 2 шт., принтер 3D, манекен (человек) – 3 шт. |
| 10. | Досуг, быт и отдых: актовый зал. |

Оснащение учебных кабинетов.

Большинство учебных кабинетов соответствуют специфике преподаваемого в нем предмета. Ежегодно проходит осмотр учебных кабинетов, целью которого является проверка наличия документации учебных кабинетов, соответствие требованиям СанПин, обеспеченность кабинетов учебно-наглядными и печатными пособиями, эстетичность оформления кабинетов, выполнение правил техники безопасности. Все учебные кабинеты начальных классов школы обеспечены комплектами специализированной трансформируемой мебели (стол + стул), в 2022 году были закуплены 90 комплектов трансформируемой мебели для 1-ых классов, взамен устаревшей. Проведена частичная замена устаревших люминесцентных светильников на современные светодиодные.

В школе имеются два медицинских кабинета: стоматологический и фельдшерский. Кабинеты оборудованы всем необходимым оборудованием и расходными материалами. Заключены договора на медицинское обслуживание учащихся и на прохождение медицинских осмотров сотрудниками школы. Работники школы регулярно проходят медицинские осмотры и профподготовку в соответствии с санитарными правилами и трудовым законодательством. Заключены договора на санитарную обработку школы (дезинфекция, дезинсекция и дератизация) по необходимости.

Для 5-11 классов в учебных кабинетах установлены комплекты мебели (стол + стул) с возможностью регулировки.

В школе имеются оснащенные учебными пособиями и оборудованием: два кабинета химии, два кабинета физики, кабинет географии, два кабинета биологии, кабинет ОБЖ, два кабинета ИКТ.

Указанные кабинеты оборудованы учебными и наглядными пособиями, такими как: манекены для обучения оказанию первой медицинской помощи; наборы лабораторных емкостей (пробирки, банки, мерные цилиндры и т.д.); наборы чертежных инструментов у доски (циркуль, транспортир, угольник, линейка); калькуляторы инженерные для занятий в классе; новые карты административная и политическая;

проекторы, экраны проекционные раздвижные. Для обеспечения образовательного процесса школа имеет в своем арсенале лингафонный кабинет «Диалог-м» на 16 мест; электронный лазерный тир «Патриот-Спорт», набор электронного стрелкового тренажера «Интир-8» (4 пистолета Макарова, 4 автомата Калашникова, веб-камера); имеются в наличии наборы для работы психолога.

В целях обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом были приобретены спортивные тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, теннисные столы), скакалки, мячи, канаты для лазанья, комплект беговых лыж, гантели, корзины для мячей, теннисные столы в комплекте.

Материально-техническая база школы систематически обновляется, постепенно происходит замена устаревшего оборудования на новое.

Информация об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами.

| № п/п | Дата подключения к сети интернет в рамках ПНПО | Информационная поисковая система | Качество получаемой информации и скорость скачивания информации | Работа с базами данных (указать наименования) |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 30.11.2006 г. | Yandex Yahoo rambler google | 4 гб, От 100 Мбит/сек и выше | Работа с информационной системой netschool; Базы данных: «ЕГЭ»; «ОГЭ»; «Кадры»; «Мониторинг степени обученности обучающихся»; «Одаренные дети»; «Сведения об обучающихся школы»; «Дети с ограниченными возможностями здоровья»; «Безопасность школы»; «Охрана труда». |

Обеспеченность МБОУ «СОШ № 1 г. Анадыря» компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

| Наименование показателя | Показатель |
|--------------------------------------|------------|
| Количество компьютерных классов | 2 |
| Количество компьютеров | 92 |
| Количество мультимедийных проекторов | 34 |
| Количество интерактивных досок | 7 |
| Количество 3D принтеров | 1 |
| Количество сканеров | 15 |
| Количество МФУ | 45 |

Вывод: материально-техническая база в школе находится в удовлетворительном состоянии. При этом есть необходимость замены освещения в учебных классах и на

лестницах с устаревших люминесцентных светильников на современные светодиодные, а также замена противопожарных дверей на запасных выходах.

1.9 Система оценки качества образования

Результаты независимой национально-региональной системы оценки качества образования

Основное общее образование

Всероссийская проверочная работа

- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.09.2023 г. №01-21/441 «Об утверждении Порядка подготовки и проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2023/2024 учебном году».
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 06.09.2023 г. №01-21/442 «Об утверждении Порядка организации приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе на территории Чукотского автономного округа в 2023/2024 учебном году».
- Приказ Управления по социальной политике Администрации г.о. Анадырь от 06.09.2023 г. №349-о/д «Об организации и проведения мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2023/2024 учебном году».
- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» «Об организации и проведении мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе в 2023-2024 учебном году» от 18.09.2023 № 01-17/321.
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 09.01.2024 г. № 01-21/7 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийский проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2024 году».
- Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 12.02.2024 г. № 01-21/83 «Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся в 1-х классах и Порядка проведения Всероссийский проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным предметам в 2024 году».
- Приказ Управления по социальной политике Администрации г.о. Анадырь от 17.01.2024 г. №15-о/д «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования в Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях г.о. Анадырь в 2024 году»
- Приказ МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» «О проведении НОКО и ВПР в школе в 2023-2024 учебном году» от 15.02.2024 № 01-17/68.

Основное и среднее общее образование

| Класс | Обследуемый предмет | Количество участников | Средний (первичный) балл по классу | Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку | | | |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-----|-----|-----|
| | | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 4-1 | Математика | 24 | 14,88 | - | - | 10 | 14 |
| | Русский язык | 26 | 28,54 | - | 3 | 17 | 6 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|----|-------|---|----|----|----|
| | Окружающий мир | 22 | 25,09 | - | - | 14 | 8 |
| 4-2 | Математика | 23 | 10,39 | 2 | 9 | 9 | 3 |
| | Русский язык | 22 | 18,64 | 3 | 12 | 6 | 2 |
| | Окружающий мир | 21 | 18 | - | 9 | 12 | - |
| 4-3 | Математика | 27 | 15,70 | - | 1 | 11 | 15 |
| | Русский язык | 27 | 30,59 | - | 5 | 11 | 11 |
| | Окружающий мир | 27 | 27,33 | - | - | 10 | 17 |
| 5-1 | Русский язык | 27 | 34,48 | - | 5 | 14 | 8 |
| | Математика | 25 | 10,48 | 1 | | | 13 |
| | История | 22 | 10,72 | - | 2 | 11 | 9 |
| | Биология | 25 | 19,84 | - | 7 | 13 | 5 |
| 5-2 | Русский язык | 27 | 29,83 | - | 13 | 9 | 5 |
| | Математика | 27 | 8,48 | 2 | 11 | 11 | 3 |
| | История | 24 | 9,54 | - | 5 | 13 | 6 |
| | Биология | 23 | 22,43 | - | 1 | 15 | 7 |
| 5-3 | Русский язык | 25 | 28,72 | 2 | 10 | 11 | 2 |
| | Математика | 26 | 8,04 | 1 | 7 | 17 | 1 |
| | История | 28 | 8,57 | 1 | 8 | 15 | 4 |
| | Биология | 29 | 20,17 | 1 | 7 | 14 | 7 |
| 6-1 | Русский язык | 23 | 41,30 | - | 3 | 10 | 10 |
| | Математика | 25 | 10,36 | - | 9 | 9 | 7 |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 24 | 15,04 | - | 5 | 11 | 8 |
| | Биология | 24 | 16,17 | - | 5 | 16 | 3 |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| 6-2 | Русский язык | 23 | 38,79 | - | 7 | 8 | 8 |
| | Математика | 24 | 11,04 | - | 8 | 10 | 6 |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 22 | 14,77 | - | 6 | 9 | 7 |
| | Биология | 22 | 16,73 | - | 5 | 12 | 5 |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| 6-3 | Русский язык | 19 | 36,89 | 2 | 5 | 8 | 4 |
| | Математика | 19 | 9,84 | - | 8 | 8 | 3 |
| | История | 20 | 8,85 | - | 10 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|-----|----------------|----|-------|---|----|----|----|
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | 20 | 21,95 | - | 7 | 9 | 4 |
| 7-1 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 24 | 15,79 | 1 | 5 | 12 | 6 |
| | Физика | 26 | 10,62 | - | 2 | 9 | 15 |
| | Русский язык | 27 | 36,07 | - | 7 | 11 | 9 |
| | Математика | 29 | 15,21 | - | 2 | 13 | 14 |
| 7-2 | Биология | 21 | 16,43 | - | 5 | 13 | 3 |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| | История | 23 | 11,96 | - | 3 | 14 | 6 |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | - | - | - | - | - | - |
| | Русский язык | 18 | 33,44 | 1 | 5 | 9 | 3 |
| | Математика | 19 | 13,47 | - | 7 | 5 | 7 |
| 7-3 | Биология | 19 | 14,89 | - | 9 | 8 | 2 |
| | География | 16 | 21,81 | - | 7 | 8 | 1 |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | - | - | - | - | - | - |
| | Русский язык | 19 | 33,47 | - | 9 | 8 | 2 |
| | Математика | 20 | 11,2 | - | 13 | 5 | 2 |
| 7.4 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | 14 | 19,21 | - | 8 | 6 | - |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Физика | 13 | 7,61 | - | 7 | 5 | 1 |
| | Русский язык | 17 | 30 | 1 | 10 | 4 | 2 |
| | Математика | 15 | 11,87 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| 8-1 | Биология | 25 | 17,08 | - | 9 | 10 | 6 |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| | История | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|------|----------------|----|-------|---|----|----|----|
| | Обществознание | 24 | 15,58 | - | 6 | 9 | 9 |
| | Математика | 24 | 14,42 | 1 | 11 | 9 | 3 |
| | Русский язык | 19 | 37,11 | - | 4 | 11 | 4 |
| | Физика | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | - | - | - | - | - | - |
| 8-2 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | - | - | - | - | - | - |
| | История | 25 | 9,92 | 2 | 9 | 8 | 6 |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 26 | 11,65 | 1 | 20 | 5 | - |
| | Русский язык | 25 | 32,28 | 1 | 10 | 12 | 2 |
| | Физика | 24 | 8,96 | 1 | 4 | 13 | 6 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - |
| 8-3 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | 15 | 21 | 2 | 5 | 4 | 4 |
| | История | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| | Математика | 15 | 9,2 | 3 | 11 | 1 | - |
| | Русский язык | 14 | 33,71 | 1 | 5 | 7 | 1 |
| | Физика | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 13 | 23,85 | - | 6 | 1 | 6 |
| 11-1 | Биология | 15 | 23,33 | - | - | 8 | 7 |
| | География | 15 | 17,4 | - | - | 6 | 9 |
| | История | 16 | 17,13 | - | - | 7 | 9 |
| | Физика | - | - | - | - | - | - |
| | Химия | 15 | 26,07 | - | 1 | 5 | 9 |
| 11-2 | Биология | 13 | 25,08 | - | - | 4 | 9 |
| | География | 15 | 18,13 | - | - | 6 | 9 |
| | История | 7 | 18,29 | - | 1 | - | 6 |
| | Физика | 17 | 20,94 | - | - | 7 | 10 |
| | Химия | 18 | 25,78 | - | 1 | 9 | 8 |
| 11-3 | Биология | - | - | - | - | - | - |
| | География | 12 | 17,33 | - | - | 6 | 6 |
| | История | 10 | 19,2 | - | - | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|------|-----------|----|-------|---|----|----|---|
| | Физика | 12 | 20,67 | - | 1 | 4 | 7 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - |
| 11-4 | Биология | 13 | 16,46 | - | 10 | 3 | - |
| | География | 15 | 13,47 | - | 6 | 9 | - |
| | История | 16 | 11,88 | - | 10 | 4 | 2 |
| | Физика | 4 | 17 | - | - | 4 | - |
| | Химия | 12 | 17,67 | - | 7 | 5 | - |
| 11-5 | Биология | 14 | 16,86 | 2 | 7 | 6 | - |
| | География | 17 | 14 | - | 5 | 10 | 2 |
| | История | 17 | 13,88 | - | 4 | 12 | 1 |
| | Физика | 18 | 12,89 | - | 15 | 3 | - |
| | Химия | 20 | 18,55 | - | 10 | 10 | - |

Полученные результаты независимой оценки качества образования позволяют сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся. На заседаниях методических объединений школы проведено обсуждение результатов ВПР. Разработаны рекомендации и план устранения имеющихся пробелов знаний обучающихся.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Анадыря», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» |
|-------|--|-------------------|-------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1018 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 197 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 630 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 191 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 476/46,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по | балл | 25,40 |

| | | | |
|------|---|-----------|-----------|
| | русскому языку | | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,44 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 59,28 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 4,04/67 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/1,9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 10/6,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | -/- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/1,1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 14/8,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2/2,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 20/12,58% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 11/11,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 1596/156 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 745/73,1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 432/58% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 168/23% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 145/20 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 122/12,0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 62/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 57/91,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 55/88,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/8,1% |

| | | | |
|--------|--|-----------|----------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/ 4,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 55/88,7% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 27/43,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 24/38,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2/3,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/6,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 20/32,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 62/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27/43,5% |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 28 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0,015/1,5% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1,89 |

Заключение

Самообследование деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря» показало, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Предоставляет доступное образование, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка:

- образовательная деятельность осуществляется с безусловным соблюдением лицензионных норм и требований;
- сложившаяся функционирующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации;
- все общеобразовательные программы по учебным предметам, обеспечивающим годовой учебный план, (в том числе, программы профильного обучения) на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;
- существующая система оценки качества образования, позволяет говорить о высокой эффективности образовательной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Анадыря» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

В МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №1 г. Анадыря» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-7-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585633

Владелец Бойцова Ольга Анатольевна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025